

من ارحدى الزوايا

يحيىحقى

السبعينيات . .

يطلع علينا مع بدء ماده السنة غلاد السيمينيات الد يوازن غيرنا بين ما ياني له به من احتوالات طبية أو غير طبية فيغطية أو بسبب ، اما نمن وان تعديداً إن الله السلم في الافرض الآل إلى في مو يدا من الموسينيات سيكون التوقير والرعامة أذكل عن حقي، يقطع بأن تقلد السمينيات سيكون مرحلة معاول توقف عليا مصم أمننا ، سسيحول أنها في طباته من التحديدات ما يسخن به جاراتها تبلغه ومن مقارق الطرق ما بين منه جلاء يصريها في الاخبار .

معلوك بالسلاح وبالقرع ، ينبض أن نهاك منها ها هو الاصسدق والاحدث والاسد مضاء ، مع العدد ومع التخلف ، وكلاهما اخطبوط مخال مقتله ، قالمبء مزدوج ، والسئولية نقع على عائق الجميد لا تتعدى انسانا لتلحق غيره ، يتجه ذهنى الى مسئولية ، وجال الفكر في ضواء الحاصية في مصير امتنا ، فهم سند البد التي تحمل السلاح ، وهم الذين ينبغي أن يشيروا فقد المقترق الى أفضل الطريقين، فهن سواهم يستطيع أن يشين الاستراد في المناسبة ما ما الدين بالبقاء والتقدم ، وأن يفجر ألى إلى الما الكامنية ، هم الذين بالبقاء والتقدم ، وأن يفجر ألى المناسبة عيزت عنه السياسة من تحقيق وحدة الأمة الوبية فأن كسرها لهو مقصد المعدو ، وشرط منذا كله أن يتصف كلهم بالخصال التي يتمونها لابتهم ويحتونها عليها ،

بعض هذه الأحمال يقع على عاتقك يا أخى ، فدعنا ننظر كيف تنهض بها وتصبر عليها •

نقلم: حسين ذوالفقار صيرى

ربما كانت تقتضيني دقة التعبير الا استخدم كلمة « توراة » ، فانما أعنى الكتاب المقدس كما في العقيدة اليهودية : « سليا عير بكا) ، كما قد بقول المتخصصون .

ولو أنى قلت ، العهد القديم ، لاتجهت الاذهان الى الأسفار التي يتكون منها القسم الأول من الكتاب المقدس عند المسيحيين _ سميت كذلك تمييزا لها عن اسفار العهد الجديد _ وانها لتختلف بعض الاختيلاف عن تلك التي عنيد الدهود ، بل أن المسيحيين ليختلفون فيما بينهم في نظرتهم الى اسفار هذا العصر القديم ، فهي عند الكاثوليك عمرها عند البروتستانية ، الد يضيف اليها هؤلاء سبعة لا يعترف بها الآخرون ، منها أسفار يشموع ، بن مسمراخ ازوالكاسن و يهوديك · · أسفار سبعة برافظها البعود العالم beta الناود العالم من حيث قدسيتها على الاقل ، فلا مكان لهـــا بن دفتي الكتاب .

ورغم بعض توافق بن اليهود والبروتستانت من هذه الناحية ، ومن حيث المضمون العام ، فالاختلافات جوهرية بين الملتين فيما يتعلق بكثير من النصوص الواردة في تلك الأسفار ، ثم من حيث الترتيب، ، والتقسيم ، حتى عند ذاك النفر الضئيل من يهود كان قد اعتبرها تسمعة و ثلاثان سفرا كما عند البروتستانت .

أما الرأى السائد الآن ، قرضته الغالبية العظمي من أحبار ، فهو تجميعها في اطار أربعة وعشرين ، اذ يدمجون كتابات ، صغار الانبياء ، الاثنى غشر _ أو « الأنبياء المتأخرين » كم_ يقول الأحبار _ في سـفر واحد جامع ، كما أنهم لا يعتبر فون يتجزئة أسفار صموئيل والملوك واخبار الأيام ، كل الى نصفين متعاقبين ،ويتخذون نفس الموقف حيال « عزرا » و « تحميا » ، فهما سفر واحد متصل في اعتبارهم .

وفريق منهم أمعن ، وقتا ما ، في محاولات الضغط والادماج ، فيضـــمون « راعـــوث ، الى

« القضاة » ، « والمراثي » الى « ارميا » يعتسرون الأسفار فتتطابق من حيث العسدد مع الحروف الابجدية للغة العبرية (١) ، فكأنها والاسفار متر ابطة من حيث قاسية تنزيل من لدن عيل

اعدد فأقدل أن ما بعنينا منا هـ الكتـاب المقدس كما في العقيدة اليهودية ، بأقسامه الثلاثة : التوراة والأنبياء والكتابات ، يجمعها لغط و تعاك ، (٢) ، كلية ركبت من الحروف الاولى الدالة عليها كما في اللغة العبرية : توراة ، نسيم، كتوبيم ٠٠ رايت أن أطلق عليها اسم « العوراة ب تعميما .. اذ يعوزنا اللفظ الدال ،

السنيوا / ولسب اقترف بدعة ، فإن اللغات حميما لم تخل من تعبيرات انسحب فيها على الكال الفلام المال على جز, ، وخاصة حين بكون ذاك الجزء هو الاصل المميسز ، لا قائمة يدونه لما اعتبر منه بمثابة فروع .

فاذا ما عرضت تحديدا لتلك الاسفار الخمسة التي يختصها اليهود بذلك الاسم ، لجات منعا للبس الى كلمة « الشريعة » فهي من تلك الالفاظ

التي درج اليهود انفسهم على استخراجها تمييزا لها عن غيرها من اسفار . له لا الته راة لما كان هناك بهود ، هو كتابهم

القدس ، قالب صهرهم بشخصيتهم تلك المتفردة لا يجرأ احدهم ، ولا المسيحيين حتى - اذ أن أيضا عهدهم القديم _ لأحب ال طويلة أن نتطاول على نصوصة فيحاول اخضاعها لنقد أو تحليل ، هي قصة عهد أبدى بين الله وشعبه المختار ، يتأكد مرة تلو أخرى منذ أن كان ابراهيم عليه السلام. اله اسرائيل لا يتجلى فحسب من خلال الشريعة بأحكامها الأزلية ، وانسأ يرأه الفكر اليهـودي مرتبطا ارتباطا عضويا بالواقع المتسلسل لتاريخ بني اسرائيل ، فكأن حياة أسرائيل ، أو ربعاً بمعنى أدق ، التجاوب الحي بين اسرائيال وبين

الشريعة _ ويالها من وجهة نظر عجيبــــة ليس بعدها عجب ! _ هو الظاهرة الوحيدة التي بتجلي من خلالها وجود الاله ، فان تلاشيالوجود الاسرائيلي فكأن قد زالت الآي الدالة علىالوجود الالهى نفسه ، فهو اذن الى عدم ! (٣)

وليس أدل على هذه العلاقة الشاذة بين اليهود وبين الآله ، من تلك القصة الاسطورية التي تفسر لنا أصل اسم « اسرائيل » ومغراه ٠٠٠ (تکوین ۲۲ ی ۲۵ _ ۳۰) .

مناك عند مخاضة « يبوق » ، وقد اجاز يعقوب عاثلته عبر الوادي ، يبرز له ، رحل ، فيصارعه حتى مطلع الفجر ، صراع رهيب يصاب خلاله بعقوب بضرية ينخلم لها حق الورك _ عاهة تلازمه من بعد _ ولكنه يتشبث بغريمه فلا يتركه الا أن يباركه ، فيستجيب ليعقوب ويطلق عليه اسم اسرائيل ٠٠ « لأنك جاهدت مع الله ، وعلى الناس سوف تستظهر » · (٤)

فمن هو ذلك الرجل الغامض الذي بوز ليعقوب النص ، كغيره مما يتعلق بالآياء الأولين ، مستقى ولا شك من مأثورة قديبة ، حن كانت شعوب المنطقية _ عربا كانوا أم عير بين أم كنعانيين _ غارقين في المعقدات اعرافية ... أساطير التوراة نفسها التي تحاول تفسيرقدسية اماکن بعینها : بیت آیل (تکوین ۱۸ ی ۱۲) او مجنائيم (تكوين ٣٢ ي ٣٣ ك Tarehivebety Sayhti(د مجنائيم (تكوين ٣٢ ي بعد ظهور المسيحية ، المثال لا الحصر _ تشير بوضوح الى ايمان راسخ عميق بعالم يموج بالجن ، وان حورت الصـــور فكأنهم رسل من ملائكة • (٥)

> معتقدات خرافية تترسب لها آثار حتى في أسفار متاخرة كما في اشـعيا (٢٤ ي ١٤) . « هناك تستقر للث وتحد لنفسها محلا » ·

وحدار من ال تخدعنا تلك النصــوص حيث حورت كلمة « للث » الى الفاظ تطمس على مدلولها المروتستانتية للكتاب المقدس، والتي هي أكثرها تداولا في بلادنا ، (٦) فتقول : « هناك يستقر

في حين أن النص الانجليزي (٧) ، يكاديقترب من دلالتها الحقيقية فيقول : « وهناك أيضا تستقر البومة الناعقة ٠٠٠

وشتان بين الروايتين ، فأين « الليــــل » من « البومة الناعقة » ؟

انما « للث ، في حقيقتها اسم جنبة ، كانت نخشاها شعوب المنطقة جميعا ، لها مكانته_

في القصص الشعبي اليهودي القديم ، شــبقة الى مجامعة الذكور من الانس ، تتشكل أحيانا في صورة بومــة ذات قرون (٨) ، ولذا نوى النص العربي الكاثوليكي (٩) لا يبعد عن جوهر المدلول اذ يَقُول : « وهناك تقر الغول » _ صورة من « الست الغولة » التي كانت ترعبنا فيما يلقي علينا أيام الطفولة من حكايات

أم عل كان ذاك الرجل الغامض ، صـــــارع

يعقوب ، ملاكا أرسله الرب فيخبر عوده قبــــل أن يُختار نبيا ؟ كما يحاول أن يوحي بذلك جمهرة من كتاب ومفكرين يهود ، اعتماداً على بعـــض مصادر ، أبرزها ربها ما جاء في سفر هوشع . ولكن أين هوشع من اساطير الاولين ؟ بل أنه

فيقول : « وبقوته جاهد مع الله ، جاهد مع الملاك وغلب ، (هوشع ۱۲ ی ځ _ ه) ۰۰

فمن اذن ذاك الذي صارع يعقوب ؟

لا يعنينا هنا تضاربات التفاسير ٠٠ فهناك حميرة من علماء يرون فيها ملامح أسطورية قديمة في ضو, ما كانت عليه شعوب المنطقة في تلك الايام الخوالي ، فما من مكان متميز الا ومن خلفه قوى خارقة تكفل له الحماية ٠٠ المرتفعات والاهجار الباسقة والكبوف وعيون الماء ، جميعها و مسكونة ، متوالـ لآلهة أو جن أو أرواح · · بل وارواح شريرة في بعض الاحيان ، تركب الاحياء

اذ يعزو العهد الجديد نفسه الى بولس شفاء المرضى بأن يطرد عنها الأرواح الشريرة (أعمال الرسل . (11 - 11 0 19

انما الجدير بالتسجيل ، ذاك التوافق العجيب من حيث مغزى تلك القصة ، بين أولئك الذين ادوارد مایر ومکس مولر (۱۰) ، علی ســبیل المثال _ وبين التفسير الذي يقدمه مرتن بوبر ، فيلسوف الصهيونية في العصر الحديث (١١)

يقول الاولان أن يعقوب لم يسارع كما كان يقضى العرف بتقديم القرابين الى اله المخاصة _ أىالروح التي * تسكنها * حفيظة عليها _ وانما تحداه ، اعتمادا على قوته الخارقة ، فيتغلب عليه وينتزع منه البركة انتزاعا!

أما بوبر ، وهو الذي يقيد نفسه بحرفية ما جاء في التوراة - ولا غرو فهو صــهيوني الجبلة -فيعترف بأن كلمة « رجل » ، كما تأتى في السياق انها تعنى الله دون شك ، وأن الموقف كان يحتـم على بعقوب ، حتى بجوز التجربة في تلك اللبلة

الليلاء » ، فيصبح أهلا لأن يصطفى ، أن يتصدى لشخص الاله فينتزع منه البركة !

ليس البركة فحسب ، ومرة أخرى (١٢) م ومسدنا عربي رز نفعه ، مرة أخرى (١٢) م ان يتخلص من سبة ذلك الإسم الذي يحمله ، اذ بيدو ان كان ينعت به ، عند التعوب السامية القديمة ، قاطم الطريق اذ « يتحقب » فريسته متحينا اللوممة ، فيقول عيسو (تكوين ٧٧ ي ٢٦) منددا به ، منددا به . ٢٦

ومن هنا فان لفظ ه اسرائیـــل ، لا یمکن آن یفسر _ کما یدعی البعض _ بان معناه ه الله قوی » او آن « الله جاهد » او ما شبابه ذلك ، وانما معناه الحقیقی _ اذ انهالمغنی الذی تتجه المیاتلفانیا اذهان جمهرة البهود _ هو « كان قویا ضــــد

ذاك هو مكنون العقيدة اليهودية ، حساول مرتن يوبر أن يطمس عليها فيقول (؟ ؟) ان لفظ المراتئ المناك ، والكيما مكاروزة ، توقعه في تناقض فالمسجد معا سبق له أن فرر كنا إشراع العلامة عرال المنافذ ا

ولاذا منذ الحتى ؟ يقول ولالكا وألما الأطاقيلية الإسرائيلية في والكوها لم تكن تعزيف وجود المبلس المب

رض وفي مذا يفلت لسان المفكر الصهيوني «نيهر» رض تعاليا فيباد و آنانه من انصار تفسيرضعيية غريم بعقوب الفاضي باننا هو ملاك مومسل ليس الا . فيقول (۱۷) بان ما من يهودي ،ضليع القلب الا ويعلم ، منذ أن كان يعقوب ، ان و الذب الجهولة ، تترصده ، وان عليسه ان ع

سارعها حتى الفجر - أن يخوض تلك بلمركة غيرالتكافئة ، غير مامونة العواقب ، ميتيرة كالت ام طافــرة ، أو ربسا مستدة مســـتيرة لا تحسمها قط نتيجة ، فليكن ما يكون اولكن على البهدوى أن يقاتل ذلك الفريم الشهرس الذى ينقض عليه فجاة في طلمة الليام ، فانســـا ينقض عليه فجاة عن طلمة الليام ، فانســـا هد إنشاع متعكس عن الذات الالهية المطلقة .

ر هكذا! وأترك للقارئ، أن يضع بعد هذه الكلمات ما قد يعن له من علامات تعجب، لن تفيها حقها وأن رصت بالملات!)

فهل بعد هذا دليل! وإن القلم الذي يخط هذا الكلام بمداد من تجبر سافر إنما لرجل باتم الصيت من حيث إيفال الى تلافيف النسوراة وطلاسم التنهم ذ

وأو أن تفاضينا حتى عن الدلالة الواضعة لبلته الاميرة. وأنان أراه يشير في صعد الكلام أن ذات ، يدين أنها وجهولة و راكته مع ذلك حرايين على ألا يطلقها كرق ، وإنما من معرفة مع الخار التقسيط الفكرة إليودي جميما عما من ذات » يوتى يهذا القموض الا وهي والا عن يمود ، " على الوجود الأليم على والا عن يمود ، " على الوجود الأليم على المراحد المراحد والمراحد المراحد في علاقته بهم دون الحلق والمراحد المراحد في علاقته بهم دون الحلق والمراحد المراحد إلى المراحد على حاديد والمراحد المراحد إلى يعرف حاديد المستخدم والمراحد المراحد إلى يعرف حاديد المراحد المراحد

ebe المطلق المجالة المطلق فقد طلع الفجر » (تكوين ٢٦) مشفقاً عليه من أن يتطلع الى وجهه فيقع في المحظور . فيقع في المحظور . فيقع في المحظور . فيقد جبل حوريب ٠٠ و فسست

« ذات خفية » دثرت بالمحاذير والمحاطير ، ورغم ذلك فعلى اسرائيل أن تفرض وجودها بالتصدى أما ا

بل أبعد من هــذا! ايمان عميق بأن زوال إسرائيل، ومن تم ضياع مغزى العهد الذي بينها وبين الاله، اثما هو زوال الوجود الالهي ذاته أو رفضه قكان لا قممة له!

ويحضران في مقد الصدد ثلث القصد أوردها المزاح الموجود في حتى حتى المزاح الموجود في حتى المزاح الموجود في حتى المؤجود في المراح المؤجود في المؤجود من سقوط أو وتشليم وسيطون بالمعبد وقد العالمت فيه التوان ، فيضل المختاص المؤجود في المؤجود المؤجود المؤجود في المؤجود المؤجود في المؤجود في المؤجود في المؤجود المؤجود في المؤجود في المؤجود المؤ

عنيدة تقير المجب إلا شاك أن حيرة الهود سوف يكابرون ، مجنين ، مثرين أن لها عارض إن نفجة من صحة ، وربيا كأنوا على صحق ، من حيث أننا أزاء هشامين طير ديسا ألى تقوار الإنسور ، عصد حيب إن تناقل إلى تقوار ولكنها دالة على كل حال ، وصحق من قال أن التوراة في مجموعها أننا من تحليل فرق لنسية إليها ، أننا ينهم ، لهذا التناقض المحيد شده وبيانا ، في علاقتهم باللهم سويم يوساء في أن واحد ، (أن أن علاقتهم باللهم سويم يوساء في أن واحد ، (أن أن المناقعة من اللهم سويم يوساء في

علاقة قريبة عجيبة ، فكالطلعات الرئيس المائة الرئيس المائة من يقاتها استخطاعا توبره (Arm Acc) المائة من يقالهم بالانتسوق المائة تعلق الان فيضا من تقييل أن تقييل ما أن المستقبلة ، من المائة وأنا قصدة ، القضية ، الكاتب اليهرى قوائز كانكا ؛ أنها على غلى على طورة على من من من المائة ، المائة على أن على طورة ما عالى من قصوة أب شديد على في طوراته ما عالى من قصوة أب شديد

واما هي ، من ناحية اخرى ، الى تطرق ناينة الدينة ، في من ناحية اخرى ، الى تطرق من معد قدون ، سر خاودها ، سر عجر رتبها الاخرى منه قرون ، سر خاودها ، سر عجر بها لشيدة إليه الى المستعرف إلى السان ، بل تجديم حى الشيورة عن القائمة المنتسب يات الشعودية عن القائمة المنتسب يات الشعودية المناسب منه أن المنافقية السان ، منه أن كان منافقية من وكن معيودية واول من يستخطص للها تغييد تقييد والمينة المنتبة كما لم يكايد بناك المنتبة كما لم يكايد المنتبات المنتبة على المنتبات المنتبة على المنتبات المنتبة على المنتبات المنتبات

فوقها فتحتويها ، طاغية عليها ، ذات الإله ــ ولكنه أيضا متحرر ، تخلص من حبائل التزمت العنصرى البغيض ، متساميا الى حيث النظرة التأنية ، المطلة من عل .

ومن قبل الفيلسوف سبينوزا ، يهودي تحرر المجامع الخاخامية لعنة التحريم ، يشير الى موطن الداء ، الى ذلك الحقد المهودي بعترم أحمانا تحاه الاله ٠٠٠ عذا الحقد على شخص المعبوب، (٢١) عقدة العقد تفردت بها النفسية اليهودية ، في حرصها ٠٠ في تكالبها على انتحال شرعية لم تكن لها ٠٠ فكأنها و بعقوب التوراة ، تعقب أخيه مرتين ، ينتزع منه بكريته ثم بركته من بعد ! نزاعة الى أن تصبيح هي اسرائيل! أن يكون د رؤوس آباء يهوذا ، بالإضافة الى توابعه___م من بنمامين وكهنة ولاوين هم وحدهم «اسرائيل الحق ، · جميع « الناجين » (٢٢) كما يقول عزرا (١٠ ي ٤ _ ٥) يعني بهم أولاء الذين خلصوا للعقيدة الحقة ، بالتقابل مع السامريين ، أحفاد بني احرائيل الاصلاء ، سكان المملكة التي كانت في الشمال ، يسخرون من اليهود اذ يحاولون أعادة بناه الهيكل (تحميا ؟ ي ٣٣ _ ٢٤ في النص العبرى ولكنها نحميا ٤ ي ١ - ٢ في النصوص

التي هي مملكة يهوذا! تلك التوارع الحقية إلى الاستئنار بالمهوداؤنقة تتحجالاً ، وقعت بهم الى ابتسعاع توليقة تركيبية عجيبة الشان ، جمعت « حابل ، القصص الماثور عن أصول الأبار الاوالين ، على « نابل ، الشرار تفعت نفير! بتمامة وشقاء ، مختيخ لهم آخر الاستار ، مخترجة لهم آخر الاسريق بشار من خلاص إلى إن عادوا إلى جادة الطريق

كتاب مقدس اختلط قيه حابل الحرافيان بنابل الروخانيات ، فالعقيمة التوجيدية التي يقدم انها قائمة ع ركائز من وتنيات موغلة الى تلك الإيام قائمة على كانت الاقرام تشمل الراب احيانا في سور مزدوجة، متراوحة من خير وشر متقابلين، انهو الرحيم والرحيم متشابكان ، وانا مسحانه لنستميذ !

كتاب مقدس لم يجرأ أحد لاُحيال طويلة أن يتطاول الى تصوصة بنقد أو تحليل ، حتى تجاسر بعض الباحثين فيشبروا الى التناقض ينن روايتين

مختلفتين لقصة بدء الخليقة ، كما تردان متعاقبتين في الإصحاحين الأول والثاني من سغر التكوين . سبق أصبح بعزى الى « استروك » العسالم

الفرنسي المسيور (٣٦) وأن أثان المج ال ذاك التنافق من قبل عائل أحسرات على الآقل في الأقل أن ولكن البادرة الخفقية ، فأقبا الطفة أكت ولكن البادرة الخفقية ، فأقبا الطفة أكت يقتم عن مد المصاب والمي الوسطة المساورة المساورة

القريمة الرموح فيد السلام (٢٩) من من المشتخ مضية لله أرميها الجديم الاللي القنص تمنا في طليطة جن لو عام ١٠٩١ م و واطلقي منها ليشرف على علمه الموصد في لل عكان ، مسها المتصدف في تشتق العلم والقنون المستقر الدينية والتي المواجعة على على كامة التفاهم الدينية والتي الملكة المجرية عن المحر المحروف اليونية والمن المائلة المجرية عن المحر المحروف المورية والدراسات اللي المائلة المهام المائلة المائلة المعادد وهم الدراسات اللي المائلة المهام المائلة المعادد وهم الدراسات اللي المائلة المهام المائلة المائلة المعادد وهم الدراسات اللي المائلة ا

العربي · (٢٦) وفي البخلتر المعمق في دراسة اللاهوب محاولاً المستخلاص سمة من اتساق المنافضات التي معم مرفقات أو المهوديات ، (٢٧) ، وفي فرنسا أصسخر مرفقات في المشافل والمساب ، ترجمت فيما بعد الله الكانوانية · (٢٨) الله الكانوانية · (٢٨) المسابدة وهم المناد والمسابدة (٢٨) المسابدة المسابدة (٢٨) المسابدة المسابدة المسابدة (٢٨) المسابدة (٢٨) المسابدة المساب

راجت فولفاته في آنجاه أوربا ، فخر اللباحثين — يهدوا كانوا أم مستشرقين فيسمد أحسالم — يهدوا كانوا أم مستشرقين فيسمد أحسالم المسالم القرني ريشار سيدون ، عام ۱۹۷۸ - كتسابه على المنازج المنازجة ا

وتقابل در سة ريشار سيمون بفورة غضب واستنكار ، فيتصدى لها ، ولما أن جرأت على

ذلك جاليات اليهود ، المفكرون المسيحيون فانما انتهاك أيضا لقدسية عهده القديم ويتزعيم الحيلة الكاتب الفرنس الكبير « يوسيه » ، فهبو من كبار إسافقة الكليس الكاتوليكي ، ويستصدر قرارا باعدام نسخ الكتاب جيما ، الا من ميضه معدودات افلتت تنهرا ال الحارج ، معدودات افلتت تنهرا الحارج ، الم

ولكن التورة على الترص تعود فيقدم زنادها مرة أخرى - يتولاها ، واحدا تلو آخر بقاصل الم يتدا عشرات السني، رجوان من آور (جوالالتاجالية) اليهودية بالمستردام ، كالاهسا يمت الى أصول الريوانية تسسنى لها أن تنهل من ترات الحضارة الاستراسة الإنسانية المتنحة ،

الا آنه أصلب عودا ومعدنا من اكوستا ، فحم أن فكره المتوقد وجزئه الفلسفية تنساح به مكتسعة الحاويز والقيود ، فيصبح من اعسلام الفكر الاوربي ، كما أن مكانته حتى بعد وفاته أن ارتقاء مستمر ، وآراؤه الفلسفية أقوى منإان تحتويها أغلال من أي نوع كان ،

ومن ثم قال كتابه و دراسة في اللاهــوت والسياسة و _ يضح فيه تاثره من جهة بكتابات موسى بن ميسون وليقى بن جرشوم (وشــهــيـرة ا و الانتياء وجرسونيس) ، ومن عيث النقـــه التوراقي بأواه الرهام بن عززا _ هـــو بحق البحث الرائد للدراسات النقائية لأسفار التوراة يل المصر الحديث (٢٣) في المصر الحديث (٣٤)

ونظرة منا الى صهيونية اليوم - اكتسبت

مرونة فاثقة ، فتتحاشى الاخطاء التي تردى اليها أحبار القرون الوسيطة وعصر التنوير الذي تلاها _ فتبدى الآن اعتزازا بهؤلاء المفكرين اليهـــود الذين تعرضوا حينذاك لنبذ وتحريم ، اذ تصدوا للانغلاق والتزمت .

أدركوا أن ليس في صالح،م وصالح دعوتهم اتخاذ مواقف تتسم بعنف ، فانها تفوح بتعنت حرى بالتنبيه الى مضامين فكرية ربما قوضــت صرح البناء العنصري الذي يقيمون .

عرفوا الا سبيل الى اخماد جذوة الآراء التحررية _ كالنار المتوقدة لا يزيدها الضرب الا اضطراما _ وانها أن يموهوا من حولها بخبث ، متظاهرين على مضض بعطف واعجاب ، الى أن تحتوى رويدًا ، سعيا ومثابرة ، داخل بواتق محكمة الصنعـــة من تفاسير ملتوية ،فكأنها مقابس فكر ، صهيوني الاصول أولا وآخرا ، قدحها أصحابها اجتهادا وليس امتراقا .

وهذا حالهم اليوم مع سجموند فرويد بصفة خاصة ٠٠٠

تعرضت ، بادی، ذی بد، ، الآراء التی سطر في كتابه الفذ ، موسى والتوحيد ، لحملة عاتية من تجريح ، قاد لواهما نفر من كتاب صهيوليين، نهو کتاب _ بل فی حقیقته نلائه بحوث متعاقبه ، تشم اثنان منها بمحلة « العالم » المتخصص

في الابحاث التفسانية ، ثم يجمع اليهما تالتها أن ينسنف النظريات الصهيونية من ساس . ولكن سم عان ما تفيقون إلى أن لا قبل لهم على.

النيل من مكانته ، كرائد للعلوم النفسانية في العصر الحديث ، فانما هي أبدا الى ارتقا, ، بفضل توسيعات مريديه وخلفائه في البحوث ، تتغلغل نظ باته _ أو بالاحرى مناهجه في البحث والاستقصاء _ فان علم النفس التحليلي يتميز اولا وقبل كل شيء ليس بما يتناول من مواضيع وانما بالمناهج والاساليب التبي يلجأ اليهــــا في التطبيق (٣٣) _ مناهج يتبناها حتى أولاء الذين يرفضون نظرياته جملة أو بعضا من النتائج التي توصل اليها ، فتصبح من اساس_بات طرائق البحث بجميع فروع المُعرفة المتعلقة «بالانسانيات، من علوم وفنون وآداب .

يتحولون فجأة الى محاولات الاحتواء ،مستغلين أن فرويد كان قد أكب في شبابه على التر أث اليهودي جميعا ، مثلة مثل جميع المفكرين اليهود

- تحريما كان إلى محاولات قضاء على آرائهـ

التحررية _ تهاوت آخر الأمر أمام طفرات الفكر العالمي في العصور التالية .

قلبوا الآية ، فصــهيونية اليوم تتسم بمرونة - تحولت من عقيدة دينية همها الحفاظ على نواة من تعصب صلب الى أداة سياسية المقاصد ، هدفها التوسع في فرض سييطرة وتفوذ _ فيخترجوا المؤلفات التي تحساول ابراز نظريات فرويد في صورة من امتداد للتراث اليهـودي التلمودي ، وهو الذي رفضه صراحة ودونموارية في كتابه ذاك بصفة خاصة ، حيث يقرر أن موسى كأن مصريا صميما ، وأن رسالته التوحيدية انما امتداد للديانة التي كان حمل لواها الفرعسون المصرى اخناتون .

ولسنا الآن بسبيل التعرض لما قد ابتدع فرويد في هذا الصدد من تأويلات واستنباطات ، شط وأبعد في بعض تواحيها ، فلنا عود فيما بعد ، مهتدين بما أنزل الله من أى في كتابه الكريم.

إنها الذي يعنينا هنا هو صفاقة محاولات الاحتوال، فكأن فرويد لم يقل ما قال ٠٠ يخترجون مؤلفات غايتها التدليس على أنص_اف المثقفين ، بقنعه في بالقراءة السطحية العجل ، وانهم للأسف الشديد النالبية المحركة لتيارات الري العام

ومن اخطر ما ظهر في هذا الصدد الكتاب في كتاب صدر بعد وفاته بقلين TiLčulia و betalk على المتازا المائين دانيد باكان ، استاذالفلسفة المساعد بحامعة مسبوري الأمريكية (٣٤) ، ادعاء بأن تظريات فرويد مستمدة ، جملة وتفصيلا ، من كتابات متصرفة اليهود ، خطورة هذا الكتاب كأى عمل من نوعه ، اعتماده على بعض وقائح يتلوى بها صاحبه الى استنباطات احكم تسجها

في ملاد العالم دون استثناء .

فتستغفل القارى، غير المتعمق .

صحيح أن « يهودية ، فرويد أعانته ولا شك كما سبق وأشرت والى حد كبير ، على الكشــــف عن نظرية العقدة الأوديبية، ركن أركان علم النفس التحليلي ، ولكنه ليس بالذي ابتدعها ، وانما هو سوفو كليس الاغريقي ، عرضها أول ما عرضها - وقبل أن يولد فرويد بمثات السنين _ في صورة من عمل فني متماسك ، بالغ الروعة ، شــديد الحبكة ٠٠ والذي نعلمه أن سيوفو كليس لم يكن يهوديا على الاطلاق ! وورى التراب قبر إن يكون هناك تلمود او « قبالة » ، احمالا واحمالا سابقة على تصنيف تلك الكتاب الخفية لمتصوفة اليهود ، والتي يدعى باكان أن كانت منهــــل النظ مات الفرويدية !

كتاب « باكان » يتعرض لمحاولات ربط بين

موضوعين من أعصى المواضيع مع علم النفس التحليل من بهة و توزان متصوبة البيدود من بهة أخرى ، ورغم ذلك قان قصرله مقتضية تشنيدة الاقتضاب ليس للمؤلف من هم الا أن يتلقف التصوص ميتسرة من هنا وهناك عبل طريقة و لا تقربوا الصلاة ، فيستخلف منها إيكانا قاطمة دون تحليل أو تعجيس .

تشاة التصرف اليهودي وخلاء حركة والعالمة و يتفاولها في صفحات اربع ! اما كتاب والضيات (يعمق الازهار أو (الجول او الازبراق ، • الكتاب الترحيا بعض اللفظ الدي استعير عنوانا للكتاب عالم كما ترجم في التسفح العربية ما الكتاب القديم . ماهوذا عن سفر دانيال ٢٢ ق ٢٢ و معرف ما كتاب كدا اور يتم لى كمائة الوزارة والنامود . كتاب كدا وريتم لى كمائة الوزارة والنامود . كلا بدو له المائانا المصد المستحيرة الإسلام . الانتقار (٢٥) . كلا بدو له المائانا المصد المستحيرة الإسلام . الانتقار المستحدد .

صفحتی التنین ! ولکنه حریص علی آن پستخلص لنا من رکام التصوف الیهودی حضارب النزعات المتعلقات ، منتضبة مبتورة منزعة النزاعا من النسون – نظرات من زاخر محیطات – فیتدمها ادارات قاطبة علی آن نظریات قروبه انها انتخاص الیه النزاع -خطالة «التکشف الفسالی» ، الا بالخرا النا ما

عن أغوار اللاشعور ، فائلها وإلما إكان دورة ماخوذة عن ، حالة النجل سائي تقابعا التحد المحدد المهودي فجاة بعد الحراق في النسامل (٣٦) ، فكانها وقف عليهم ، وليس ظاهرة مشتركة بين المتصوفين من أي ملة كانوا !

وأن يتحول المسيح اليهودي الدجال تستاق بن لاوي (وشهورته سيناى رقمي) الى الديسانة فينفض عن موسى و بهوديته » وقضل هوافتنا المشتقة » أن كان قرر قبل ذات بسقات كان لا نجر ، بأن نظرية قرويد عن « مصرية » موسى اتما مستقاة من كتاب الفيليا (الزوهر) (۷۷) . الما النظر بان التر قصم مسادل الاستانة المناسخة التراكد الاستانة المناسخة التراكد الاستانة المناسخة المناسخة التراكد الاستانة على مستقاه المناسخة التراكد الاستانة التراكد المناسخة التراكد الاستانة التراكد الاستانة التراكد المناسخة التراكد الاستانة التراكد المناسخة التراكد الاستانة التراكد المناسخة التراكد التراكد

فى ضوء من دوافع ونوازع جنسية قانها تعسود جميعا الى الحسية الصارخة التي يلجأ اليها المتصوف اليهودى تعبيرا عن علاقة الانسان بالاله (٣٨) ، المرائز م يكن هذا حال المتصسوفة تمي كل دين وذهان ا

ولكن أخطر من هذا جميعاً ، بل أنكى قادعى السخوية مريرة – قان شر البلية ما يضحك ! – القول بأن أصلوب « التداعى الحر ، في طراقة العلاج النفساني يدل على تأثر بترات صوفية اليهـود لأن الذي الذعه أصلا (كذا !) هو اد اهـام

صورايل إوليا ، من أقالب يود الانساس (٢٦) خطران في تبارا أوسي ، أن ما تعدي بالحرار قصصه الله ، تبارا أوسي ، أن ما نسبه بالحرار ومثله محاويه ، قالما هر من عناة الصهورتيي ومثله محاويه ، فأن تصور بأن أن فروية عمل الانساسية بالها تحدي للطلق فلا يستسينها تقلق على يراي فرويد بودو سلانية أما يستنها الاستعلالية ، أذ ينطقون على المسمم ، محمم تصبي الله المتحدال و وهم بالكان على أن فرويد التحديل المتحدال والمح بالكان على أن فرويد الأومه ، ولالمحدال المحالة ال

مورس (ع) و ولكنها حقيقة للمسها جميعا ! فكان كل من أتهم الصهيونية بالاستعلاء العنصرى ... ونحن منهم ومع فرويد فيما قال انما استابهمنا الكتاب القطب في التصوف اليهودي !

منطق عجیب أرسی علی أی نوازع الفكر البشری جمیعا انها هی ابتداعات یهودیة صرفا والمتصوفة منهم بالذات لم تعرفها نفس بشریة عن قبل

الم يعد ! يحضر ان عناصر القرات الهودى الما هستقا من يتابع متعادة، تأرّن بالحياة الفكرية والنفسية العدد من حمدارات توجف الى في حين يركب جامب حيد إبرا له من عنصرية باللة التزمت حول اسطرارسا تبارك ستعلالي: فهم ، دون غيرهم ، درن أن المعادل المتعادلي : فهم ، دون غيرهم ،

1/14 أو الأونا (إقاالهم حقيقة التصوف اليصودي اليصودي اليصودي التحافظ المستقدة التصرف اليصودي المستقد المستقد المستقد متنافرة في كثير من الاحيان حدثيل واضع على تاترهم بمعديد من اليارك ، احتوقها مختلف الحضارات بدالا أنها كتابات تلك بغوض حكاتها المحلوم لا قبل بها الا لصدود أن يوفو ما حقيل إلا أنها كتابات تعديد على المستقد المس

ترات بداً بالقبالة القديمة إيام برخان بن زكاى وعقيبة بن يوسف في القرن الملادي الالان (۱/۱) - اهتز عنيفا جن قلبه أبرهام أبرالفيسا الاندلسي الى وقبالة تعزيق» (۱/۲)، فهو أيضا الى حدما، في نظر طراقت من يهود ، مسيح بحيال كما سوف يكون شيخاي بن لاوى، وفي نفس الوقت تقريبا تقليد الحركة «الحسيدية» بن بعد الخانات،

اختلط الامر على بعض الكتاب فيعزونها الى

« اسرائيل بعل ضيم توقى » (۲۶) ، وكان غاب
عنهم ان هذه لم تكن الا « الحسيدة الحديثة
معظها الجاليات اليهودية بيولندا والدرائيا في القرن
الثاني عشر ، حركة احياء فاصح على محاولات مزم
او توقيق بن الحركة ، المستاورية » (نسسية الله
سبتاى بن لارى) وبين القرر الحافات بعامة ، أما

« الحسيدية ، الاصلية فانها تعود الى ما قبيل ذلك بخمسمائة عام ، الى «يهودا هاحسيد» (أي يهودا التقى أو الورع) ، فهو أبرز أفراد ثلاثة توفروا على أرسا، دعائم تلك الحركة ، سبقه الى ذلك أبوه صموليل هاحسيد ، وحمل لوارها من بعيده مريد من اقرب اقربائه هو اليعازر بن يهودا (٤٤) ولكن أخطر تلك الكتابات جميعا ، كما سيبق

وقدمنا ، هو « سفرها زوهر » ، شامل جامع ، ممتنع على أي من تلك التيارات جميعا ، سابقة كانت أم لاحقة سوف تكون ، وان نسب منحيث تاريخ الى حركة القبالة بعامة ،ظهر فجـــاة في قشتالة ، في أواخر القرن الثالث عشر ، بينــــا ابرهام ابولفيا يجوب ايطاليا مبشرا بقبألت « التنبئوية » ·

تخبط اليهود طويلا فيمن كان صاحبه ١ الا أن الدلائل التي توصل اليها النقاد المتخصصون في العصر الحديث ، ترجع أن مؤلفه هو نفس الشخص الذي ادعى بأنه مخطوط قديم عثر به مصادف « موسى بن شيم توف » (وشيه ته موسى دى ليون) ، ولد بغر ناطة (١٢٥٠ م) ، وتنسلمذ بعض الوقت للفقيه العالم المسيهور موسى بن ميمون ، قبل هجرة هذا الأخر الي مصر ، واستقراره ببلاط صلاح الدين . ومن أهم أسباب الحيرة والتخبط أن مؤلة

ذاك وضعه بلغة دارسة ، اعفا عليها الدمر ، مو الارامية القديمة: (٤٥) ، اخفاء لشيخصيته جهة _ ظاهرة كانت متفسية Laivebeth Sakhrill con المالية المالية المالية عن احتلال كاسح سريع التصوف اليهودي في بداوة عصور القبالة - ثم الاذهان تلقائيا فتنسبه _ من حيث لغة وأسلوب _ الى شمعون بن يوحاي ، قطب اقطاب احبار القرن الثاني بعد الميلاد (٤٦) ، كان له باع في وضع عديد من اسفار جمعت من بعد فيما أصبح التلمود ، ويسرى اعتقاد بان كانت كتاباته من وحي رباني محكم التنزيل .

فمن منا قد توفر له الوقت والاستعداد فيتعمق في دراسة أي من تلك الكتابات _ بله أن يطلع عليها اطلاعا فحسب _ فلا تخدعنا تخريجات باكان ، ومن حذا حذوه أو سوف يحذوه !

لماذا نريد لأنفسا تقبل تلك الآراء الخبيثة على علاتها ، بل وأن ندعمها بمؤلفات نخطهـــــا بأيدينا ، ضاربين عرض الحائط بما افصـح عنه فرويد في وضوح ما بعده وضوح ، تقويضًا للنظريات الصهيونية من أساس ، في كتابه

فنخضع قلامنا لروية ، قبل أن تنجرف بنا فترص

الفذ الفريد ، موسى والتوحيد ، ! فيالله رفقا ٠٠ وهلا أن تجملنا ببعض اتشاد

الاقوال جزافا ، فكأننا قد انقلبنا أبواقا تجتــــر ما تريد الصهيونية أن تبث! اول ما لفت انظار الباحثين بصورة واضحة ملموسة ، كما سبق وأشرت ، هو التباين ، بل

التعارض ، فيما بين روايتين متتابعتين اشتمل عليها سفر التكوين ، وصفا لبد الخليقة . في الرواية الأولى يخلق الله (الوهيم) الانسان

على صورته ، ذكرا وأنشى ، بعد أن كان ملأ الأرض نبأتا وحيوانا ، رزقا حلالاً لهما ولذريتهما من بعد (تكوين الاصحاح الاول كاملا ، ثم ص ٢ من بدئها حتى منتصف الاية ٤)٠

أما الرواية الثانية فتقول بأن الرب الأله (يهوه الوهيم) _ لاحظ الاختلاف من اسمى الاله عنا وهناك (٤٧) _ جبل آدم ترابيا من الارض ونفخ في أنفه نسمة حياة ، وذلك قبل أن يكون هناك ثمة نبات أو حيوان ، فاذا ما امتلأت بهم صفحة الارض من بعد ، أحس آدم بوحسدة قاتلة ، فلا معين له أو رفيق . فيستل « يهوه الوهيم ، احد أضلاع آدم ويسوى له حواء زوجا (ألكواين ٢ من منتصف الآبة الرابعة حتى الآية

ثم يضح مرة بعد أخرى لعيونهم الفاحصــــة ان ازدواجية الروايات انما ظاهرة متفشية في التايا الكتاب، منها على سبيل المثال _ نقدمه اذ أنه وثيق الصله بتاريخ بني اسرائيل - قصة

بقيادة يشوع للقبائل لعبرية جميعاً ، بينا متناثرة الآدعاء ، اشارات متتضبة ولكنها دالة على أن القبائل انها سعت كل منفردة عن شقيقاتها ، إلى احتلال ما قيل انه يخصها ، فلا تنجح في ذلك الا بعد أحقاب ، ومنها التي فشلت في اتمام مهمتها (٤٨) كما نقرأ في يشوع ص ١٣٥١٣ ، ص ١٥ى ٢٣ ، ص ١٦ ي . ١ ، ص ١٧ ي ١٢ ص ١٩ ي ٤٧ ٠٠ وغير ذلك كثير الا أننا حرصانا على أن ننص على تلك التي اتسمت بوضوح لا لبس فيه .

واذ يكب الدارسون على توراة اليهود متفحصين مستقصين الاصول فان تكرار ازدواجية الروايات تقودهم الى الظن بأنها قد استقيت من نصين متقابلین وان اتسما ببعض تواز _ فأحدهم__ اسرائيلي الاصول والآخر يهوذي (نسبة الى مملكة يهوذا التي في الجنوب) يتمايزان على الاقل من حيث الاسم المستخدم في أي منهما علما على · 41VI

النص الاسرائيل (الالوهيمي) حريص على ألا بستخدم قط لفظ يهوه ، الا بعد أن يكون الا له

قد صرح به لموسی ۰۰ و آنا یهوه ، آنا الذی تجلیت لابراهیم واسحق ویعقوب باســــم « ال شدای » آنا اسمی « یهوه » فلم أعلنه لهم » (خووج ۲ ی ۲ – ۲)

فى حين أن النص اليهودى (اليهوى) لايغتيه الا تثبيت أسم « يهوه » وأن لقوه بمحاذير ، قانه محظور على اليهود حتى يومنا هذا أن يتطقوا به ، وأنها سبتبلون به لقطا كلمة « دوناى » ، كما سبق وأشرا أعلاء .

ثم تنطلق الدراسات وتتابع ، فتتناول بالفحص الاختلافات اللغوية فيما بين النصوص ، وتكب فتقارن بين أساليبها الانشائية المتناوعة ، فتبرز واضحة جلية للعن الفاحصة تباينات بين وحهات نظر متخالفة ، منبثة هنا وهناك (٤٩) ، ولا يسم الحبواء آخر الأمر الا أن يقطعــوا بأن النصوص التوراتية انما تعود الى توليفات مستقاة من أربعة مضادر رئيسية على الاقل ، غير عديد من روافد فروع ، ربما امتد بعضها الى مأثورات لم تكمن تمت ألى بنى اسرائيل أو الى بنى يهوذا أصلا ، الا أنها صارت بمرور الزمن ، شنافعة مشتركة بين شعوب المنطقة جبيعا (٥٠) ، فق مضى الوقت الذي كانت تعالج فيه الاصـــول الاسرائيلية بعزلة عما كان يتحوطها من مؤثرات فانها تداخلت مع غيرها ، نهبا لتفاعلات احتاجت المنطقة كلها ، فرسمت مسار التاريخ في الشرق

القديم جيما ((٥) . قارانا مثلاً بهن تصنى بد الخليقة ، كما في المثالية ، كما في الدوازة ، وبن الاساطير السومرية ، ثم بينها ويزين ملحمة نشأة الوجود البابلية ، فلا اختلاف جوهرى - سوى استبماد بعض من تفاصيل المسمت بفجاجة في الروايين السومرية والبابلية معادلة جدية في الروايين السومرية والبابلية والبابلية

للفناصر في صورة من مقهوم ، يرجع نشساة الوجود الى اله قد مدنى أل قدسد معنى (٥٦) وشبيد بها قدمة الطوفان ، قامانا عنها أوبع روايات مختلفة التفاصيل ، وأن توافقت من حيث مضمون قاصل ، التنان منها « لوراتينان » نام اسطورتان قدينتان قدم الازل ، كشفت عهيسا الطورتان السومرية والبابلية . (٥٣)

اي عياية بذلت فتتداخل دوابنا التوراة - ولكن المروق بينهما تتكشف اذا ما دققنا - أولاهما أرجمت الى أصل يهودى » يسوى » (القرن الثلفن قبل المبلاد) ، بثت في متنها اضافات حرصت الإقلام ، الكهنوتية ، (القرنين السادس والخامس قدم) على النباتها .

ق٠م) على اتباتها ٠
 في أولاهما يقرر « يهوه » القضاء على البشرية
 اذ تحدرت الى شر وغواية (تكوين ٦ ي ٥ – ٧)

أما في الرواية النانية فان الله (الوهيم) _ لاحظ مرة آخرى الاختلاف بين « يهوه ، همثاك وبين الله (الوهيم) هنا - إنما يتخذ قراره اذ يرى الأرض قد فسدت جميعاً ٠٠ كل ما عليها من حي ! (تكوين ٦ ك ١١ – ١٢) (١٥٥٠

رسين المهاد يوه ، نوحا بأن ياخه ، من الوليا بأن ياخه ، من الهيائم الطاهرة سمية دكورا و اناثا الميائم الطاهرة سمية دكورا و اناثا السبت طاهرة أنتاج ذكرا و انتاب طاهرة كانت الحيوانات الما في الثانات المائم لذك ، والمبا لم تعيير المائم الميانات المائم في دلك ، والمبا لم تحيد الله ، والمبا لم تعيير الله السفين الثانات اثنان اثنان ، ذكل و انتاب ، دكل و انتاب كوين ٧ ي

فی الأولی أسباب الطوفان مطر عارم یتهاطل علی الأرض أربعين يوما بلياليهم دون انقطاع (تكوين ۷ ی ۲۰ ۱۲)

وفي التانية ليس المطر وحده وانما تتغجر إيضا يتابيع الغير العظام من أسفل كما من فوق (تكوين ٧ أي ١١) ، فكان قد انهار « الجلد » ، نصب به المواقع عند بد، الخليقة فاصلا بين المياه السفلية والتي فر السمال (تكويز ١٥ ق ٧) .

الانه عند بنه احمديم فاصلا بين المياه السهلسة والتي في السماء (تكوين ١ ي ٦ - ٧) : في الأولى منه الطرفان اربعون يوما (تكوين ١٧ - ٧٧) : إما في الثانية فهي مائة وخيسون

ولكن أدل من أى اختلافات في التفاصيل ، عالجان الداهي إلى حيث الصياغة والاسلوب ، قالرواية «اليهرية » تنبض بحيوية وخيال ، بينا النص « الكهنوتي » ، وإن كان جافا بالقياس ،

من إديمة وتشر (60) متعاد (لسبعة ، حثاثة الاصول عمل أديمة مصادر رئيسية ، حثاثة الاصول المنتقب منها تصوص الثورة فينا تراق عليه الباحثون متعتف القور الشاق ، وكتوب للقهــوم المدى نظرية أسابها اعتبراز من حيث المقهــوم المدى الأومال المناقب عبد عبد المناقب من المقبل الوثائق الأصول متسابهة الاحدال المناقبات مناقباً على المناقب المناقبات الم

الفرودية (9%) ، من حرت أن حركة التساريخ بالنسبة لتلك الجماعات أو الاقوام الذي احتفاقات لقضها بكيان متعاملت أصيل ، أضا تصور وجدانيا ونفسانيا في حلقة ، لا مخرج لها حته ولالمكال متراوحة أبدا بن كبت وتسام ، نقط ارتكازهم مي الأحداث التي معتز لها الوجدان من الاصاق ، فيصبح لها مكانة دينامية في المأثورات القومية .

مفهوم كان حربا بان يتهاوى أمام النظريات

وفى تاريخ اليهود ــ انتحارا حضارة بدى اسرائيل قهم من الناحية النفسائية اختصادهم المقدسات مها تهرد متحصيه موسى ، بتلك السمات التى طبح پها المائور القومى ، طاغيا بجروت عهيب ، وفي مفار يقول المتاح (المائي اليهدوي ، هيئريش ميني مان المعية سينا، (ويسني بها مكان ترول نشريه) مان المعية سينا، (ويسني بها مكان ترول نشريه)

التشامل الم شخصية موسى . ورض ذاك المان من عيدت التاريخ الهودي – تشميعية رابت باشد ما يكون من بناقضات – الكون أمام نتائية أقدل أم تفسارك بقيمة . العرود النورة – سخر الحروج بالتجديد – آثا تصوره النورة – سخر الحروج بالتجديد – آثا أخر صيوراد ، بالغ التسلمة المرحدات والاسارة (٢٠) تشخصية تحلق باعلى قدد من اجلال وتجيول . ولن ليس للركام على المنافل والمنافل والمنافلة .

تگریم ۱۹۰۰ (۲۱) اندروراه حریصه علی اثبات انساب عدید من شخصیات ، ولکنها تمر علیه مر الکلام ، فقفول – فی النص الاصیل (خروج ۲ ی ۱ – ۲) آن آباه وامه من بیت لاوی ولا تزید ۲۰ لا قسمیهما

ما ذلك النص الآخر ، نقع عليه ضمن أنساب مفصلة لكافة بني اسرائيل (فرون أوي الم فانها منسوس على الاصل الفقديم ، فقل نقـــــلا عما أثبته الاحبار في سفر العدد / ص ٢٦ ي الشمخصية كما تتراءى في التوراة عملاقة جبارة، بينا يؤرقهم في الوقت نفسه افتقارهم الى الدليل المادي ، مهما كان ضئيلا تافها ، الذي يقنعهم بأن كان له وجود ، فيقولون بسفسطة منطق بان « موسى كان ، رغم أنه ما كان ، أعظم شخصية في تاريخ اليهود ، فلا معدى عن ابتداعها بخيال فيصبح للتاريخ اليهودي مغزى وقصدا " (٦٣) ليس النظريات الفرودية فحسب _ فان البعض يقضهم انتماؤه الى أصول يهدودية ، فهو صهيوني غصما واكراها ! _ بل نظرية ، يونج ، لو أردتم • • فهو بروتستانتي ، عن الاساطير والمكانة المؤثرة في اللاشعور الجمعي التي تتبوؤها « الشـــخصية النمطية العتيقة ، ، والتي هي هنا شخصية موسى

كما يتصورها اليهود . ولكن تلعلي الم قرويدية ولكن التعليم الله قرويدية كانت أم يوقعها ما التعليم المقوم اللهوم الله كانت أم يوقعها مناتها، عن ارتقاء طرد متسام للدبانة اليهسودية ، كما تقطل بجلاء اليس بعده جلاء حين تتناول كتابات الإنبيا. (15)

تاثر يعترم بضمير مرحف على الارضاع السائفة بيار منطقة على النبية بيار معلى مل الارضاع السائفة على الرئيسة بيار المنظمة على الرئيسة ويتبية ورنا الغلايا بالمثال إلى المائة عليه الديانة ملحة في فدم الراضات الدينة منطقة مستورة أو أخرى من السحصية للمستطيقة على الموادل الانتخاص المنطقة على الموادل الانتخاص المنطقة عند تتماضات بالمرسمة في أمان الانتخاص المنطقة عند تتماضات بالمرسمة في أمان ما تائيل إلى المنظمة المنطقة عند تتماضات بالمنطقة عند تتماضة بالمنطقة عند المنطقة عند تتماضة بالمنطقة عند المنطقة عند تتماضة بالمنطقة عند المنطقة بالمنطقة عند المنطقة عند الم

الألهة ، كما سبق وأنزلت » ! وهما سناهم التطبق الفرويدي نظرية القوة الديامة المصاحم الكبونة - أو الطمورة ، أن غائد - في أغوار اللاشعور الجمعي ، فحا كان مؤلاء الاسياء المهود أن يكتب لهم نجاح فيتجاوب مهم جمارة القوم، الا أن يحرف إرسالانهم مساعة مهم جمارة القوم، الا أن يحرف إرسالانهم مساعة مهم جمارة القوم، الا أن يحرف إرسالانهم مساعة معينة فرسيت ، بعيدا عن التطاق الواعي ، نتيجة

مصله لكافة بني امرائيل (خرمي لاي مال) حقيق من مدين له الكيان الحصاري للجماعة في إنها عصوبي على الإصل المعلوم لا إلى الساب (دران الحياة عام) و عما البته الأحرار في الحيالية لا أمن الآل الله المعلوم التي المواقع التي الإرتباط ولا معنى – طلقا و ه) . بعد أن كان حجال الإصل الإمارية المواقع والمواقع وهم (المالية حرف المالية أمريدية بـ بعقيدة و من المعالى المواقع ا

نس السيات .
وراقا لنص السيات التيجة التي يتومس اليها نفس
ما الآثار ، وهي راسم، أوليرس ، فهر
إيراض من عدا الله وتعدى في دراسة فحسية
المؤريات بارض فلسطيق ، الا يقرر أن موس انتا
المؤريات بارض فلسطيق ، الا يقرر أن موس انتا
كان ينادى بديانة إحديثة متحدكة الازائل (واحد)
وليس كنا يربيانا الجميزة أن نظرا أعدار السيان
التيبا اليهور ، استانها الخاص المتراسبة الحاص المتراسبة
في الرئيسود ، انتام با « ريان تجديا المتراسبة المنافى المتراسبة
في الرئيسود ، انتام با « ريان تجديا المتراسبة
في الرئيسود ، انتام با « ريان تجديا المتراسبة

يهوذا ، والتجالا لحقوق بدعونها لفرية دادد ! لا يتأتى لما قط كما فلو علماء القرن الماضي . إن نقير الراح اللى موت بها ديالة بني اسرائيل . واخل اطار متسن من تطورات هنسامية خضوعا . للنظرية ، الهجيدة ، في فلسفة النازيخ (١٦) . وربيا معمد لنا تطبيقها في بعض طراهر وطفوسية . ولكنها ليست بالإسلوب القويم من حيث معالجة . الدائيس بالاركان في أي عقيدة كانت .

ثم أن مضادرنا الرئيسية ، وفى مقدمتها التوراة ، كانت ولا تزال ــ الى أن يمن علينا الله بمزيد من كشوف حفرية عناحقابما فتثنا نجهل

الوجه الذي كانت عليه _ ركاما من متناقضات ، أو ربياً عقدا منظوما من حلقات متباينات . صحيح ان قد توصيل عدد من باحثن الىالتحقق

صحيح ال قد توصل علد من بالحين ال معمق من وقائم عديدة ، ولكن الوقائع في حد ذاتهــــ ليست هي التاريخ ، الا أن تتداخل وتترابط فتطر د (٦٧)

أن الدوراة ، و أو كره المتنفرة ، البسته من التاريخ يقيء ، و إن سلمنا أن انتساء على وتأثير لهل علماء الفرن الله ي ، وكما يزال دانيا عسل ولك المتاريخية المناوخية العلمية من أن سلحيها أن قد عدت ، أو ما ود أن يكون خصص حدت ، أو أجاباً ما كان يزيد للهذه أن يقلسوا حدت ، أو أجاباً ما كان يزيد للهذه أن يقلسوا عنقلنا بالمتعلق على المؤرخة المسيدا في المنافق المساوا عنقلنا بالمتعلق على الموضوعة المساوات عنقلنا بالمتعلق على الموضوعة المساوات المتعلق المساوات عنقلنا بالمتعلق على الدورة للهدي المتعلق المساوات المتعلق المساوات على المتعلق المساوات على المتعلق المساوات المتعلق المت

سلبها تشكلت مي وثائق تاريخية ، انها التسوراة في صلبها تشكلت من واقع تدويتان متماقية لإصول من ماتوران قديمة ، وإن المأتور ، بوصفه أصلا قصة محكية تناقلتها ذاكرة الانسان ، جيلا أثل جيان ليخضع لقوانين غير تلك التي تهيمن علي الكلمة

فيسجل الا بعد أحقاب طوالbeta.Sakhrit.com

ليخضع لقوانين غير تلك التي تهيمن على الكلمة اذ تكتب تسجيلا لتاريخ . صحيح أن التوراة قد استقراب آخر الأمر في صورة من وثيقة مكتوبة ، ولكنيا أصلا مجموعة من قصص محكى ، لم يتهيا طرف منها أن بدان

قصص (آلابه (الأولية ، هسالا ، دونت آول الم دونت قبال ما آلاب بخسبة قرن (۱۷) ، فلا دقتال النظر ، لوجدانها ما تزال وفية للطابع ما الأولى مما الإصطلاح - حجوجة من قصص ، الان ما الإصطلاح - حجوجة تعد أن قصص ، الان وعقد أو تبسر ما بالما بالما أعلى ، وقد تعدل المناصين ، نقد ما يعديها التأثير على السامعين ، تقدر ما يعديها التأثير على السامعين ، مناسعة المناسعين ، المناسعة المناسعين ، مناسعة المناسعة ا

أصاطبر شائعة في متناول الاقوام جميعاً ، ينتحلها مقداً أو ذاك ، فنصر نمها الرواة ، كل على هواه ، تعجيداً لذكرى أسلاف ، فاذا بعناصر القصـــة الواحدة منسوبة الى عدة اشتخاص .

الواحدة منسوبه الى عدة اشخاص . قلات روابات مثلا ، متوافقة التفاصيل بما يدعو الى تعجب فتساؤل ، عن الزوجة «حسنة المنظر»

يزعم رُوجها رب العشيرة ، أنها اخته ، خسسية باطش، فاذا مارافت في عن ملك من الملوك وضمت لما الحريم ، كشف له الرب عن حقيقة امرها ، فتعاد محملة بالهدايا الى زوجها ولما يمس عرضها بسو « (۷۳) .

سارای زوج آبرام عند فرعون (تکوین ۱۲ ی ۱۲ – ۲۰) .

واخيرا ابيمالك مرة اخرى _ أهــو نفس التمخص أم أن الاسم كان لقبا ؟ _ مع و رفقة ، وزوج اسمحق ، الا آنه يســــرق النظر فبرى زوجها ، يلاعبها ، كما يقولون ، ولما تضـــــم بعد الى الحريم (تكوين ٣٦ ى ٦ - ١٣)

وعن يبر سبع روايتان . في أولاهما يدفع ابراهيم الى ملك جرار بسبع نمام شهادة بان حفر البئر التي هنساك ، فيطلق المال السم يعر سبع (تكوين ٢١ ي ٢٨ -

(٣)) ... مرواية بأن عييد اسحق هم الذين حفروها ثم مرواية بأن عييد اسحق هم الذين حفروها المستخالعربية من الكنال المستخالعربية أن المستخالعربية (السبب أن مسيت بعيد الأوليات الأي 27 س ٢٠٤) ، فلو أن المستخالة المستخالة

هذا أسكن أسكن أنها كان يعيد حفر آبار ابراهيم وقد شهرت ، فاى اللغفين هو اصل السمعية ؟ أمي كلمة صدة التعن الأول بالمبرية أمي كلمية أم كلمية أم كلمية قدم ، (بالمبسرية ، التي أنها النعن الثاني أشارة لحلف كان عقد ليوه ، من أسحق وابيعالك (تكوين عمل عقد ليوه ، من أسحق وابيعالك (تكوين عمل العمل كان عقد ليوه ، من أسحق وابيعالك (تكوين عمل العمل كان كوين المستقل المستقل وابيعالك (تكوين المستقل وابي

توريا وجدنا عناصر من ازدواجية آخرى فيما التوريا التورية أخرى فيما التوراة من عجدة ابراهيسم، يأخره بي المرح بي يوره من المرح حارات ، وقد جمع أفراده عائلته وهقتياته فيقادر حارات ، وقد جمع أفراده عائلته وهقتياته عجيما ، فيصل الل ارض كعان ، والى هدينة عربيا أفراد (تكويز ۱۲ ك ۱ ×))

اما يعقوب قانه يقر من عند حيد لابال، خشية غدر ، من نفس الموقع – حاران بارض قدان ألما بـ يجمع هو الاخر عائلته ومقتنياته جيمعها ، متجها صوب أرض كنمان ركوين ٣١ ى ١٧ – ٨١) ، فيصل آخر الامر سالما الى نفس المدينة شكيم ركوين ٣٣ ى ١٨) ، م

شکیم (نکوین ۱۱ ی ۱۸) . وان الروایتین لتاکید لمغزی بعینه ، سعیا الی ابراز تفرد او اصطفاء الهی لبنی اسرائیال

على غيرها من فروع أرامية الاصول ، متمثلا في هجرة الى مستقر من مكان ، هو منطقة شكيم ، تضفى عليها من بعد قدسية خاصة _ تلك التي سوف ينتجلها بني يهوذا اعلا لشأن ورشبليم (٧٤) عناك اذن قصد معين وراء كل قصة ، لا يبين الا أن نتجاهل الانساب التي افتعلت من بعد ، اصرارا على الربط بين أصحاب تلك القصص ، واحكاما لتسلسل تاريخي مطرد ، كما أنه يتحتم علينا أيضا أن نفتص _ أو أن نفصص ، كما قد يقول البعض _ العناصر التي تداخلت أو تراكبت ، فتعتسر أشتات من قصص ، كل لها يفترضون أن كان لشعب وأحد بعينه ، ولسوف يتكشف لنا عندلذ أن قد انحصر _ في الاغلب والأعم _ اهتمــام الرواة ومن كانوا يتحلقون حولهم ، في الاستمتاع باستعراض تلك الوقائع خارقة كانت أم طريفة ، اشتمل عليها القصص تفسيرا لظروف معيشية أو أحداث كابدها الاسلاف او معامرات بطولية خاضها أب العشيرة الذي

اعتقدوا أن اليه ينتمون بيقوب وعيسر تضوير في المراق المراق

قصص الآباء الأولين . 2011/2 (1948-1948) التناريخ في المراكب و المستحد الماريخ في المراكبين . والا كما أو في المناريخ في المراكبة والمنالة والانتخاص المن المستحدة والانتخاص المن المستحدة والانتخاص المناريخ على علاقة قصصا لرحم بدقة عا بعضا وقتة المستحد المناريخ على المائة المستحدة المراكبة والمناريخ على المنابة المستحدة المراكبة على المنابط المنابط

لها بالفعل كيان من قومية متصلة ! أهكذا يكتب التاريخ ؟ أم عل كان هناك قصد معين وراء طبس معالم تلك القرون الاربعة ، تسترا على أحداث لها دلالاتها، كما تراءى لفرويد ؟ (٧٧) ولكني أميل الى الاعتقاد ، حدسا عن غير يقبن ،

ولكني أميل الى الاعتقاد - عنسا عن غير يقين ، في ضوء ما أوحت به قراءاتي ، أنها قجوة جوبهوا بها عن غير قصد ، اذ أقتملوا الربط بين أساطيا متداولة عن أصول العشائر العبرية ، وبين الميلاد الحق لشعب بني اسرائيل ، حين أصطافي موسى شعبة من مستضمفين ، ومن لاذ به من معتضرين ،

فيخرج بهم من أرض مصر الى صحراء التيه .

رهط موسى هم أول من يطلق عليهم اسمهم بني سمرائيل وذلك في سفر الحروج الدي تتحده الدين ودلك في سفر الحروج الدين ودول التي تصوحه كلية دين المقال علية مني التكوين ٠٠ فيه التاليف عليا التكوين ٠٠ فيه تضدم اسم المرائيل على شخص بعدم ويعنون المرائيل على المن يسمحية قط على أي من القرام (١٧٧ و. ١ الكون أدن أمام الرائيلية فوجيسة خلفة على الاي من المنافذة والمنافذة على الايما الاختلاف المنافذة المنافذة على الايما الاختلاف المنافذة على الايمان المنافذة على المنافذة ع

مدینه عن راون بسر وحدود ...
اعتاقاتا آنام الشر مستحب مسیحا – واران
الفاقه آنام تو عدید من مخصصین (که یقسید
الفازی، آن تیخیس الرحوم که آنینه الفازی، آن که الجنب
الوامش کانه یحق للوامش من بهود و فرایم،
من تلیفز العالا الاصلاء و جهاد الفادیا ، محکمی
تروفر من آنام الاراز ، استخلاا ، فام اندل آم تروفر من آنام کان کان کان کان مادن الم

يلاس وتعجيس؟ تساؤل له قيمته في شوه من عليانية العيرالذي يشول حيث الخرج بتنزع لنفسه وخصة تقييم التنافل من أحداث الماض ، استيمادا و إضافاة من حيث المستناط على الالى ، فتنسي المسورة على الرحة الذي يريد ، خاصسة وأن الوليقة على الرحة الذي يريد ، خاصسة عاداً والوليقة التاريخية كيا تيراً ، اننا تغير عيا ارتأى صاحبها

الراقعي إلى المن التأكم بأن قد كان .
الا أن السيا أمام ويقة تاريخية ، والسيال السيا أمام ويقة تاريخية ، والسيال المؤلف أن الم

هؤرخ اليوم انما عالم متخصص ، لن يكونمبرزا الأن يتعدد على استلهام – شان الفتسان المقسان المنافعة المنافعة على المنافعة الله وجوه الموضوع الذي يتنافضات عبر ركام من وقائم شتي ، ربما ذخرت بتنافضات فيقدم ننا آخر الامر تصوراً أو مفهوها جسديدا، يتعدد عنافرة عن غيرة فلسميرا لما كان .

أما في تلك العصور ، فلم يتعد أن كان مسجل

حوليات ، أو رواية همه الأول التحقق من مصادر الاسناد ، وليس تعقيق ما جمع من اخبار تنوقلت على علاتها عبر أجيال · (٧٩) ·

على علاقها عبر الجيان فاين مكانة هؤلاه الذين أكبواعلى تدوين نصوص التوراة منجمعا لحابل على نابل من خرافيسات وروحانيات ؟ واى دوافع كانت تحدوهم ؟ وبأى مقاييس التزموا ؟ ذاك هو لب التسساؤل الذي

عليناً أن نظرح ! أليس من نقطة ارتكاز جامعة لتلك التناقضات ؟

اليس من قصد معين ؟

أنها . كما بينا أذ استعرضنا منها امتلة دالة . مجموعة من قصص يطود حول احداث منشعتة . الاصول ، لكل مغزاها الاصلي الشير - اساطيل . الآباء الاولين ، قصة الحروج ، احتلال أوضي كمانا . د - ولكنا أذ ندقق ، مناتين متضحين ، نراهـ.. تنفقد آخر الامر حول نقطة ارتكاز جامعة جاذبة . لتلك الاشتات جيبا ، الا وهي المهد الموثق بني المهد الموثق بني . المهد ونتها المتخار !

مو تقلب الرحم من الهودية حتى بودنا طالب خلقا كمان بشرى متميز فحسب والقساس خلقا كمان بشرى متميز فحسب والقساس لبنا بالمقال بقد تاليد من المقال مقال من متماسات قد تالك من علامات المساس المقال من منا برا بقط المساس المساس

فهل بمرد مذا الأور الى يعد قد وقى فصلاً ين أله وحسب مخترا في الطراب الطلباتيم - المنا الحديثة الترفض مثا الافتراض من أساس ، النا ترى فيه ناسيلا لذكرى ترسيت في أهاتيالوجنات شدا وجدات الاطلها الواجها - الاطلاق الواجها - مستقة معرزة للماتور القوم، "تجسيدا « دراما» الحدث اعترز ، فكانه عقدة نفسانية هشتركة ينهس حيماً . "مشتركة ينهس حيماً"

وما من مأثور تتوفر له القدرة على أن يرقى الى مدا المستوى من تأثير طاغ الا أن يكون قد طفا الى وعي ، مزدانا بهالة من تقديس ملحمي ، بعد

طول كبت في أغوار اللاشعور الجمعي ، كيا هـو الحال مع قصة الحروج المنعقدة حول شخصية موسى في تفردها المهين ، غابت عن ذاكرة بني اسرائيل نياما الى أن تبتمث فجأة بعد سنة قرون أو يزيد كيا سبق وبينت في غير هذا المكان · (AY) .

يا صين وبيست كي مرحمه المعالى "براهم في من المحاورة عليه من ورواس لا معورية الكرونات مستلهمة من المساورة ورواس لا معورية الكرونات ملوث في أحسواد النقص، في منطق الوعي خالل احقاليا خوال المساورة على داخل المعالى خوال المساورة المراهب والميا في صغير التنتية، الذي صحير المراهب المنافية الذي صحير المنافية الذي مسيون المنافية من المنافية من المنافية من المنافية على المنافية منافية المنافية من المنافية على المنافية منافية المنافية من المنافية عن المنافية عند المنافي

ي بان فريد. يقطى بان الميثاق انها بين بعود والقوم الذين قادهم موسى خارج محمر ، فكسات الميثان الميثان

يتخاونها من أبعد للفريته الى أبعد الأبلدين أب أما الاقوام التي حياساً اصلا القب ، بياس البقدين أب - مسمع ملكة القسال و دوجا القسا بعض من ، الإربين ، هم مسلم عشيرة موسى أو بطائقه المقربة من كهورت مصري ، كما قد يقول فرويد وغيره مع معتقين _ ققد طلو البدا متسكين بأن لا نبي بعد موسى وخلفه المياشر بشعر بن نون ، كما تصر يون المن الإدام المسارين (٨٧) .

لاسحق ويعقوب ؟

ما هي حقيقة هذا العهد الذي يلهث من خلفـــه اليهود؟ فهم دون البشر جميعا قد اصطفاهم الرب

شعباً مختاراً الى أبد الآبدين !

ان التوراة في صورتها الحالية ، وبالتعارض مع النص الواضح الذي أشرنا اليه أعلاه ، من أن رهط موسى ، خرجوا معه الى صحراء التيه ، هم اول من اختصهم الرب بميثاقه (تثنية ٥ ي ١ _ ٣) ، تصب ره لنا عهدا قد قطع الرب أول ما قطع لابراهيم • • عهدا لا سمة له ، لا فريضة ملزمة به دالة عليه الا أن « تحفظونه بيني و بنكم و بني تسلك من بعدك ، يختن منكم كل ذكر ، فتختنون في لحم قلفتكم ، فيكون علامة عهد بيني وبينكم ، يختن كل ذكر منكم ابن ثمانية أيام في اجيسالكم . . فيكون عهدى في لحمكم عهدا أبديا ، واما الذكر الاغلف الذي لا يختن في لحم قلفته فتقطع تلك النفس من شعبها ، انه قد نكث عهدى (تكوين · (12 - 1. 5 1V

وفي هذا يقول الحاخام ، ابشتين ، ، من أقطاب اليهودية في العصر الحديث ٠٠ أنها السنة ، «الآبة الدالة على العهد بين الله واسرائيل ، تذرا بالتفس لوشائج من قومية ، • (٨٥) .

اذن هذا التضارب العجيب في شانها فيما بني

أمارة استنها الله تمييزا لهم عن بقية النا فيما يقولون ، وحتى الساعة بها يتمسكون ! فلم

النصوص ؟

· (۱۸۷) نقالینا الآن (۱۸۷)

ذاك النص ، نسب سنة الإيك Anghinebeta Sakhri و أجبروا غصبا ، على « كهنوتي » الاصل ، دونه اول ما دونه احبار السبعي البابل فيها بن القرنين السادس والحامس قبل المللاد (٨٦) ، أي بعد عهد ابراهيم - العصر البرونزي الوسيط فيما يقولون _ بما يربو عن ألف وخمسمائة عام ، ثم انها رواية لم تتداخل مع رقية النصوص ، في صلب أسفار الشريعـــة في صورتها الحالية الاعام ٠٠٠ ق٠٠ م أو مايقارب ذلك ، حين ابتعثت دولة يهواذا في ظل الخماية الفارسية ، على يدى عزرا (نحميا ٨ ى ١ - ٣) اليه بع: ي ارساء أركان العقيدة اليهـ وية كما

> قلا غرو أنه بتعارض تعارضا جذريا معروايات أخرى ، ربما ان كانت أصداء خافتة لوقائع فعلية حنكت في صورة من أساطير ، عن نشأة سينة

النص « الالوهيمي » ، دون أول ما دون بالسامرة عاصمة مملكة اسرائيل ، في أواثل القرن الثامن ق.م. (٨٨) _ معارضة للنص ، اليهوى ، سابقهم يه احيار مملكة يهوذا ، بعشرات من سنين ليس الا ، تأصيلا لقدسية أورشليم ، يعزو عملية الاختتان الى ام من الوب الى يشوع و اصنع لنفسك سكاكين

من صوان ، وعد فاختن بني اسرائيــل ثانيــــة ، (يشوع ٥ ي ٢) . الا أن الافتعال واضح في اقحام كلمتي « عد »

و ، ثانية ، على النص أعلاه ، فهــل يختتن المــر، مرتين ؟ أما تلك الآيات الاخرى من نفس الاصحاح (٤_ ٧) فانها اضافات لاحقة ، محاولة عرجاء اريد بها ولا شك تبرير عملية الاختتان الجماعية تلك _ يبدو أن كان لها سند من حقيقة _ فتتوافق ولو بعض شيء مع الروايات المستقاة من مصادر اخری (۸۹)

والآية الدالة على ما أقدم _ فكأن قد فرضت على القوم عملية اختتان جماعية ، وقتا ما ، في مكَّان ما ، فيما بين الحروج من مصر وقبل دخولهم ارض كنعان _ هي تلك اذ يقول يهوه ليشوع «اليوم كشفت عار المصريين عنكم ، (يشوع ٥ ي ٩) ، اشارة واضحة الى ما نعلمه جميعا من أن الاختتان عادة تفرد بها المصريون عصورا طويلة ، فيسخرون يل ويعترون الاغراب أيا كانوا ، فهم من حيث جهل باك العادة أو عزوف عنها ، أنجاس غسير

اطهار (۹۰) سنة عي السمة المبيزة للعهد بين الاله وشعبه المختار ، بالتعارض مع ما هو معروف ، غيرمجهول من أنها عادة مصرية متاصلة ، تفردوا بها عن شعوب النطقة حما منذ أن كان فجر التاريخ! فاعجب بها من سمة مميزة ! الا أن يكون بنو

أن يتمثلوا بذلك الشعب الذي انبثقت حضارته سامقة عملاقة على ضفاف وادى النيل ٠٠ ما أن يكشف ، حتى في عصــورنا هذه ، عن أي من آثارها الدارسة ، حتى يؤخذ العالم مبهورا ، فكيف بالشعوب التي من حولها ، حين كانت في أوجها

تخطف الإبصار بالألاء من اشعاع وهاج ! انتحال واضح ٠٠ ولكن اليهود يتعلقون بها ، أمارة لتفرد يدعون أن قد خصهم بها الاله ، فترى العجب في نصوص التوراة ٠٠ لم تترك حاسمة من حواس الادراك الا وحاولت أن تقيمها من حيث نلك السمة ، كنابة أو تورية .

يقول موسى ليهوه ٠٠ ، فكيف يسمع لى فرعون وأنا أغلف الشفتين ، (خروج ٦ ي ١٢) ،ومرة أخرى · · « هائذا أغلف الشفتين فكيف يســمع لی فرعون » (خروج ٦ ی ٣٠) .

وفي اسفار لاحقة ٠٠ و ما ان آذانهم غلف فلا يستطيعون الاصغاء ، (ارميا ٦ ي ١٠) . ولكن أهم من ذلك جميعا ، من حيث القلب

الذي هو مركز الايمان .. « وادخاء ارض أعدائهم حتى تتذلل قلو بهـم الغلف ، (لاويين ٢٦ ي ٤١) .

» ويختن يهوه الهك قلبك وقلب نسلك » (تثنية ٣٠ ى ٦) . •

ما ایام تاتی یقول یهود ، اعاقب کل من ختن فی طمه قحسی (تص منقول عن البردی ، در م ؟ ، توخی دقه ، رجوعا ای النص العبری ، لا تجمعا فی النسخ الدارجة من الکتاب المقامی المقامی . - " لا کل کل الام کل بیت می اسرائیل غلف النبری ، (ارمیا ۹ و ۲۵ – ۲۵ کما فی الاصل المبری ، ولکنیا کی ۲۵ – ۲۵ کما فی الاصل

وحسبنا تلك الامثلة ، فغيرها كثير ، جات فيها حميعا كلمة «غلف» بمعنى «غير مختتنة »

عبد سبق في أن اوضحت في غير علد الكذار ۱۸۸ أن ال الصله السعب عند أداخته * في حتى التي الموافق الموافق

تصوص اجمع الجبرا، عن واقع تحليل اللغة والإسلوب على الغير أم من مستة ١٩٣٣ق، من بيسا الإيتمداني الخدال الأبيسان (١٩٣)، لم تشعيل الا لا يتمدى عشرات السنين (١٩٣)، لم تشعيل الا من الإداء أن جبا يقول التنبية ، أو ربدا إسحاحاتا الثلاثان الأولى، فينا يقول البيش (١٩٣)، اخضعت تصوصه جبيما من بعد الراجمة دقيقة - تسبخا مناسلة بواسطة اجبار السين البابل (١٩٤)،

انها الذي يعنينا هو الطقوس التي فرضتها تلك النصوص ، المخترجة بعد أن كان مضى على عهد موسى ستة قرون · · يقولون بأن أمر الرب

وموسى بالن تحققل به كل جماعة اسرائيل * وادقا نزل بكم غريب وازاد ان مسنع نفست فاستحا للرب فالمختن كل ذكر من أهله ، فيسمح له حينشد ان يضعه ، اذ بصبح شانه شأن المواطن ، ولكن لا مشاركة لاقلف ، (خروج ١٣ اى ٨٥ * مع مهنى تصوف في النزجية توضيحا للعنى ، عتمادا على نسخة الكتاب المقامش ، مرجع ٤) .

نص، كينوتي ، ما في ذلك من شك ، اخترجه الحبار السبي البابل ، أو من آب منهـــم أذ تبعد ودلاله بيوذا في كل العابة الفارسية ، وذلكه السبين ، الإلها أن الإختان لم يصبح له تلك سبي المسهد الطابق من من تصر اختلاط اليهود بالبابلين سبي السبي ، من تصر اختلاط اليهود بالبابلين المسلمة (١٩٥) ، ومن جهة آخرى مان مالك ولائل على أن يبين يهوذا لم يكونوا من قبل ملتزمين بها الصلمة (١٩٥) ، ومن جهة آخرى مان مالك ولائل من المسلمة (١٩٥) ، ومن جهة آخرى مان مالك ولائل على أن يتما فول حرقيال (مع 3ك ما حمل عليان قبل المسلمة ، وزيما الكهنة ، يهيكل المسلمان قبل المتالس والإخراس والإخراس الإخراس الإخراس الإخراس المنافقة الإجساد ليكونوا في قبلهما الهنة الإجساد ليكونوا في قبلهما الهنة ، وريما التهنة ، حسيم جميع المنافقة الإجساد ليكونوا في قبلهما المنافقة المنافقة

النصوص الكهنوتية ارجعتها ، كما سبق وأشرنا الى امارة على عهد قطعه الرب أول ما قطع لابراهيم در وأما الذكر الاغلف الذى لا يختن في لمب قلفه ، فتقطع تلك النفس من شمعها ، انه قد نكث عهدى » (تكوين ١٧ ى ١٤) .

أما النص « الألوهيمي » ، فانه يرجعها ، كما ممبق وذكرنا أيضا ، الى تعليمات يصدرها الرب ليشوع عند جلجال ، قبيل اقتحام الطريق الى أربحا ، ومن ثم الى أرض كنمان (يشوع ٥ ي ٢ – ٣) .

فهل من نص سابق لم نعلم به ، یکون قد طمس علیه من بعد أحبار بنی یهوذا ، بروایة اخترجوها انتحالا او تحریفا ؟

اذ يجب ألا يغرب عن بالنا أن النصـــوص
 الالوهيمية، انما دسامرية، الاصول ، لم يحتملها

أحبار اليهود الا على مضمض ، أبقوا منها مااضطروا لى الاحتفاظ به اضطوارا ، اما اذ يجدوا فيه تبريرا لبعض ما أرادوا أن يدفعوا به ، واما تحرجا، خشية المساس بما كان تأصل في وجدان العامة في صورة من ماثورات ارتقت الى قدسية يتقادم العهد .

يل آثاد أقول أن الأصول ، الهيزية ، حيما أنا مقطية، حيرا المحلقية ، حيما أنا مقطية، خيرا را محالياته ولا را محالياته المعلق من المحلق في دراسة السفار الإنجار في جلتها ـ آخار الأيام الألال المحاليات التي تم سكري عزرا و تحييا ـ آئي أراست المحلق المحلقية الهيزية ، أي يؤكموا أن المحلق عن المصروة التي عليها - أن يتصرفوا بالتصوب عن الصوبة على المصروة التي عليها - أن يتصرفوا بالتصوب من مناسها والتصوب من مناسها والمحلق من من مناسها والمحلق مناسبة المحلور عند بني يهوذا ، بالتقابل مع بني سرائي - (لان لا را الا والمحلق من من من سائلة على المتعالق من من من سائلة المحلق المناسبة المناسبة المناسبة من من من سائلة المناسبة المناسبة

الرواية التي تقامها لنا أقدم النصيوس « اليهودة ، ودنها أجار بني يهودا بالرئسليم ، فيما بين عامي ٥٩٠ و ١٩٧٠ ق-م (١٩٨٨) ، أي بعد وفاة موسى بما يزيد عن أدايعة قرون ، قطول بأن الرب تعلى لموسى بالرض مدين ، آمرا اما بالتوجيع نفير الفرعون ، فيعتق بني أسرائيل من ذا سحرت مفقفل موسى عائدا ألى مصرت مصطلحها إصرافيا

« صفورة » وولديه .

د وحدت في الطريق الأكونسك مرحل للبيان به betak Cand paint engly .

وقطعة تقلة ابنها ومست بها قديم (اى قديم وحرس) قائلة : « عنا الذي خطيل دم ، فاطللت يودن القولها دخيل و م ، السارة ال الخسسان ، المراق المالت الخسسان ، المراق المتنادا على المرح ، ٤ ، أخرى ، الراق للعندي التصرف موق أخرى ، الراق للعندي التصرف المتنادا على المرح ، ٤ ،

نص عجب غريب ، لف يضوض وابهام ، تضاربت فيه الروايات حتى في مسلب نسمة الكتاب المقدس ففسه ، وانها لتعددة ، اختلفت بإختالات من قام على نقل هذا النص او ترجمته ، ومن شم يصعب تفسيره والغوس الى مغزاه ، أم حل اربد به أن يكون على هذا الغيوض ؟

الا اتنا للاحظ أولا همية من أزواجية بين صفح التناد الطلقة وبين قصة صراع بعقوب مع « الذات الطلقة بدول (تكوين ۲۳ ي ۲۳ ي ۲۳ ي روم مع من المتناد المواجعة أخرى - تفسير لما ينتمه اجتهاد اوانسا مستنداد الى صدارة دقة (24 م عالمان كان موسى القلف ، فيهاجه يهوه بيرا به شرا ، ولكن زوجه مستودة ، تنققه من غضب الوب بان تختن إميها وشوب يقلفن ، وهي بعد احراء ، عشور موسى بعد احراء عشور موسى بعد احراء ، عشور موسى بعد احراء ، عشور موسى بعد احراء ، عشور موسى

وليس قدميه فانها كنى بهما تعقفا _ فكأن قـــد اختتن هو الآخر !

اهذا الذى سعى اليه اصحاب تلك الرواية ؟ ليس عن دي قصد وإنا راهيا ، تحدوهم فيسا يبد ودافع لإضوره ، ايجاء بأن كام ومرى اقلف وإن قد ظل كذلك ! (١٠٠٠) مع ما في ذلك من تحد ، ليس لنطق التاريخ فحسب ، وإنها نقضا فاضحاً للطقهم واله ؛

فأين موقف موسى من ربه اذن ، وتلك حاله فيما يزعمون ، من تلك النصوص التي توفروا عليها من بعد .

النص « التثنوى » (نسبة الى سفر التثنية) عن تعاليم انزلت على موسى نفسه بالطقوسالواجب اتباعها احتفاء بالفصح · · « لا مشاركة لأقلف، (خروج ١٢ ى ٤٨) ·

ثم النص الكهنوتي ،دون خلال سنوات السبي البابل أو بعدها مباشرة ، فيدس على قصة العهد بينا الوب وابراميم ٠٠٠ و واما الذكر الاقلف٠٠ تعمل طك النفس من شميها ، انه قد تكتميدي، (تكوين ١٧ ي ١٤)

رس حدة اخريم، منطق التاريخ ، فهي عادة مسرية منطقة المسابقة حديثة ، بعايرون من أم بالخداد بها العام ، أن العام العام ، أن العام أن العام أن العام أن العام العام أن العام العا

واخال أني اسمع قرقرة مكتومة لضحكة ساخرة تاتيني خافتة من بعيد ، اذ يشير صاحبها الى تلك الرواية مثلا واضحا لظاهرة لا شعورية دارجــــة « قصد بها الى تحوير حقيقة دالة ، انقلابا بهــــا الى الضاد ، ٠ (١٠٠) .

« رمتنی بدائها وانسلت! »

موسى ربما وحده ، على رأس ذاك الرمط الذي تبعه في الحروم ، كان هو المختنق، اللهم الا اذا استئنينا تلك البطائة التي من حوله ، قبل أنهـــم لا ويون ، ولكنا ناحظ أنتشار الاسعاء المصرية الصعيمة في صفوفهم • (١٠٢) •

ولا غرو فقد كانت لموسى مكانة أى مكانة في بلاط فرعـــون ، بل يقول يوســــف بن متى (يوسفوس) المؤرخ اليهودى المشهور أن موسى قاد وقتا ما جيوش فرعون فيقمح الثورة في بلاد كوش ، (۱۰۳)

ویشیر سبحانه وتعالی فی کتابه العزیز الی کهنوت مصر ، اذهلهم ما اوتی موسی من بینات « والقی السحرة ساجدین ، قالوا آهنسا برب العالمین ، رب موسی وهرون » (سورة الاعراف ی ۲۰ ۱ – ۱۲۲) .

ولما أن توعدهم فرعون بتصديه عذاب - وقالوا لى نؤثرك على ماجادنا من البينات والذي فطرنا ، فاقض ما أنت قاض النيا تقضي هذه الحجاة الدنيا انا آمنا برينا ليغفر لنا خطايات اوما اكرمتنا عليه من السحو والله خير وأيقى » (سورة طه ي ۷۲ – ۷۲) - ۷۲)

هو القول الصدق بنحو بنا ال ترجيح ما قدم الدرسون من أن قد انقصت ألى موسى في خروجه بطانة من كهنوت عصري - فاذا كانت بين القول على فنه من كيف من الموسى من بعد عملية من ذكر و مناسبة ذكر اصد المبعدة في سفر يشحوع – قانما مم ذاك الرعبة في سفر يشحوع – قانما مم ذاك الرعبة في سفر يشحوع – قانما مم ذاك الرعبة

من بنى اصرائيل تهم موسى ال برية سيناه أ موسى وطفائته من كيفسة مصرين عم الذين وضووا الاختتان على نين اصرائيس / فتتكشف عنهم ، شأن الاغراب إيا كانوا ، ما كان يطارهم به المصريون وان أصداء ذلك الاختتان الحسائل اللك التي تتردد في صفر يسى (سي ٣٠) -٢) - لا يعنينا منا ان كان أفه أرشى الامالوش

ثم أن شخصية موسى ، نبيا مرسلا بعقيدة توحيدية صارمة الاركان ، الى قوم تعدرت بهم الحال الى درك أسفل من وثنية وشرك ، حكتهم ولا شك بعنت ما بعده عنت .

جاهم بالبينات ، ولكنهم اتخذوا العجل من بعده فكانوا من الظالمن ، ويقول موسى ، رباني لا الملك الا نفسى واخى فافرق ببينا وبن القـوم الفاسفين ، (سورة المائدة ى ٢٥) .

شخصية حكت بني اسرائيل بعقد نفسانيةعميقة الجذور ، فهم بين شد وجذب عنيفين ، اليها

شخصية تبور من خلال نصوص النوراة طاغية يجيرون مهيب تعظي ، كما سبق وأشرنا ، باعل قدر من اجلال وتبجيل ، ومع ذلك فليس لذكراها حظ من احتفال أو مناسبات تكريم .

وان الهرودة لتنقد حول تلك السنة ، فرضها عليهم قرضاً في برية حيناء ، فيا زالوا بهيا حى اليوم مستكيليّ ، • بقرا باللمس لوضائيهم من توضيع خضروده فيها ، قولان ! مقرم بها ، أولا وفيل كلّ مينان أكلن أخيب ما في الامر ، مو بها يدينون • • الا أن الجب ما في الامر ، مو القول بأن ما كانت أمه يوجه ، فهو صفيه . لا يعتبهم على اى دين كان أبوه • ، بهو صفيه . حين وان طالف غير مخترين (١٥)

قاعجب به من موقف يتحدى كل منطق هم به ملتزمون ۱۰ ال ان يكون مترسبا عن عقد هقد نفرانية عميقة الجنور ، صاك بها في بداوته الاول معتمد طل قبليا لإجيال طوال ، الانتساب قبه الى الاب قبل الام ۱۰۰ ، فاى عقدة تلك !

الله عن يعن ، اهتدار بكتابه تعالى ، ان روس ولد كوراة عربي اسرائيل ، وأن هارون المورد ، وينا من ذرية ابراهيم ، شأنها شأن http://churchy

الا أن هناك في الكتاب الكريم آيتين تقصان علينا ما وقع اذ غضب موسى على أخيه هارون ، طنا منه أن قد قصر حين انساق القوم الى عبادة المحار.

والقى الالواح واخذ براس أخيه يجره اليه .
 قال ابن أم إن القوم استضعفوني وكادوا يقتلونني
 فلا تشمت بى الاعداء ولا تجعلني مع القـــوم
 الظالمين ، (سور ةالاعراف ي ١٥٠) .

وفى كلا الآيتين تركيز على كلمة ، ابن آدم ، ، وفى ذلك يقول المفسرون أن هارون انما نادىموسى بنسبته لأمه ، مع أنه كان شقيقة ، لأن ذكرها ادعى الى العطف .

ولكن الذي بلزمنا هنا هو كلام الله عز وجل ،

ولیس ما درج المفسرون علی أن یقدموا ، فانما هو اجتهاد ، وفوق کل ذی علم علیم !

فلو أن كان موسى مصرى الآب · افتسراض لا نقدمه الا على حذر شديد ، فإن احتمالات الخطأ فيه لجسمية ، رهسة ، خطرة !

بل أسلم لنا أن نتكس عنه فنقــول لو أن اعتلجت بيمية من شي أمرائيل شيهة من طن في موسى - وهو الذي قفي السنين الطوال بعدياً: عنها في كنف فرعون أو منخوطا في سلك علية المصريف - شنبهة من طن من حيث « مصرية » إنتما، وانتسانا لمنحة أو استلطاتا بخلة. "

كهذا الذي ظن به سوه نية وهو الذي ما خف الا لنجدته ٠٠٠ قال يا موسى أثريد أن تقتلني كما قتلت نفسا بالامسى ، أن تريد الا أن تكون جبارا في الأرض ٠٠٠ (سورة القصص ي ١٩)

افتراض ، من حيث ظن ، نجد له صدى ، هنا ومناك في تراث المهود .

فی التوراة ، اذ یاتی ذکر موسی علی اسان بنات کاهن مدین ، یقلن لأبیهن رعوثیل . • • رجل مصری انقذنا من آیتی الرعاة » (خسووج ۲ ی ۱۹) •

مدی واضح جلی ، یتربود فی تنابا مسقرها بختانی مسدی واضح جلی ، یتربود فی تنابا مسقرها بختانی زوهر ، کما یقول باکان · (۲۰۰۰)

الهوامش :

(۱) فؤاد حسين على ، التوراة الهسيرو فليفية ،
 دار الكاتب العربي (صدر بدون تاريخ) ، ص ١٣ ــ ١٤ .
 (۲) مثله ، ص ٢٠ .

(3) André Necher : L'Existence Juive, Ed. du Seuil, Paris, 1962, p. 73.

(3) على استعج القارىء علوا « اذا ما لاحظ فروة) بين النصوص التي أقدم وبين تلك التي قد بقد عليا في النسخ العربية للكتاب القدس » فان بها تفاوتات من حيث النصوص » وقد الجأتي جهلي باللغة العبرية الي الاعتباد على الطبية القرنسية :

La Sainte Bible (L'Ecole Biblique de Jérusalem), Ed. du Cerf, Paris, 1961. قائها طريرة بهوامشها ؟ لا تكاد تفقــل حين يقتض الحال الافـــارة الى النصـوس الاحول ؟ عربة كانت ام

رَّامِيةً ، لم غيرها من لغات ترجم اليها الكتاب المقدس . كالأغريقية واللاتينية . (3) Adolphe Lods : Israel..., Routledge and Ke-

gan Paul, London, 1948, p. 160. - ١٩٦٢ الكتاب القدس ، طبعة عنتر بالقاهرة ، ١٩٦٢ (٦)

افتراض من حيث شن أو توهم ربما اعتلج حقدا وضغينة في صدور القوم اذ ناصبوه العدار وأي عداه

« يا أيها الذين آمنوا لا تكونوا كالذين آذوا موسى فبرأه الله مما قالوا · · » (سورة الاحزاب ى ٦٩) ·

افتراض ، من حيث ظن أو توهم ، قمين وايم الله بأن يتير في تصوص التوراة،من حول شخصية موسى ، ذلك الاضطراب الذي نراه !

فهم بین شد وجنب ۰۰ فمن ناحیه ترورة اعترام و فتقلف ۶ عن موسی ای سمه تنبی عن نسب او انتماه مصری ، مزعوما کان ام غیر مزعوم ۰

ومن ناحیة آخری ، بل امتدادا لما ارادوا ان یکون ، استخذاء لوضع طاغ ۰۰ فمن کانت امه بهوریة ، فهو مفروض علیهم یهودیا ، اقلف کان

واخال طيف تلك الشخصية الحمادة ، موسى

ليم الله ، تترصيص عبر الدهور ، تمسك تناقيم لا شعوريا ، بودون لو أن تخلصوا من

ولكن ميهات ! فانهم لايستطيعون !

الر مخنتنا !

(7) The Holy Bible (the Authorized Version).
The Gideons International, Chicago, 1958.

(٨) لودز (١٥) ٢٣١ – ٢٤٠ .
 (١) الكتاب القدس ، الطبعة الكانوليكية ، بيروت

. ۲۲۴ (ه) اورز (ه) اس (۱.) (۱.) (۱.) (۱۱) Martin Buber : Moses, East and West Library, Oxford, 1946, p. 58.

(۱۲) Martin Buber : Moses, East and West Lit rary, Oxford, 1946, p. 58. (۱۲) مثله ص ۱۸ – ۱۹

(١١٣ الكتاب القدس (النسخة المشار اليهسا في مامش (١٤) ، ص ٤١ (بالهوامش) .

(14) Martin Buber: Holy Event in Writings of M.B., Meridian Books, New York, 1956, p. 158.

(۱۵) بویر (۱۱) ص ۸ه ۰

 (٤٢) باكان (٢٤) ، ص ١١٠ . (١٤٤ شولم (١٤) ، ص ٩٦ -

(٤٥) مثله ، ص ۱٤٨ . (٤٦) مثله ، ص ٢٧١ _ ٢٧٢ .

 (٧٤) ديقر (٣٥) - ص ٣١ بالهامش - حيث بعناون أحماء الألهـة كما ارد في الترجمة الإنجليزية للتـوراة فرجمها الى اصولها :

الله = الوهيم

الرب (بالبقط الكبير) = يهوه . الرب (بالبقط المسفير) = ادوناى اى ربى او سيدى .

أما اذا فيسل « الرب الاله » فالاسسل هو « يهوه الوهيم » ... راجم :

Max Dimont : Jews, God and History, Simon and Schuster, New York, 1962, p. 33 (n.).

> (۸) الودز (۵) ، ص ۱۱ . (۲) برایت (۲۲) ، س ۱۱ .

وانشا دنغز (۲۵) ، س. ۲۲ .

" 171 - 17. work (07 50) (00

(51) George Mendenhall: Biblican History in Transition in The Bible and Transition in Transition in

Penguin Books, London, 1963, pp. 116-117 (٦٥) مثله ، ص ١٣٢ – ١٢٥ ، حيث القارنة مطروحة في جدول مفصل .

(16) رجاء توض العسلام من انسطراب النبي في النسخة الدرية اليروستانية (مرجع ٢) ، فانها برج كلفة * شرع في ضرع الحلة الآية فون ماسته ؟ لا يضاح حتى النسخة اليرونستانية الالجليزية (مرجع ٧) . (وه) الكاب القدس () ، من) ((الظر العلمية بالهادي) .

(56) Animism. (57) Monolatry.

(Ao) رایت (۱۲۳) ، ص ۱۶ _ ۱۵ .

 (59) Philip Rieff: The Meaning of History and Religion in Freud's Thought in Psychoanalysis and History, (vid n. 33), pp. 23-44.
 (60) Sigmund Freud: Moses and Momotheism, Vintage Books, New York, 1955, p. 49.

(۱۱) دبیونت (۷۶) ا) ص. ۲۹ ·

(البقية ص ٢٧)

٠ ١٧٢ نيهر (١٢ ء ص ١٧٢ .

 (18) Georges Cattaoui : Instances d'Israël in Les Juifs. Pion, Paris, 1937, p. 273.
 (19) François Fejto : Dieu et son Juif, Grasset, Paris, 1960, p. 104.

۰ ۵۷ س ۱ مثله ۱ س ۲۰)

(۲۱) مثله ، ص ۸۱ . (۲۲) مثل اللفظ ه التاجم

(۱) مثا القلد التابع ، اسب من سسد أن السوح المائم المثلا القليدا سورا لاحسان المثيرة المثلا القليدا سورا لاحسان المثيرة المن ١٦٦ المثيرة المن المثيرة للمثيرة المثيرة المثيرة

1961, p. 14. ۱۱ – ۱۱ – ۱۱ رود (ه) الرود (م) الرود (علي (ح) (علي الرود) (علي (ح) A. Powell Davies : The Ten Commandments, Signet Books, New York, 1956, p.

سومالغ, Signet Dooks, New 1014, 1604, 30. 30. ابراهیم موسی هنسداوی : الاتر العربی ق

اللكر الهودي اه مكتــة الإنبار الله ، ١٢٢٠ ص ه ا - را . Abram Leon Sachar : A History of the Jeus, Alfred Knopf, New York, 1945, p.

a.SakWrit.com
(28) G.H. Box: Hebrew Studies in the Reformation... in The Legacy of Israel. Oxford.

1953, pp. 209-210. ۲۱۰ – ۲۱۲ – ۲۱۲ مثله ۱ ص

(۳۰۰) زشار (۲۷) ، حر، ۱۹۵ – ۲۵۲ . (۳۰۰) زشار (۲۷)

٠ ٢٤٨ - ٢٤٦ ص ١ ٢١٨ - ٨٤٨

. ۲۲۸ – ۲۱۷ مرکس (۲۲) و کاری (۲۲) Bruce Mazlich's «Introduction» to Psychoanalysis and History, Prentice Hall, New

Jersey, 1963, p. 3.

(34) David Bakan: Sigmund Freud and The Jewish Mystical Tradition, Van Nostrand.

٠ ٧٥ ص ٥٠ مثله ، ص ٧٥ ٠

(۱۲۱ مثله) ص ۷۹ . (۲۷) مثله ص ۱۱۸) بالقارنة بما جاء في ص ۱۹۵ .

(۲۸) مثله من ۲۷۱ - ۲۷۲

· ۸۱ – ۸۰ منله ص ۱۸ – ۸۱ ،

ارد) ا مثله ص ۱۵۲ – ۱۵۲ ا ازد) (41) G.G. Sholem : Les Grands Courants de la Mustique Juive, Payot, Paris, 1950, p. 54.

(۲۶) مثله ، ص ۱۳۶ ومانعدها -

السلام الزي العرف.

الشاعر: محود حسن اسماعيل



التساعر الكبر محمود حسن استاعيل ، مساحب التبقد الفريد في الشعر العربي العديث > والأر الواضيح في الجاهات التسعراء الماضيع > يناجي، قراءه وتلاميده أييده الطوقة التي سلك فيها اسلوب التم الخر ، قراء وتلاميده أيده الموقة التي سلك فيها اسلوب

على أن أسلوب النغم ليس أهم ما في هذه القصيدة ، كما بلاحظ القارىء . واذا كانت قصيدة « السلام الذي اعرف » تنشر اليوم الأول مرة في العربية افقد ترجها الدكتور مهدى عسلام ، الى الانجليزية كهسا ترحمت أيضا الى القدونية وانشيدت بالعربية والموغوسيلافية في مهرجان الشعر الدولي لمام ١٩٦٩ الذي عقد في صف ذلك العام في مدنية ((ستروجا)) على شاطى، بحرة اهرید بمقدونیا ، ونشرت ترحمة القصيدة واحاديث مع الشاعر في الصحف اليوغوسلافية ، كما اذبعت في الاذاعة والتليفزيون اليوغوسلافي مع لقاءات مع الشاعر عن الشعر العربى الماصر وقضية الالتزام في الشعر . diels.

. . ومن كلُّ صَوْت ، بحَقُّ الشعوب يُسَلِّي المنابر وفي راحتَيهُ من الظلُّم ، يَهُدر صوتُ المجازرُ ويعصر من أدمع الكادمين الرَّحيق وَ يَمْنَصُ * . يَمْنُصُ * . . حتى رُفاتُ العُروقُ ويسرقُ . . من أوْجُه الطَّيِّبين شعاعَ الطريقُ ومن صحوة الثائرين اتَّجاهُ الشُّروقُ ! ويرُخي على وَجْهِه أَلْفُ سَرَّر صَفيقٌ ليُنشب أظفار مُ في الظَّلامُ ويَغْبَشُ مَن كُلُّ قلبِ حَنينَ السَّلَامُ ويحري يزورقه في دماء الضحايا يسوق الجياع . . حُفَّاة . . عُرايا والم الخفارة ربكي علمهم والفرث بكذي و ويحرى اليهم عَدْ هُمْ فَصَلَاتِ الْمُواثِدِ حَوْلُ الْخَيَامُ ومُمْ مِن شَقَامِ ، و بُوس . . بقايا حُطامُ يضج الوجودُ بكاء علمهم وأغلالُه صدِئت في يديم ا ودمعُ الرياء، رحيقٌ من الظُّلْم غادِرْ تَفْتُحُ بِالزهر فيه نُعوشُ الضَّائرُ . . مآس على الأرض . . ، ، يلهو صداها بحق للصير · ويخجل منها حياه العصور . . تَلَهِي بها مستّبد ". وقاتل " وباغ بكفَّيه شدُّ السَّلاسل وتر نيمة ، فوق زُور الشُّفاه ،

« مِنَ الشُّرْق جِئْتُ 1 ! ؟ د ومن كلُّ أرض أتبتُ . . » ولسْتُ نبيًا على كُفَّه تسطَّعُ المُعْجِزاتُ . . ولا مر سكر ، في يمني كتاب ، يضي الوُجوه بآياته البينات، ولا حاملاً شعلةً في لدى تَدُقُّ السَّماء على كلَّ بابُ 11 ... ولكنِّني من دروب الحياة انْطَلَقْتُ ، ومِن كُلُّ جُرُحِ لإنْسانها قد سَرَيْتُ، . . ومن كلُّ وجه تضح به صَلُواتُ العبيد ، ومن كلُّ سَأَقِ تَوْجُجُ بها وَخَزَاتُ القَيُودُ ! ومن كلُّ طَرُّف برى الزَّهرَ تنبُتُ فيه القُبورْ ، وتُصلَبُ في عطره نَغَمَاتُ الطُّيور / ٢٦ ومن كلُّ طفل مع الموت برضعُ ثدى ال ويحتَضَنُ الذُّعرَ بين الخنادق ويبحث عن أمة في رُفات الضحايا، وفي نظرات المثانقُ فيلهيه عنها عناق الشظاما ، وضم الحرائق!! . . ومن حسرة الرايع ، وَهِي تَقُصُّ احْتَجَاجَ السَّنَابِلُ، ونَوْحُ الهشيم بحدُّ المناجِلُ ، وتُكُمُلُ النُّسِمِ بسَمْعُ الجداول ، وتروى أساها لدّم الفراش، رعيرون موتي زهوره.. وحُزُنَ الطُّيور على عُشُّها في مهاوي مصيره !

تأوذ بكفية كا أ المرافي . !! وهذا . . سَوَادٌ أَنَّى * . . وثائر * على كا عار ١ ع، في العدلُ خَرْ مانَ حار ١ إذا هَلَ بوماً ودَكَّ السُّدُودَ ، وشقَّ السُّتُورْ . . ليسمع كالناس شدو الطيور ويَنْشَقُّ كَالنَّاسِ عَطْرُ الزَّهُورُ ويَخْطُو كالناس . . من غير كُرْهِ وإطراق وجه ، وخطو أسير * المح عليه رياح عتيه حد ما قوى الشم المنصر له مُرِيقُ اللهُ الحرَّ فوق المذابحُ لنجر الشعوب الأبيُّ المكافح تحت الظَّلام ١ تُلُوكُ السَّلامُ ! وتبحثُ عن ظلِّهِ في السَّديمُ وفوق النجوم وعَنْ طيفه في كُهوف القمر وغاب القدر ! وفي الأرض تعوى صباحاً مساء بصوت الوثام وللرُّقُّ في يدها كل يوم . . إشعَب . . زِمامُ ١١

فيا أُمِّي الأرض ا ماذا جَنَيْتُ ؟

. . بِيَاضاً وُجِدْتُ !!

ومنك - ومثلى جميع البرايا - وُلدْتُ ا

أَبِارِيقَ .. تُسكر حقد الطُّغَاهُ وتَذبَّحُ باسم الحياة الحياة ١١ على زُورها من وجودي خجلتُ وأشعلت نابي ، وطرثت حناحاي نار " على كلُّ سلم من الأرض يَسْلُب حقَّ الحياة و نور لمكل سلام إلى العدل تَمشي خُطاه ١٠١ . . من الشرق جثت 1 ولستُ نبيًّا . . ولا مُرسَلَاً في يمني . . ولكنني من ضمير الو بوالالاعدال الم ta.Sak ومن كلِّ جُوْر . . وبَغي على حقَّه ، قد غضبتُ ومن كلُّ قهر لإنسانِهِ الحرِّ ... ، ثُرْتُ . . ومن كل نَبْر لِصُوْت أُسير " تلاشَى حواليه صونت الضمير . . . ومن كل أرض . . علما يد الشرِّ سلَّطَهَا مستَمِدُّ . . وأرض علها من القهر حراث ، وعيد 1 .. وأرض علمها القداسات تُستَى المهانه وتُعوى بخُطُو النبوَّات فيها رياح الخيانة " . . وأرض . . بها اللَّوْنُ يصبغُ وجهَ المبادي، ، فهذا بماض سلب المساوي:1

خداءُ السِّياسَة فيها صَلاه . .

تناجَوْ البها في صُدُور المُعَابِدُ ،

وفي حلقات الموائد ، . .

. سُراداً رُجِدْتُ 11 إِلَّىٰ كُولُ الدِنْ الدَّيْتِ فِاذاً أَهَاجُ رُخَاةَ القوارِقُ سِوَى جِشْعِ القالم بِينَ الخلالاقُ 1 . . خِلَامُ بِهِ فَى وجِودَى كَفَرْتُ ومن كُلُّ سَخْطَى لَهَ مَا عَزَّمْتُ ومن كُلُّ سَخْطَى لَه ما عَزَّمْتُ ومن كُلُّ بَشْفَى، وأرضى ومن كُل بَشْفى، ورُضَقى ومن كُل بَشْفى، ورُضَقى

. . . من الشرق جئتُ . . ولَسْتُ نبيًا ١١ ولا مُرسَلاً في يميني من النور شُعلَةُ . .

فِن كل دربٍ وباب في خربٍ وباب وباب في دربٍ وباب وباب في دربٍ وباب في الله في الله في الله في الله في الله في ا

ومن كل قلب يُضُوِّى اشتِمالُهُ ، ومن كل شعب يغنَّى نضالُهُ

ومن كل شعب يغنى نضالة ومن ألف ليل ٍ طويل ٍ ، وليلَهْ

تدق على الرِّق مَّ مَلْيُونَ طَبِلَهُ . . . وتزأرُ كاربح فوقَ الجبالُ

وكالموتُ تعصفِ بين مُروج الزُّوالُ

. . لرَّ فُضِ الخضوعِ لأغلال غاشِمْ

ورفض الدموع لأجنان راحمٍ ورفض الحياة ِ . . إذا لم يَسُدُها ،

وَاء، سَوَاء

فِطافُ السِيْرِ ، ورئُ البراعِ ، ورفضِ السلامِ . . إذا الجُنَّرُ شُوْقَ السَّلاسلُ وأخَى نُيوبَ الذَّنابِ على عندت الهياك إ .11

من الشرق جنت ُ . ولستُ نبيًا : ولا مُرسَلاً فى يمينى كتاب وليسَتُ مى من ﴿ سُلْجَانَ ﴾ أسرارُ قَدَفُمُ أسلُّ بها الحقة ، من كل طاغ على النور يجنج

والمنتلُّ أضفالهُ ، من تراب

http://dxi.chivebeta.Sakhrit.com

. . ولَيْسَتُ معى من مزامير ﴿ دَاوُدَ ﴾ نَغْمَهُ ۗ ! . . ولا من وصايا ﴿ السكايمِ ﴾ معى أَيُّ كِيْلُهُ ۗ !

. . ولا مِن أناجبل (عيسَى) وإصحاحِها ، . . ولا مِن أناجبل (عيسَى) وإصحاحِها ،

أى رحمه ا

. . ولا من سَنا آيةٍ من ﴿ مُحَدُّ ﴾ . . ، حمُلتُ ٰ لكم أَنَّ نَجَمَهُ ا

لأجناحَ ليلَ الطريق إلى فجرى الحرُّ بين الوجُو دُّ وأجناحَ قيدُ الشروق إلى صحوَّتي . .

من جديد !

. . فَلَيْلُ الطِّعَاةِ ، أُصِّمُ الظَّالامُ

فقد خطِّم الماردُ الحر "أغلالَ أمهه" وأضرم في كلِّ قيد لظاها لتَخْضَرُ أَنَّامُهُ مِن حديد وتفتر أزهار وللم حدد ١١

. . فما أصدقائي ! إذا عاد حرُ لل أرضه في الصَّباح ؛

وعادت معالنور تبسمُ كلُّ الجراحُ وكفَّتْ عن البغي نارُ السلاح ؛ وذابت مع اللَّون كلُّ العناصر ،

و مادت عن الأرض كا في المجازر

وماتت عليها رياحُ التآمرُ ؛ وصاحرًا على كل قبر شهية المجارة http://Archivepeta.Sakhrit من كل " باغ وغادر ،

وفكت عرُ اها حِيالُ الخيامُ ، ولم يبق فها شريدٌ مُضام ؛ وغَنَّتْ مع الطير أمُّ . . وطفلُ ؛ وسَبَّح للحُبِّ غصن وظلُّ ؛ ؟ ...

ونَشْدُو جميعاً . . بلحن السَّلامُ ويشدوهُ حقلٌ ، ودَرْبٌ ، وبيتُ ونای به من جراحی شد و ت ومن عالمي الثائر الحر" .. جئت ا

وحقد الطفاة عضم بر الضم ام وما حِنْتُ أشدو لكم بالسلام ؛ ؛ فصوت السلام بأيديكم . . في هزيج الكَنائسُ وفي كل ﴿ أَيقُونُهُ ﴾ ضوًّا أنها العرائسُ وفي كلُّ قَرْع لأجر اسكم في صلاة الأحدُ ا وفي كل خدّ .. تناجي بخد ١١

ومالى أراهمُ . . . وفى كل يوم تضحُّ المارمَةُ ؟

إذا مات فردٌ ، أقامو ا القيامة وإن مات شعب " . . أَذَلُّوا مُتَامَّهُ !

هدوء الفناء ، نشيد السلام ! وباسم السلام ، أبادوا السلام 1!

من الشَّرق ناري ، و نوري وشمسي التي لاتَغيب وضو أنى الذي بَثُّ فجر الحضارة عند المغيب . . .

فإن دس ليل ضيائي 1 وغامت عاني ا

· 14 - + (17) a= + (AE)

(85) Isidore Epstein : Judaism, Penguin Books. London, 1959, p. 168,

(بقية المنشور ص ٢١)

(٦٢) النسخ العربية من الكتاب المقدس تقرر أن أمه .

هي «بنت لاوي » ، ولكن دقة الترجمة كانت تقتضيا ان

(۷۰) برات (۲۳) ، ص. ۱۷ .

نقول ٥ مر ست لاوي ٤ _ انظ :

والضا دات (۲۲) ، ص ۱۵ (69) E.H. Carr : What is History? Alfred Knopf. New York, 1962, pp. 15-16.

(97) Charles C. Torrey : The Chronicler's History of Israel, Yale University Press

http://Archivebeta.Sakhrit.com · ۱۸ ص ۱۵ (التعليق المارة (۲۲) برايت (۲۲) ، ص ۱۵ (التعليق المارة (۱۲) التعليق المارة (۱۲) من ۱۵ (التعليق

بالهامش) .

· 101 . . . (0) 2 . . (VT) (٧٤) راجع مقال المؤلف عن مدينة القدير ، بيحيلة

139-140.

الشعرالعربى

امرؤ القيس ... معلقته دمغامراته

بقلم: د. محد كامل حسين

بسقط اللوى بين الدخول فعومل

لا نسجتها من جنوب وشمال

قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل

فتوضح في المقراة لم يعف رسمها

عرف النقاد من قديم الزمان ما للمعلقات منشان في تاريخ الأدب العربي من حيث أنها أرقى ماوصل اليه الشعر في عصر الجاهليــة • ويدل على ذلك ما قيل من أن المعلقات سميت كذلك الأنها علقت على أستار الكعبة . ولا أحسب أنها علقت فعلا عليها • وانما هو نوع من التقدير • كانهم يقولون انها حدرة أن تعلق على أستار الكعبة • ويذكرني

ذلك باثر من آثار فلورنسا له باب معروف يسمى باب الجنة · والسبب في اطلاق هذا الاسم عليه باب جدير أن يكون من أبواب الجنة فأطلق هذا الاسم عليه .

ترى بعــر الآرام في عرصاتها وقيعانها كأنه حب فلفــل قالوا أن الشطر الأول من المطلع بليغ لأن الشاعر وقف واستوقف وبكي واستبكى وذكر الاحباب والمنازل في شطر واحد وهذا قول لا غناء فيهوليس امن الصحب أن نحري على بيت شعر تجزيمًا يصدق

hivebe هُمُا: وَلِلْقِطْ فَتَحَا جِدِيدًا فِي استَهَالِكُ

القصائد لم تعرفه من قبل . ولكن ذيوعه لايرجع الى

عذه الصفة وحدها ، وانما يرجع الى صدقالواقعة التي ذكرت فيه ولم يخترعه امرؤ القيس اختراعا.

ولا أشك أنه كان يسير مع صاحبين له على جيادهم

الشاعر ، وهذا الصدق يجعل للبيت قيمة ليست

لغره من الشعر الذي ذكرت فيه الأطلال .

ويشك الكثيرون فينسبة بعضما حاء في المعلقان الى من ينسب اليه • وفي روايجهان فطر الإهاف الفاف ال كثير ، وزيادة في بعض أبياتها ونقص في البعض الآخر . ومع ذلك نجد فيها خصائص متشابهــــة نجعلنا نجزم أنها قيلت في عصر الجاهلية · ظاهرة الشك في ندسبة الشعر القديم الى قائليه معروفة في تاريخ الادب عند أكثر الامم . والشعر قبل عصر التدوين يقوم على الرواية وحدها والخطأ فيهآ كثيرا عن قصد أو غير قصد . والشك لا ينقص من قيمة هذه المرويات لأن أكثرها يمثل روح العصر تمثيلا صادقا .

يعبرون الصحراء . فلما مر بمنازل أحبابه وقف عندها وطلب الى صاحبيه أن يقفا معه • وعلى ذلك تكون شهرة هذا البيت ترجع الى أنه تعبير صادقعن شعور امرى، القيس حين مر بمنازل أحبابه . ويؤكد ذلك عندي ما ذكره عن بعـــر الآرام في عرصاتها وأنه أصبح كحب الفلفل لطول عهد وللنقاد القدماء اسلوبهم الخاص في شرح المعلقات سكانها بها . وليس وصف بعر الأرام من الامور واظهار ما رأوه فيها من جمال أعجبهم غريبهـــــــا الجميلة التي يصح أن يتحدث عنها الشعراء وليس وتشبيهاتها • وشرحوا ذلك كله شرحا وافعا وكأنما في التشبيه ما يزيد شيئا في جمال هذا الوصف كانت غاية الشعراء أن تكون قصائدهم دروس ولو أريد بهذا البيت أن يكون تشبيها لكانعلى قدر لغوية أو أمثلة بلاغية ولعل ماراقهم في المعلقات كبير من السخف والقبح · وانها أريد به ما رآه لا يروقنا اليوم فالأذواق تختلف على مر العصــور امرو القيس فعلا في عرصات تلك المنازل فذكر ته وقد نرى نحن في المعلقات جمالا أغفلَة القدماء • بطول عهد أحبابه بها والبيتعلى حقارة موضوعه ومعلقة امرىء القسى لها مقام خاص عند النقاد بدل دلالة قاطعة على صدق الواقعة التي ذكر ها

القدامي فكانت تضرب بجودتها الامتال . وكان يقال في مدح القصيدة الرائعة عي خير من قفانيك تبدأ المعلقة بهذه الأبيات :

تعجبني كلمة نسجتها في البيت الثانيمن تلك الأبيات . فهى تصف هبوب الرياح من الجنوب والشمال كانها تنسج المنازل نسجا . عده الكلمة تعطينا صورة واضحة عما تفعل الرياح المتضاربة بالمنازل التي تهم عليها . وقيمة هذه الابسات الثلاثة عندى انها تدل على امر حدث فعلا للشاعر وصاحبه . فهي صادقة من غير شك .

واحسب أن هذه القصيدة ليست الا مجموعة من المقطوعات الصغيرة ذات الإسات القليلة حمعت ىعد ذلك لأنها على وزن واحد وروى واحيد . والحوادث التي يصفها الشاعر مستقلة بعضه_ عن بعض وأن كان أكثرها يتعلق بمغامراته مع النساء . وبرحم ذلك أن فيها أياتا أشيه بمطالع القصائد مثل قوله :

وان كثت قد أزمعت صرمي فاحما وقوله:

الا أيها الليل الطويل ألا انجلى بصبح وما الاصباح منسك نامثل

المغامرات كان أكثره صدقا ولا نعرف مغامرات صادقة مع النساء الافي شه القيس وعمر بن أبى ربيعة ومفامرات كل منهسا تختلف عن مغامرات الآخر . كان ربيعة اكثر توفيقاً في علاقاته الاكتابا أَكُمْ الْمُلِكُمُ الْمُلِكُمُ الْمُلِكُمُ عليه ويتوددن الله على حين أن صاحبات امرى القيس تأبين عليه واعرضن عنه ومنهي من كرهت نودده اليها رغم ما كان فيه من مرغبات تحبب اليهن على الاقل من حيث أنه ابن ملك ومنحيث

مو شديد الشغف بالتقرب الى النساء . بقول امرؤ القيس :

ويوم نحرت العسداري مطيتي

فيا عجبا من كورها التحمل فظل العذارى يرتمن بلحمها وشيحم كهداب الدمقسي المفتل

كان هذا يوما مشهودا لم يستطع امرؤ القيس أن ينساه ولعله من الايام القليلة التي وفق فيها -وفي حديثه ما يشعر أنه صادق فيما قال • والصورة على ما فيها من ايجاز تدل على المرح وحب العبث ، وسرور العذاري بذلك وسروره هو بنجاحه معهن. والصورة واضحة جدا كأتنا نسمع ضحكهن ونرى جريهن ونشهد عبثهن حين ترامين باللحم والشحم فهذا الست بعجب المحدثين لصدقه ووضو مصورته

وما يدل عليه من مرح . ولا يعنينا في هذا الوصف نشسه الشحم بهداب الدمقس المفتل . ولا يزيد في جمال الصورة ما ذكره مؤرخو الادب عن هذا الحادث . قالوا أن أمرا القيس أخذ ثيابهن وأرغمهن على الخروج عاريات ولو فعــــل ذلك لقابلن عمله بالغضب وهو مالا يتفق مع المر حالواضح والسرور الظاهر في الست: ويزيد في حمال هذا الشيعر ان يكون الحادث بسيطا. ولعل ذبح المطايا للعداري كان مألوفا في الجاهلية ولو فعل المرؤ القيس فعلته هذه لأعرضن عنه الا أن يكن من نوع خاص فلا مغصس لمثل هذه الفعلة النكرار .

يجيء بعد ذلك قوله في حادث وقع له مع عنيزه حىث يقول:

ويوم دخلت الخدر خدر عنيسزة فقالت لك الويلات انك مرجلي

نقول وقد مال الغسط بنا معا عقرت بعرى يا امرأ القيس فانزل فقلت اها سيرى وارخى زمامه

ولا تبعديني من جناك المعلل

ولا أدرى عل كان من السهل على الرجل أن صعد الى خدر المرأة فوق بعيرها . ولا أدرى هل آلان مسم الحدر الكثر من شخص واحد ، وهل يبقى فيه مسم بعد ذلك لغيب الحديث والمرح والصحك والمداعبة وهو ما كان يحسنه امرؤ القس والقالم المالة الله و بعر رضاما ، اعتمادا على سابق شانه معها ، او على ما كان له من مجد وشهرة من حيث عو ادن ملك . ولم تقابله عندة بالرضا ، وطلبت اليه أن ينزل وظن هو أن هذا نوع من التدلل ، وأنها لا تعنى ما تقول • فلما اسرف في التقرب منها والاقبال عليها حتى كاد الهودج أن يسقط من فوق البعير قالت له في جد بشبه الغضب عقرت بعرى يا امرأ القيس فانزل وهذا القول يختلف عن قولها لك الويلات انك مرجلي (١) * وأدرك امرؤ القيس أنها تريد منه

(١) أكثر النقاد من القول في بدلل النساء على من بحبوتهن ، ولعلهم لم يعرفوا الكثير عن صور هذا التدال . أعجبهم قول الاعشى :

> قالت هـ يرة لما حثت زائرها ویلی علیك وویلی مثك یا رجل

وليس على عبدا القول مسحة صدق كالتي تحدها في قول عنيزة لك الوطات ، وأحميل من هيدا وادل على منت المايئات قول الشاعر :

مازلت ابغى الحي السع ظلهم حتى دفعت الى ربيبة هـودج =

النزول من خدرها وأنها تلتمس لذلك عذرا غمير مقبول حیث تقول عقرت بعیری . ورد علیها امرؤ القيس ردا فيه كثير من الضجر وبعض الامل حيث يقول إنها لو أرخت زمام البعير وتابعت الســــير ما أصاب البعير سوء ثم توسل اليها بأمرين أن يريد إن يتمتع بعذوبة حديثها • والأمر الثاني عذب حديثه مع النسياء . قد اخدته المرة قفخ عليها بأن غيرها كان يلذهن حديثه الى حد ينسين معه أعر عــزيز عليهن وذكر لها في البيتين التاليين بعيض ما حدث له مع غيرها وأن منهسن من كانت تجلس اليـــه اذا بكى رضيعها من خلفهــا التفتت اليه بنصف جسمها تحاول أن ترضيه من امرى، القيس لشغفها بحديثه ورغبتها فيه · والحديث في أول هذا اللقاء بينه وبين عنيزة عذب رقيق من جهته هو ٠ آما هي فبدأت حديثها معه تبدو غاضبة ولكن في عبارات رقيقة . ولم تلبث أن اشتد غضبها ولم يقابل هو هذاالغضب بالرضا ، بل قابله بالفخر عليها وكانه يقسول

لها من أفت حتى تأبين أن أجلس اليك و وعندى أنه لا يمكن أن يكون مناك فحتى في قول أمرى القيس في ربيته المنبورين بها فإله الشراح فيهما يناس على أنها إمراك أمرون أشياء برا إلمال مجالسة النساء لا عن أحادث المناب أمر ألك الأسروة التي يقدمها لما الألاثاء لا أفلاله المؤلفة الا عن خيال مرضى " وحديد المناب الألام المؤلفة المؤلفة على أقبال المرى، القيس العارم عليها وتابها لرغة الإنجال كانا لدين لا يربد احدها أن يختص

ثم وقع له حادث مع فاطمة ولم يكن حديثًا لينا ولا عذبًا ، ولا أشك انها كانت من أنداد ولم تكن من نوع المستهترات اللاتي يذكرهمن امرؤ القيس بعد ذلك ، يقول لها أمرؤ القيس

قالت وعيش أبى وأكبر اخواني
 لانبهن الحيى أن لسم تخسرج
 فخرجت خيفة قولها فتبسيمت
 فعلمت أن يعينها لسم تخرج
 فاتبت فاها آخسادا قرونها

شرب التسويف بيسرد ما، جشرج وهذا من أجمل القول والوصف فيه جميل والقصة رائمة مع القصاد في القول وبعد من المبالغة وخلو من الاستعارات والتشميات .

انه صحر بسندانها حر السبح لاطلقه ، و وانكان ما حبه آبا باقدا ، وطلب اتبها في جد وصراحه ان تحصم الامر بينهما قاما صرم واما اقبال ، فان كان مجرا فلتكن منه ورقية في مجرحا أن - ومو يسائها في خريج من المصدة ما مناهما متخطيط بعرف. في نكان كان قد وقع منه عن ، وضعيها ولا يعرف... مع فلقطع ما إينهما بان و قد مرحوسول لا يعرف... ينظرع - والتساؤل منا جميل بعل على أنه لم يضل بها أن يسي اليها - وإنفر من ذلك أنه لم يدل على أنه لا يعرف أن كان أساء اليها م لا اليها م لا اليها م لا اليها م لا التها م الا

فان تك قد سارتك منى خليقـــة فسلى ثيابى من ثيابك انســــل

بلي ذلك أبيات أظنَها "أقحمت على القصيدة اقحاماً • وليس لهما موضع في هذا الحديث :

قول امرية، القيس في ستية الشهورين ما قاله أخراد عنه إن حيات فساتل الشراح فيهما بليا على النهر إلى مركون أشياع على المائل منها التمري القلب يفعل جمالسة السماء ولا عن المواديا الشهاء بإلى العالمية والفاقة المستح الخلاواد فقصة به لم يعلموا عن الفجور عالى يعرف المرز اللب والمائلة (Archivebet) التجلماء ونصف في حديد مكيل والصورة التي يقدمها في القرائل 4 القرائلة في المائلة في المائلة والمائلة المائلة المائلة والمائلة القرائلة المائلة والمائلة المائلة والمائلة وال

وما ذرفت عينساك الا لتضربي بسهميك في اعشار قلب مقتل

أغلب المثلن أن هذه الإليات صنعها الرواة وجم
سبوري أنها جيدة في وضوع الملقة في غير
موضعها - والبيت الثاني لا يشبه اجرا القيس قولا
وفضها - والبيتان الثاني الأخران من الأقول المالهوة
التي يظها بعض المالي جيلة وليست كذلك لما
يظها بعض الكافر أنه المقال المؤلفة القيس المثل المؤلفة المؤلفة القيس المثل المؤلفة المؤل

وبيفـــة خدر لا يرام خباؤهــا تمتعت من الهـو بها غير معجــل

تحاوزت أحراسا المها ومعشرا على حراصا أو يسرون مقتب

فجئت وقد نضت لنوم ثيابها لدى الستر الا لسنة المتففسل

فقالت يمن الله مالك حلة وما أن أرى عناك الغواية تنجيا

خرجت بها تمشى تجر ورانا على اثرينـاذيل مرط مرحـل

فلما أجزنا ساحة الحي وانتسحى بنا بطن خبت دى حقاف عقنقــل

همرت بفودي رأسها فتهابات على هضيم الكشيح ريا المخلخيل

والذي يدل على صدق هذه الواقعة في حملتها قوله أنهما حن خرجا الى بعيض الوديان جرت وراءهما ذيل ثوبها الطويل لتخفى أثرهما وهي فكرة لا تخطر لشاعر محترف وليست مما يعنى الرواة باختلاقه بل لعلياً لا تخطر الا على بال فاستقن بعرفان كيف يخفيان آثار جريمتهما

ولكن أنة بيضة خدر هذه التي تخلم ثيابها وتنتظر الرجال ثم تخرج جهم الى حيد. أن يلهو بها صاحبها · ليست عدويهـ

وانها عي أشبه بالسوقة ١٠ولكن امر القيس أراد أن يلقى عليها صفات لم تكن أول المجمل المثانة المالية المجادة المجادة المرة القيس في المرة القيس في معها انتصارا عاطفيا على من يصحب الأنتصار في هذه الملقة أمر القصيدة التي أولها:

> وتتلخص هذه القصة في أنه كانت هناك امرأة مخدرة لا يستطيع أحد أن يصلّ اليها • فلما كأن الليل حن تتعرض الثريا في السماء ذهب اليها وتجاوز أحراسا وأهوالا وقوما يريدون ان يقتلوه اذا حاول أن يصل اليها حتى اذا جاء الى خدرها وجدها قد أخذت عدتها للنوم فنضت ثيابها الا لبسة المتفضل . وكان أن قابلته هذه المرأة يها كان مالوفا عند نساء الجاهلية ، ولعله مألوف كذلك عدد غيرهن • قابلته بالعتب على مجيئه البها وأنه لا بزال على غوايته القديمة . وأعجب ما في القصة أنه خرج معها من عدا الحدر الامني الذي لم يصل اليه الا بعد لأى . وكانت تجر وراءهما ثو بها لتخفى آثار أقدامهما حتى أجازا ساحة الحي وخلا بها فتمتع بها غير معجل . وفي هذه القصة كثير من التناقض فهي لم تكن بيضة خدر ولم يكن دونها حراس ولعله ذكر ذلك ليزيد من شأن هذه المغامرة . أما الاسات التي وردت في وصف هذه المرأة فهي من القول المالوف الذي تستطيعه

الرواة . ولعل فيها قليلا من الابيات قالها مرؤ القيس ، ثم زاد فيها الرواة كما كأنه ا يفعلون

ولا بعنينا كثيرا وصفه لهذه المراة وانها غير مفاضة ولا بعنينا وصف تراثيها أو حيدها أو فرعها أو كشحها أو ساقها . كل ذلك لا بعنينا بعد أن عرفنا على وحه التقريب من هي .

واود أن أشير منا لل قوله :

وتضحى فتبت المسك فوق فراشها نؤوم الضحى لم تنتطق عن تفضل

فأن على هذا البيت مسحة من الصدق • وكذلك

تفيء الظلام بالعشاء كانها منارة ممس راهب متبتل

لا لأن فيه حمالا خاصا ولكن لأنه ذكر مصابيح الرهبان ورد ذكر مصابيح الرهبان في المعلقة مرتان الثانية حيث يقول:

يفي، سسناه أو مصابيح راهب أهان السليط بالذبال المفتسل

مهذا على أن قائل هذه الإبيات كان على ال كما كان العرب في مشارف الشام عد المداعل موطن امرى القيس . غبر هذه المعلقة رهى القصيدة التي أولها :

الا عم صباحا أيهاالطلل البسالي وهل يعمن من كان في العصرالخالي والحديث في هذه القصيدة عن امرأة تسمى

سلمى ليقول فيها: الا زعمت بسباسة اليوم أننى كبرت وأن لا يحسن السر أمثال

كذبت لقد أصبى على المر، عرسه وامنع عرسى أن يزن بها الخالي

واستطرد يقول :

سموت اليها بعد ما نام أهلها سمو حباب الماء حالا على حال

فقالت سياك الله انك فاضحى أست ترى السمار والناس أحوالي

فقلت يمين الله أبرح قاعدا وأو قطعوا راسي لديك واوصالي

حلفت لها بالله حلفة فاجر لناموا فما ان من حديث ولا صال

فأصبحت معشوقا وأصبح بعلها عليه القتام سيىء الظن والبال

يغط غطيط البكر شد خناقه ليقتلني والمرء ليس بقتال

ایقتلنی والشرفی مضاجعی ومسئونه زرق کانیاب اغوال

والقمة تبيهة في جيلتها بها حدث لمه يصده أ المر و ولكنها تختلف عنها في تقسيرات ماه، و والحديث عنا مراقة تسمي عرب المسلم عرب الت انها كارفة واللا لا يزال بستطيق أن يصسبي على الداس عرسهم واله يزال بستطيق أن يصسبي على الداس عرسهم واله ينتم عرسه أن يختلف النها الداس عرسهم واله ينتم على المحمد المناه النها يسم عام المناه المقال على المحمد المناه النها يسم يضحها بحيدة اليها وأن الداس والسياء فوله من أله يشمحها بحيدة اليها وأن الداس والسياء وطال تقلبوا رامية معها على خرسا بريد بعد أن كالت تعديدة علمه معها على خرسا بريد بعد أن كالت تعديدة علمه المحمد المناه المناه

ویل ذلک حدیث عجب حد علی آباد است. بنراج واید که نیمند قبلیت الکی ولاره آن ذلک کان بچوار خدوما - امرؤ النس بناگر آن(بیجا مدده بالقتل ولم بزعجه مدا الکائید آلا الرائیدی مداد بالقتل ولم بزعجه مدا الکائید آلا الرائیدی ولیس مع آزرج شی، بطعته به ولیس معه بسیل برمیه به - وگر آن سلمی تعلم آن بعلها یعذی برمیه به - وگر آن سلمی تعلم آن بعلها یعذی اید برمیا بنیول -

مذا الحدیث لا یدع هاجلال الشنك فی آن صفه الرأة كانت من بنایا الجاهیة و أن بعلها یاب بن امراته و بین امری القیس و آن تهدیده کان تهدیدا اجوف - و لا اتحام عن الجاهدیة مایدل على حقیقة شمور صفاء الزوج - هل كان یفخر آن تمیرا شاعرا بعجب بامراتــه تم كان من الفین بمیرا شاعرا بعجب بامراتــه تم كان من الفین

كانت سلمى هذه أحط من بيضة الخدر التي تحدث عنها من قبل • فهي ذكرت له ما لم تصرح به الأخرى من أنه أصبح لا يسس اللهو • وأشفقت على كبريائه وقالت أن ذلك لكبر صنه وهو حديد ليس مالوقا من النساء الشريفات • ورد عليها

امرؤ القيس مكذبا إياها فى ذلك · ثم أضاف عذه العبارة العجيبة أنه يمنع عرسه أن يزن بها الحالى ولا معنى لهذه العبارة الا أن يكون قد سمح همسا أن زوجته ليست مخلصة له كل الاخلاص ·

والفاجرات فاتحدر الى من هن دون ذلك حتى لقى والفاجرات فاتحدر الى من هن دون ذلك حتى لقى عابتة ماجنة فسالها عما يكر والنساء منه فابتسا منه فابقه المنافقة عنه في اجابة مشهورة صارحته أتجها بعا تعرف عنه في اسلوب يفوق كل ما يعرف الآن بالادب المكشوف

على كل حال تستطيع أن تقرر أن امراً القيس خبر أنواعام نالسماء ، متعن المداري العاباتات اللائي يمومن ويلمين ، ومتهن من أجبها حبيا صادقاً ثم أعرضت عنه ، ومتهن من بقيت عنه على مسلة عاصفة ! لا مي بالمباورات من بالهجر ومتهن من ادعت أنها لا يرام خباؤها تم دادت له يعد ذلك " ومدنهن الحضرفة المتزوجة ، ومتهن العالج دائر مسارحته ما فيه ،

من ذلك يتبن أن أمرا الفيس أراد أن يشغل المسلم الرقبات وأراد أن يكن منه كما يريد تعجين به ويقبل عليه - ولما أحقق في ذلك مكل على غير من من أسهل قيادا وأنه عربية ، بخط النفي عم هؤلاء حاول صنفا من النسساء المنط المناس المسلم المناس والمها وحجة فيهن معشل المناس المناس المناس والمهاد المناس المالية وحجة فيهن معشل المناس ألها وأما المناسات والمهاد وهذا فيهن معشل المناس المناس المناس المناس المناس المناسبة فيهن معشل المناسبة المناسبة

ما موضا خان مع خولا حاول سنفا من النسباء المناطقة من النسباء المناطقة المناطقة من النسباء المناطقة من المناطقة المناطقة

وليس هذا الموقف غريباً على أبناء الملوك حتى في عصرنا هذا وكلنساً يذكر اثنين من هؤلاء كان موقفهما من النساء موقف امرىء القيس وأصابهما ما أصابه من اخفاق وفضيحة

شأن الروي التيس مع النساء بين لنا ناحية من تواح رئيلة في الجاهلة كان الروية الكل ما جاء في الشرآن الكرم من توي عن ذلك و ولا كارم واختياكم على البلغاء أن إرد تحساء وطاعم من هماه الأحادية البلغاء أن إرد تحساء وطاعم من هماه الأحادية وتصد الرجل الذي تتمع الطماح من هذه وجبال لا خلاق لهم إلى صاحبة مودي وحفا يعل عاليا إنها من المنساء الراقيات ورضاها بالمعيت اليه المجتمع المربى في الجاملية ومو في ذلك لا يختلف المنافعة المؤلفة .



العالم الغارق فى الغسق والمرأة الأسطوره

تطلع من نبوءة العهد القديم وبطون كتب الأنهاد ومن رسوم السحره

على كهوف العالم القديم

تخرج من سرتها وردة شمس الليل والنهار

ولا زورد النار

تمارس الحب مع الضيا، والهوا، والطر تحبل بالبدور والأزهار والثمار

تحتضن المرآة

حالمة بالنهر والحصان والتعبان

Sakhrit.com وتختفى فى قعرها المطموس عائدة الى بطون كتب الأنهار

عائدة الى بطون تنب الانهار وريشة الساحر في الكهوف

تاركة لعبتها الصغيره

ومشطها الكسور

والق الضغائر الخضراء والشموس على بساط الغرفة السنعور

للشاع عبدلوها بالبياتي



بين الصمت والدهشة

إلى طفلتى نفيسه

1 Kunga

شعر : محدعفي في مطر

تسطر في دمى أسطورة التكوين والخلق وتطرح صوتك المنقوع في الرحمة ايا وجها بكيت له ، أنتظرت شموسه من قبل ان

فكنت طفولتي والشعر والانسان واللقمة ..

تعذبني عطايا القلب

وتثقلني الثمار ، تميتني الشجرة (بقلبی افرع الشجرة انقصف تحت اكليل العناقيد

وتصرخ في التظار الآكلين ، تفتحت في زهرها الألوان والغبطة ووسوست الفروع بغنوة الأطفال في العيد) عبيني منك بعض سماحة الأخد العظيم ،

وادخل كفيك فارغتين في قلبي خدى عني ، خدى مني ، ارحميني من دمي المثقل ما فيه من الأغصان والأوراق والأثمار

فهذا العالم المقفل بخيل ليس ياخذ من دمي قمرا ولا شــمسا ولا اشعار ٠٠

سأحمل في فمي باكورة الكلمات احبك ٠٠ آه ياباكورة اللغة الالهية حروفك في الضلوع تفتح الدهشية واغنية تشطرها المخاوف والرؤى والليل والرعشة تلف حمال غيطتها على الرقبة تحررني وتأخذني

الى أرض الخرافة والدم السفل والحن وتطلقني مع الظلمات والأسفار فتهرب من فمى الكلمات • اتبتك • • أخرستني دهشتي الأولى فلم اصمت ولم انطق ٠٠ أحبك ٠٠ في دمي النيران والبرد وفي صدري الأساطير التي تلد

وهذا الصبح يغسل قلبه في وجهك الخمري ، يشرب ، ثم يرتعد

ويقبل ثم يبتعد ويصعد عاليا للشمس ، يغطس في جدائل شعرك

خلال تجارب الموت الملون • كان نعش الاذدواجية يطر بجثتي ويحط في المدن الرمادية

ويطلقني بها في سترة الأحيا ta Sakhrit com بقيم حوائط الكلمات بين الرأس والشفتين •

يعلمني انفتاح العمق في عينيك كيف أداك في البئر عطية هذه الأرض التي منهجت طفولتنا أغانيها وكيف توالد الماء المقدس من ركاد الطحلب المخضر والنار

تعلمني الجادائل كيف يطلع في دمي المغلى وجه الشمس ،

كف تقطر الأصوات ، كيف يجيء _ عبر سحابة الايقاع _ جبريل وكيف تفوص _ كي تخضر _ في الأرض التراتيل ووجهك ٠٠ هذه البوابة الخضراء

تفتحها يد التكوين ٠٠ تزهر باقة الضحكات ، تربطني باحصنة السحاب وشهوة الأشعار والسفر

تبارك وجهك _ الأرض تبارك وحهك _ الايمان والرفض وقدست الحروف الخمسة المفروسة الايقساع في





الناحية الاخرى من الصليب ، كان يجلس رئيس آخر ، يمتص كل النور أسفل النافذة ويسكب جسده مستنقعا كثيفا من الظل · وعند رأس الصليب يجلس رجل آخر . كان هو مصلوبا في الوســط يبتلع ضحكاته ، ويخنق ارتعاشاته ، ويتنفس الصحمت ، بلا كبرياء . كنت أخمن أننى أعطيت رئيسي كل الفرصة لكي يعد ما سىقولەلى .

رمقني بعينن صمامتين . ونظرت الى

من النور الى الظلمة . أخذت اخطو فوق

الولكني الرن الى الجسيد الصغير ،

كتت أهبط الدرج ، والجدار قاتم كثيب، والأحساد تنحدر أمامي مسرعة ، في الظل ، شاحية ، أشم رائحة العرق ، وأسمع أصواتها تعلو ثم تبتلعها الدرجات الأخرة ، تسقط في الصمت . توقفت لحظة التقط أنفاسي ، ومددت يدى في جيبي أبحث عن علبة السجائر . وسمعت

بقلم : ضبياء الشرقاوى



أصوات أقدام خلفي ، أخذت تدق مسرعة ، ثم تباطأت ، أشعلت عود الثقاب ولم أنظر وزائي ، شممت رائحة العرق ، ولمحت بطرف عيني الأقدام الثقيلة تجرجر خلفها طلالا ضجرة .

كان الصباح طريا من نافذي الصغيرة . واندفت تسميات رقيقة الى الداخل ، من الخفف . من نافذي الصغيرة ، واحترت الاوراق المنتازة . امامي - جذبت فنسا وإعمدت عيني ، استيقات على يد تربت كنفي ، اجتمعت ، ولكنه تجهير به غلم المرتزة وإغلق الباب خلفه ، كانت نافذي . المنافرة وإغلق الباب خلفه ، كانت نافذي بعد المنافرة وإغلق المرتز . والصباح الميافي بعد المنافرة واغلي . المتوجة والصباح الميافي بعد المنافق بعد المنافقة ونظيري .

أخذت الأصوات تنابعني و ودقيق السم ولكنى لم اسمع شيئا ، سرت خافيا ولم أند أعبر الباب حتى منقطت اسفل الشسس و غرق كل شيء المسست • امتلا أنفي برالحجة الشمس قوبة نفاذة و الهواه حار تقيل • تفلت قدماي وسرت الى جوار الجدران •

نظرت الى الداخل ، ومرمن بخطى متعيلة . رأيت سألي جرج ران ظلا طورات أو الدائل المنافقة . ورأيت المنافل المنافقة . ورأيت ألماذل المنافقة . ورأيت ألماذل أو المنافقة . ورأست أو تحديث ، فعن المنافقة . ورأست - قدست رخام المنصدة - كان وطبا - أخذت أنافه مو هم يتصب المنافقة . والمنافقة . والمنافقة . ومنافقة . ومن

في العظم ، وإب رئيسي يقول نفس (لكلام، ونسب الكلام، ونسب الكلام، ونسب الكلام، ونسب الكلام، كل ما قلعه له " وحين استيقلت وابت قله اللهي بالله في معكورة ، الكلام اللهي بالنام، ورغم أن المساء لم يعل بعد قلد اللوم، ورأيت المائل من من المساحرة " قبيت عبناى من اللهوم، " قبيت عبناى من اللهوم، " قبيت عبناى من شمات الخلوم، ورأيت المناط، وحين من ضمات المناحك، وطن بتشاط، وحين من ضمات المناحك، والمناحك، و

م اكن أحلم كثيرا ، كان فراشي باردا داغًا.
ويجدواني عارية ، لم يكن مناك شيء يغريني بان
احلم ، ولم اكن اردان المسباح من افاقتي ، سر،
تطل على المؤور أ ، كنت أوى الوجوه المرهقة مي
منافذ المنافزية ، والمساحلة المنافذة ، التعاري ، التعاري ، يعالى المنافزية ، والمساحلة المنافزية ، والمنافزية ، يعربي بان يكن مناك شيء يغريني بان المنافزة ، يغريني بان يكن مناك شيء يغريني بان

دهشت آمام صحد دلیسی ، طل پرمقنی طلة تم آشار بیده آن آجلس فر نفست الجلوس ، فانفجر سحرخ ، آدید آن آمرف الماذا آنت منا ؟ ، ماذا تعلى منا ؟ طل يقول الماذا جنت الى منا ؟ ، ماذا تعلى منا ؟ طل يقول منا منا ، شعرت شعروا جرافا بجسستی ، شعرت بشی، یشل فرق قدمی ، شعرت بالاؤس ، ورایت الجعدان کاننی آزاما لاول مرة ، ورائلفذه ورایت الجعدان کاننی آزاما لاول مرة ، ورائلفذه ورایت الصلیب ، ورات الصلیب ، والطف الصخرة .

_ أنت تزدرى العمـــــل · أنت تزدرى المخفض · أنت تزدرى نفسك ·

المصلوب بين ثلاثة رؤساء .

أخذت أكتب لرئيسي (سيدي الرئيس ، الني أعمل لكي أكل ، والموظف الصغير الذي تتلذذن بصلبه بينكم صار ينزف باستمر ، ينزف كبرياءه وحبه لأي شيء ، وحيى كانت امرتي تسكن في شقة تحت سطح الأرض

من المحدوم ، كنت احس باننا نعوت من اللخرا ولعود للحجاء في التهاء ، في اللا الا استطاعة أن تقسيطات فكن ما ، انتخارها فقط حينا تعطل قداء الخطر بيلا المجدوان ورمين (الأدن ونظا قداء الخطر بيلا المجدوان ورمين (الأدن ونظا كما تستطع أن تضحاف في الأحوال وجيدة كما تستطع أن تضحاف في الأحوال وجيدة المواتج فائسات أتا الذن الم ، وكن المائد المواتج فائسات أتا لذن الم تر الدساع المراح على المؤتمة المائد الم تر الدساع المراح على المحاجة الم

الشعريت طباها ، واغدت آكار واستينفات التقد ومدت سابها وقل الرخة وأرات خطات المقد ومدت المعرفة ومن من المائها الحمراء ، وصار كل شره فرق ما بطاق ، المعالمة المعرفة وكرباً من الشابي فقسمكت له وتركت بعض الطباع وكرباً من السابي فقسمكت له وتركت بعض الطباع في المسينية ، وجلس المامي فقلت وان تعسل كان نجل وشر من الاستان الإسامة المعرفة من الاستان الإسامة المعالمة بالمعالمة المعالمة المع

ضحك واخذ ياكل واخذت القطة تحك جسدها بيده فيمنحها بعضا من طعامى مددت يدى وداعيتها .

في (الليل م كانت كاسالها في احتبالها المهامة المحدد المشاد السمع وقع الاسلامة الله المهامة المستعدت الطوار والمقتب الإسمان قلا في الليل ، البلاط ، وأن لا يعتلك الإسمان قلا في الليل ، ولن يصله الإسمان هلا في الليل ، يحمل وقى تكفيه كل الجدوان ، يحمل وقى تكفيه جلادي وحلادي كل المالم ، للسميان المناشخات وسعد البقط والحام خلال نافقة خلفية لا تقدم على المساح الطرى ، على المساوارع على المساح الطرى ، على المساوارع المرحد المساحية المهام خلال نافقة خلفية المساح الطرى ، على المساوارع المرحد المساحية المهام خلال نالمساوارع المهرد المساحية المهام خلال نالمساح المرحد المساحية المهام المهام المساحية المهام الم

اشـــــــــریت علبة ســـــجائر وعلبة کبریت وترکت له جریدتی • کانت المنازل ، کل المنازل، حانیة ، رقیقة •

اخذت أصعد نفس الدرجات . واحملق في نفس الأبواب المثلقة • فتحت الباب • كان كل شيء كما هو ، في الظلام • تركت النافذة مفتوحة وأخذت السمم

اصوات الليل . حلمت بالنبي أكمل قاعدة الصليب ، خلف

جدار الفرفة ، ونفس الرجل ، نفس البسد الصغير مصلوب الى أذرع الصمت والازدراء .







ماؤلت أبكيه كنوبيا المنابعين المناب

عن عن رائه . • حتى اذا اشتقات في الليل فعمته وسقعت من ارقي شعرا قوافيه قامت قيامته من ززف شاديه • تعلو بدعته في عالم التيه • • واهش عن اطوى • •

مازلت أبكيه من ذا يحاكيه ؟ من ذا يلانيه ٠ ؟ روحا تدثرني اطياف ماضيه !

> لم لست أبكيه ؟ والدمع في زمني أغلى معانيه • ! والحزن كالثوب تبلى حواشيه • •

ساظل ابكيه حتى الاقيه ٠٠ تنبى خوافيه ٠٠ حتى اذا ركضت فى الليل غربته لبته مهرته اسرى بها ليلا شوقا لقاصيه ٠٠

ما العن تفشيه

عبثا تعزيه ٠ !

لا الدمع يسعفه

لا الصبر ينجيه · ! والحزن ان يخفي

عبثا تصبره

مازلت ابكيه لى فيه مضطرب وحدى أعانيه

موقعتان

من الحضارة والايسان

بقلم: محدعساره

ان الحريق الذي أشعلته اسرائيل بالمستجدالأقصى ، وما سبقه وما لحقه من انتهاكات فسد القدسات الامسالمية والمستجدة في الأراضي القدسية منذ عنوان يونيو سسسة ١٩٦٧ م ، هي أمور يجب أن تطابح بقير ما درج على معافقها با الكثيرون ،

مو قبالنُسبة لنا ، يَجِبُ أن تتحوَّل اللَّ دليل جيدالبرهنة على أن صـــلتنا بالحُضارة ، وأصـــالة مو قبلنا على أوضها هو أمر لا يمكن أن تنافينا فيها فركة الصهيونية والصهيونيون ، فالحُضارةليست تقوق في « التيكنولوجيا فحسب ، وإناما هي ، قبل كل شيء ، إيمان بالانسانيات ، وعشـــــق للانسانية ، واحترام المقسمات الانسان ،

وبالنسبة للرأى ألمام أامالي ، يجب أن تحول أل منارة بيمر في ضرفها موفقين من القنسات - موفق الموفقين من القنسات - موفق الموفق المنازع ا

بعجرد أن آتاج آيا الدوان الاستعماري بسية مسطرتها من هذه التنسات . وبالسنة أدرا المنظم المنظم إلى المنظم إلى المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم وجداد استا . في تراتا وتراريخا عن أتراكا أن الدواف التم يعرف لدي العان الل امناع بصيف وجداد استا . ولل خالق صلية وضيفة للمنظم الرأق المنظم النائع عن الخلاف المنظمين والحضادات . Attrick/Archivebeta Sakhritzom .

نفي الرقت الذي اقتيم في العرب المسلمون عهد سكمير المندية القصمة إلى الوقع الما الوزيع بالسب و التي يقال الوقعة التي الوزيع بالسب و التي يقال المناف التي قال المناف المنا

لفاته ترجوا إلى القدس في ٧ يونيو منه ١٩٠٩ (روحنوها في ١ يوليسكن بها مجزرة استمرت قالنة ها قدم تراق الملكين بها مجزرة استمرت قالنة على قدم رحال القدى مسجة الأهلى مبحة الأهلى القسيح المستمرة والساء والأطفال والملكل والزاهدين وطالاب القسيح يحتى القد قال الجامع من الخالم المناسبين المناسب

عنها الاجراء والاجراء رويبيدونها بوزنها دوسيانه عن ما وسالم في مسالم و المسالمية من قامها أن السجد الاقصى و القسطنطينية ، وغيروا معالم المسجد الاقصى لهم ، وصحاله أخير محاله المساممة كلسماء وقسما أخسر مسكان لمؤونة من فرسانهم (فرسسانان المسبد مسكان لمؤونة من فرسانهم (فرسسانان المسبد المنافرة من فرسانهم (فرسسانان المسبد المنافرة من فرسانهم (فرسسانان المسبد المنافرة أو المنافرة ؟ محساح طوام مراديب في المسلمات للطبعات ؟ كساح طوام مراديب في المسلمات للطبعات ؟ المسالمات للطبعات ؟ المسالمات للطبعات المسالمات للطبعات ؟

وطوال الفترة التي حكموا فيها المدينة المقدسة اختفت معالم مقدسات المسلمين ، وعندما كان بدفع الحنين والإيمان بأحد المسلمين لزيارة هذه المقاع فيسلك لذلك طريق العلاقات والصــداقات التي تربطه ببعض الصليبيين _ كما كان يفعل مشلا المؤرخ « أسامة ابن منقذ ، _ كان جفاء الصليبيين وتعصبهم يفسد عليه لحظات الزيارة للمعسالم الشائهة لهذه المقدسات ٠٠ فلقد حكى لنا كيف سمع له « الدارية » يوما بدخول الكنيسة المقامة بالمسجد الأقصى ، وعندما استقبل القبلة ليصلى محم عليه أحد الصليبين « فمسكني ، ورد وجهي الى الشرق ، وقال : كذا صل ؟! ، ثم كور ذلك موارا كلما اتجهت بوجهي الى القبلة ، وكان وجهه يتغير وجسمه يرتعد من مجرد رؤيته للانسان يتوجـــه الى قبلة المسلمين بالصلاة ١٠ (٤) [ولكن هذا التاريخ الصليبي ، والمعلوك البربري لم يمنع صلاح الدين الايوبي ، عندما فتح المدينة

لم يعنم صلاح الدين الايورس عندما فتحها المتواقع المكتبة في المكتبة والمكتبة في المكتبة في المكتبة في المكتبة في المكتبة في المكتبة والمبتبة الذين يقدم و فرسان الملتائين من و فرسان الملتائين من و فرسان المليد به فل يتخد منهم سروى مائين من وفرسان المليد به في الدين تقفيد المليد في المكتبة المسحيد عبادة يتقربون بها ألى الله و ومن أن يقر المسيحين المرب في من المنتبع وين المنتبع وينه وين أن يقر أويمة من المساوحة

(ح.) وفي العام التال (۱۸۸۳م) أصدر ابراهيم على النشون الدينية لكنيسة القيامة، مع ماعالهم من الغرامة التي فرضت على المهزومين ، حتى لقد « أقام بعدينة القدس وأعمالها منهم الألوف ، فتسروا (عمروا وغرسوا ، فلهم منها مجان وقطوف ، (٥) .

فنحن هنا بازاء موقفين من الحضارة والانسان والمقدمات ، شبهدتهما هذه الارض في العمر الوصط - عدم الارض في العمر الوصط - مع قد عربي اسادمي - وهوقف لاتبين عربي من الاهمية بمكان أن تسلط على جزئياتهما وتفاصيلهما والدلالات المستخلصة منهما ، كل الاشتخاصة منهما ، كل تحض من هذه المقدمات في العصر الحديث ، وموقف خض من هذه المقدمات في العصر الحديث ، وموقف

ومن حسن حشّاً، ورسم حشّ اللون توهموا اسرائيل مشكل الحضّ اردّ - لجرد أنها بمحت كنّكة عسكرية ، وقوة استعمارية مشارية المهاجئة عسكرية ، وقوة استعمارية مشارية الجديدة لدينا في هما اللباء مجموعة من والوثائق ، والجديدة اللهاء ، وخصل الدينا في منتلة بقيرة الخالم ، وخوال الدينا العام ، ومع منتلة بقيرة الكلام الصورة اللها المسلمية بواحدا لجارية منتلة بسروا الكبرى – وتشسل منتطبة السروا الكبرى – وتسسل محمد على السائل بين منتص حاكم و الكلام و الكلام المائلة الوثائق على مجموعة على المناسقة الوثائق على مجموعة منتطبة الوثائق على يدون من وتلامية الإنوائية على يدون من وكلية الإنوائية على يدون من وكلية الإنوائية والمؤلفي على يدون ، وكلية الإنوائية والمؤلفية المناسقة بينا يونان والعلوم بها على وجمه التعديد التع

http://Archive

الأولى: تتفلق بالموقف من المسيحين واليهود في الأراضي المقدسة ، وحرية التسدين والأديان ، والمساواة بن المواطنسين بصرف النظر عن الملة والاعتقاد .

والثانية : خاصة بالبقظة الميكرة للأحلامالمبكرة التي سعى لتحقيقها البهود العنصريون في ذلك الحين وقبل قيام الحركة الصــــهيونية الحديثة على يد « تيودورهر تزل ، بأكثر من سبعين عاماً ؟!

الحرية والمساواة للأديان:

وفى هذا الصدد نلتقى باربعة من هذه الوثائق الهامة التى تكون دليلا ماديا على إن هذه الدولة مردة العربية الشابة ، انها كانت تمشل القيم الحضارية الاصيلة المستكنة في أعماق هذا الشعب الاصمار .

(1) فقى السنة الاولى لقياء هذه السلطة الجادية (م) ۱۸۳۱ م) أصدر ابراهيم باشاء الذى كان يعهر مراسيم تصفقه د والى جده وسارى معسكر عكاه أصدر في ۱۲ رجب سنة ۱۳۶۷ مع مرسوما وجهه الى د مسلم القامي ، و حاكمها)، وقسيت المسجد الإقدى ، والمفنى ، ونقيب الإشراف ،

وسائر العلماء والخطباء والوجوه ، يأمر فيه بالغاء كافة الضرائبوالاتاوات التي كان الاتراك العثمانيون قد فرضوها على أديرة المسيحيين ومعابد اليهود ، وكذلك الاتاوات والمكوس التي كانت تحصل من زوار هذه المقدسات الذين يحجون اليها من خارج للبلاد ، كما أصدر أوامره تلك أيضا الى الحكام القائمين على المناطق التي يمر بها هــؤلاء الحجاج والزوار . وجاء في هذه الوثيقة : انه « الأجل اجراء الوفق بين الناس ، صدرت أوامرنا الى جميع « المتسلمين ، الذين في « ايالة ، الوية « صيدا ، والوية « القدس الشريف ، و « نابلوس ، و«حنين، برفع هذه الأغفار من جميع الطرقات والمنازل بوجه العموم ٠٠ فلذلك قد صدرت ارادتنا الآن برفع الترتيبات التي على جميع المعابد والاديرة ، وجميع طوائف النصاري الكائنة بالقدس الشريف افرنج وروم وارمن وقبط · وكذلك العوائد المرتبة على الملة الموسوية ، قديما وحديثا · وتلك المرتبات ان كانت من فرائض وعبوديات ومعتادات عــائدة الى خزينة الولاة الوزراء العظام ، أو للقضاة ، أو للمتسلمين ، أو الأرباب الوظائف وذوى التكلم ، او للكتاب والمباشرين ، فجميعها أمرنا بوفعها وانطالها ومنعها . ،

رجا وفي نقس المام علم إبراهم إبدا أن رجال أبطرك في مدينة و بالغا : يعلمون الحياو ، والزوار الذهبين لل القدس كما يعاملون الحياو ، فيقتحون مستاديته و يحسون المتنبع ، ويقدون عليها الشراك كما يعلم في المائح الحالة ، فاستراح ، فاصدة ، ويتول فيه ، موجها الامر إلى السلطان الاوارات المسلطان الاوارات والحيركية ، يباغا ، : الله ، يلزم يوصول موسوعا مناة المثلى ، من الأن وصاعد ، تعاملوم حسكم وحالهم، ولا يؤخذ تمهم كمان الوار و اقتياد مو حراتهم، ولا يؤخذ تمهم كمان أن مؤرد أو الأمان مقرر عراتهم، ولا يؤخذ تمهم كمان أن مقرر أن الأمان المؤرد أن الأمان المقرر أن الأمان المقرر أن الأمان الأمان الأمان الأمان الأمان الأمان المقرر أن الأمان الأمان الأمان المؤرد أن الأمان الأمان الأمان الأمان المؤرد أن المائن الأمان الأمان الأمان الأمان الأمان الأمان أن المائن الأمان الأم

(ح) وق العام التالى (۱۸۲۱) أصدر الواهيم باشا مرسوما بؤكد فيه ضرورة العزبق تنفيل الرسم الذي سبق أن الغي به الضرائب والأتاوات التي كانت تحصل من الأديرة المسيحة والمابد التي كانت تحصل من الأديرة المسيحة والمابد هذا المرسوم الجديد تحديد خزية الدولة بالتياوها مقا المرسوم الجديد تحديد خزية الدولة بالتياوها الجهادات عرف معها مرتبات العرفة المدولة بالمتياوها الجهادات عرف مباعرات العرفة والمعابدة بالمجلة والتي تصديما مرتبات العرفة والمعابدة

وهو الرسوم الذي مصدر في ١٦ ذي الحوة مسئة ١٩ كان خالف في كل مسحوبات المستوان باللغتين قائلا : ١٥ بحيفين علما : ١١ بالمستوان باللغتين قائلا : ١٥ بحيفين علما : ١١ بالمستوان المرابع المستوان المرابع المستوان المرابع المرابع المرابع المستوان والمائة المستوان وطائقة المستوان والمائة المرابع المرا

(د) وفي مرسوم رائع اصداره الراهم بالشالسين تمت ۱۹۳۴ (م) حرب من حيث ۱۹۳۹ (م) وركم (م) حيث ۱۹۳۹ (م) وركم (م) وركم ا ، وركان ، لاجل تاكيم برسوما السابق ، فاركل براه المالية برسوما السابق ، فاركان با دو يد يد يد المؤلف المؤلف المنطق المؤلف الم

محافظ الراحي الاربعة التي خطئها لنا هـ.. الرئائي . قليل جيسه موقف العرب والسلمين . حرف العرب والسلمين . حرف المقتل الروحية ، المخالف المقتامات الروحية ، المخالف المقتامات والمحتوية . ولك الحين . المتعقد للمجهوض القديم :

يقول الكاتب الصيوني و الي المني ارعسل من النشان الصيونية عرب النشان من النشان القول المنوزية في تبديره مؤتل المنوزية في نيساية الكاتب على يده تيدوره مؤتل ، « وهو يقسم مراحلها التاريخة الرابة ماطان المنافئة في الزمان السابق للمزادة ، والثانية ، في الزمان السابق للمزادة ، والتانية ، في الزمان والثانية ، في الزمان والرابعة ، في بعد مؤتل ، والرابعة ، في بعد مؤتل ،

والذي يعتبا من وجها النظر هذه ، ثانه المقبة التي تقول أنها طوقة المسجودية مستجد أنها طوقة المسجودية مستجد الذي مارة كل المستجد من قبير المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة عنيا أن ينحد علينا أن ينحد المناسبة عنيا المناسبة المناسبة المناسبة عنه المناسبة من المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة عن المناسبة ال

(القدم أطريد فيها بينا وبن ألهمهونين . وفي مده أراق التي تحت كلات السقطاء ما «قليله الما المسلم ا

(6) فقي سنة ١٨٣٦ م حاول الامريكان ، بواسطة تصابم في القدس « السنيورونيلدن » أن يشتروا قطمة أرض بالقرب من زاوية التيء داود ، واستغلوا في ذلك احد رعبانهم » واصمه * جرجيس هوتين » ، وكانت حجههم ، واسمة أنهم بريدون اقامة مدفن للموتى الأمريكان ؟! أنهم بريدون اقامة مدفن للموتى الأمريكان ؟!

ولكن السلطة المعربة العربية أمرت بتكوين ليند الماية المكان ، والقرير برجواز الاستجابة المهدة بغضوب عن فعلى الفسرة مو و الشيخ محيد راقب مغضوب عافي الفسرة مو و الشيخ محيد راقب المنتج الخالدي ، و متعوي عام المسابق و هم المناج عشان ، معناد المختصر في في المسار و هم الماج عشان ، معال المناج المحافظة المناج المحافظة المناج المحافظة المناج المحافظة المناج المحافظة المناج المحافظة في المحافظة ولا محتولة المحافظة ولا محتولة المحافظة ولمحافظة المحافظة المناز المحافظة ال

والسنور من قبل اليهود الاوربين لشراء اوقي ما للبنكي عليه الم للشكن عدما الالسكن عدما الالسكن عدما الالسكن عدما الالسكن المقونات ، وواقامة بعض الصناعات ، ووجها كانت المهود الاوربية التي ويدها كانت بن في القسمي ما طاقة ، تسبيها الويقة التي تتخت عنها ما المقافة ، تسبيها الويقة التي تتخت عنها ما القافة الميان إدا و الإشكنان أو الإسكنيان أو تقدم وكيل هذه المنافقة بطاب الترخص لها ، بشتري المائة المنافقة بالترخص لها ، بشتري الاراحة ، وتماطي المرت والمائي والراحة ، وتماطي المرت والمائي والمائي الترخص لها ، وتماطي المرت والمائي والراحة ، وتماطي المرت والمائي والراحة ، وتماطي المرت والمائي .

ما مائة السكتاج ، وهم من تعرفها لين بعثب المهارة المكتاج ، وهم من تعرفها اليوم بالسبب المثالة ، وهم من تعرفها واليوم بالسبب المثالة بطب المثالة بطب الهاء متشده وكال هذه والراقع ، وتناطق المرتب (قائم الإسائة ، وتناطق المرتب (قائم الإسائة الشربة عمام المثالة ، وتساطق المرتبة القائمة الشربة المثالة المثلة القائمة المثلة القائمة المثلة القائمة المثلة القائمة المرتبة القائمة المرتبة القائمة المرتبة القائمة المرتبة المثالة المثالة

ير إلى إلى (معشر الإجماع الذي سجل من المرتبة): أن هذه الطلبات و ما ميق المسال من من المسال و مدين المسال و كرة تدليك هؤلا الأجاب أوض المسال و ميثال ملكان و حيثال ملكان المرتبة مالة للدولة الشريعة من الدولة الشريعة المسال الموقد ألا والمسال أحقو مقرات المرتبة المسال الموقد ألا والمسال أن حقوق مقرات المسال ا

وبنا, على رأى المجلس هذا قررت المكومة رفض طلب وكيل طائفة « اليهود السكناج » ، واعتبرت أن « الذي ملتمسينه غير موافق الوجه الشرعي » إن « إلفي ملتمسينه غير موافق الوجه الشرعي ، إذا الذي ملتمسينه غير معافق ، قياس أمثالهم الناب غير الله المعافقة به » (٢)

الذين ، قيلاً اليس لهم معاوضة به » (١٧) ولمية للمسابق ولمية منه الوثيقة ليست في حاجة لل تأكير الشالح في دواساتنا النارج الشمساط الصحاب و المتاكلة الإنتزاع المناب و المتاكلة الإنتزاع المناب و المتاكلة المنابقة على المنابقة في المنابقة في المنابقة في المنابقة على المنابقة في المنابقة على المنابقة في المنابقة على المنابقة في المنابقة على المنابقة في المنابقة المنابقة في المنابقة المنابقة في المنابقة المنابقة في المنا

وإذا كانت بعض الدراسات قد اهتمت بابراز (الله الطلب الذي تقدم به المليوني (الهو—وضح الإلكونيزي ، ومن حاليم الانجليزي ، ومن حاليم الانجليزي ، ومن حاليم به المليوني (المجلوزي ما الذي تقلم موالنام على المناسبة ١٩٨٩م طالبا من خاصة من خاصة ما المالية المراقب في المناسبة ١٩٨٩م طالبا المناسبة من حاصة ما المالية المراقب في المسلمية من حاصة مالية من المناسبة المناسبة من حاصة مالية من المناسبة المناسبة من المناسبة مناسبة منا

اذا كانت بعض الدراسات قد أبرزت هذهالمحاولة التي تعود الى سنة ١٨٣٩ م ، والتي رفضها محمد على ، فان المحاولة التي تحدثت عنها الوثيقـــــــة التي أشرنا اليها عن مشروع صهيوني ســــــابق

عل محاولة و مونتفيور ، وصادر من المهيد الأوربين الغرباء عن ارض فلسطين (٤١)

(ح) _ وفي سنة · ١٨٤ م (٢٥٦١ هـ) كانت للمهود محاولة تتعلق بأسطورتهم حول قصية و همكل سلمان ، ، وهي الاسطورة التي د بدون تحويلها البوم إلى واقع على أنقاض المسجد الاقص أحد ثلاثة مساجد تأتى في مقدمة مقدسات المسلمين ففر ذلك العام أدادوا توسيم دائرة و حقدقد) بحواد هذا المسجد ، وهم الحقوق الدينية المديلة في و حائط المكي ، ، فتقدموا بطلب ير بدون احراء عمارة في هذا المكان تحت ستاد ، تبليط ، مساحة من الأرض المحاورة لهذا الحائط.

واحتمم « المحلس الاستشاري ، للمدينة القدسة ونظ الطلب ، وقرر رفض الاستحابة له ، وحياء في الوثيقة التي أصدرتها السلطات الصرية العربة بهذا الحصوص : و انه حيث قد اتضم من صورة مذاكرة مجلس شورى القدس الشريف بأن المحا الستدعن تبليطه اليهود هو ملاصق ال حائط الحرم الشريف ، والى محل ربط البراق ، وحـــو كائن داخل وقفية حضرة و أبو مدين ، (قدر سم ه) وما سبق للبهود تعمر عكذا اشيار بالمحل المرقوم ووحد أنه غير حائز شرعا ، فين ثيرلا تحصر السماعدة لليهود وبتبليطه ٠٠ فقط بعطى لهم الرخصية

من ماراتهم على الوحه القديد ١٠٥١) أى انه في الوقت الذي كانت السلطات المدسة يومنذ يقظة فيه للمشاريم التين بالمام Hith: WArahivebera Sadility: بالمامة الإمريكية العنصريون ، فقابلتها بالرفض والأحياط ، كانت تستمسك بعرى السياسة العربية الاصبلة فيم بتعلق بالتسامع الديني ، وحق معتنق كل الإدبان في ممارسة طقوسهم وشعائرهم الدينية في المدينة المقدسة في جو من الحرية والاطمئنان .

حملناها مادة هذا الحديث ، تعود بنا ثانية الىتلك الإشارات التي بدأنا بها هذه الصفحات ، عندما قلنا: أن الم قف المرير الإسلام من القدس وما تحفل به من مقدسات عزيزة على البشرية جمعاه . قد تميز دائما بالتسامح الذي يجسد ايماننا بالحضارة ، وخاصة حوانيها الإنسانية ، التي تمثل الاوتار الحساسة في نفس الانسان .

ولقد أضيفت إلى هذا التسامح العربي الاسلامي الاصمل في العصر الحديث ، _ كما حدثتنا الوثائق _ المقطة للمخططات الصيب بيونية ، التي حاولت استغلال هذا التسامح كي تتسلل من خلفه الي أرض فلسطين ، والقدس الشريف بالذات .

مراسيم وقرارات وقوانين ، كانت كافية ومجدية يوم ان كانت مشاريع الصهيونية لا تزال في طور

الاماني والأحلام والمحاولات ، وبهم أن كانه ا بعلنه ن « ان اليهود ليس لهم استناد على أحد ، وما لهـم الا مراجد وشفقة الدولة المهم بة و (١٦) ، فإن من اله احب اليهم ، بعد أن تحولت هذه الامان والاحلام الى عدوان ساف وقوة استعمارية ضارية ، إن بصب مضمون المقظة العربية لهذا الخطر مشتملا عا كا الأدوات الت تضمين النصم للعرب في منه الم احمة الحاسمة ، باعتماده الانتصاد للانسانية والحضارة ، وكل القيم المضيئة في حياة الإنسان.

(۱) د . محمد حسين هيكل (الفاروق عمر) جا . - ٢٥٦ . طعة القادرة سنة ١٣٦٤ هـ .

(٢) مكسموس موزوند (تاريخ الحروب القدسة في الله ق ، المدعوة حرب الصليب) ترجية : كربوكربو مكسيموس مظلوم ، جـ ١ ، ص ١٧٢ ، ١٧٢ ، طبعة القدس سنة ١٨٦٠ م ،

(٣) القدس (كتاب الروضتين في أخسار الدولتين

طيلة القاهرة سنة ١٢٨٨ ه. . (١) أسامة بي منقد (كتاب الاعتبان) تحقيد د، فيليب

حتى . اس ١٣٤ ، ١٣٥ ، طبعة برنستون ١١ امريكا المام المانين : ج ٢ . ص ١١٥ . (۱) (الاسول العربية لتاريخ سورية في مهدمحمد على حمديا وضيعلها : د ، أسد رستم ، المحلد الأول

(Y) المصدر السابق ، المجلدالاول ، ص. ١١٤ ، ١١٥ ، (A) House Huste , Hall Pal . o. 171 177 .

(A) المصدر السابق ، المحلد الثاني , ص. ٤ ، ه , (١٠) (تقظة السالم النهيدي) ص. ١٧٢ (١٧١ . ا طعة القاهرة .

(١١) الاصول الدية لتاريخ بورية في عهد محميد طي باشا ، المحلد الشالث والرابع ، ص ، ٣٠ ، ٣١ ، وتاريخ هذه الوثيقة هو ٢٥ محرم دخة ١٢٥٢ هـ . (١٢) المسدر السابق ، الجلد الثالث والرابع ،

(۱۲) محمد عماره (اسرائيل - عل عي سامية ؟) ص ١٠١ - ١٠١ - طبعة القاهرة سنة ١٩٦٧ م . (١٤) وتاريخ هذه الوثيقة ، التي ترفض هذا الطلب

الصهبوني ، هو ٢٤ مجرم سنة ١٢٥٢ ه. . (١٥) الاصول العربية لتاريخ سورية في عهد محمد على

باشا ، المجلد الخامس ، ص ٧٨ ، وتاريخ الوثيقة ٢٤ربيع الاول مة ٢٥٦١ ه . (١٦) المصدد السابق ، المجلد الثالث والرابع ،

ص ٢٤ _ ٢٦ (الوليقة الخاصة بتجديد كنيس اليبود بالقدس) .

ابعاد الرؤية الثابة للواقع الأدبي

بقلم: صبرى حافظ

لا شك في أن بدارة أمانة الشباب في الاتحاد الاستراكي العربي بالاشمام بالشامات التومية للسبان ومعاولتها لربية الشباب بقضايا الواقع السياسي من خلال الاهتمام بحيلات نشاطهم والتعرف على الانه ولايمة لقضايا والشبات الدائرة في الجونون به أو معاون في الموافق المساوية والمعادن في المساوية الموافق المساوية الموافق المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية والمحكونة والمحلولية ، وقد بعات تعيشها أمنا بعقداً أن اجادها المساحكرية والسياسية واللكونية والمحكونية والمحكونية ، وقد بعات معداء المبلدوات الطبية بعقد أمانة الشباب الإنهر السياسية واللكونية والمحكونية ، وقد بعات الاستخدارية ، وقد بعات الاستخدارية ، وقد بعات المساوية المساوية المساوية ولى موساء المساوية المساوية والمحكونية المساوية ولى موساء المساوية المساوية ولى موساء المساوية المساوية ولي موساء المساوية المساوية ولي موساء المساوية ولي موساء المساوية المساوية المساوية ولي موساء المساوية ولي موساء المساوية ولي موساء المساوية ولي مساوية المساوية وليكونية المساوية وليكونية المساوية وليكونية المساوية ولي المساوية المساوية ولي المساوية وليكونة وليكون المساوية المساوية وليكونة المساوية المساوية وليكونة وليكونية المساوية وليكونة وليكونة المساوية المساوية وليكونة وليكونة المساوية وليكونة المساوية وليكونة وليكونة المساوية وليكونة وليكونة وليكونة وليكونات ولايكونات وللكونات وللكونات ولايكونات وللكونات ولايكونات ولايكونات ولايكونات ولايكونات ولايكونات ولايكونات وللكونات ولايكونات ولايكونا

النائل ولحقيق الفروف القادرة على افساح المارسة دورها بغمالية في المارسة دورها بغمالية في المارسة دورها بغمالية في المارسة من من مارسة والمسلمة المارسة من المارسة من المارسة من المارسة من المارسة من المارسة المارسة المارسة المارسة المارسة المارسة المارسة المارسة عوامل مارسة المارسة عوامل مارسة المارسة عوامل مارسة المارسة الم

اولها طبيعة الاعداد المدروس لهذا الوتمر ونوعية العناصر التي قادت عملية الاعداد له والتي تكونت منها لجنته التحضيرية · فقـــد تكونت هذه اللحنة التي قادت عملية التحضير للمؤتمر واختارت اعضاء لجانه النوعية من نحيب محفوظ (أمينا عاما للمؤتمر) والدكتور على الراعي (امينا مساعدا) والدكتور يوسف ادريس (مقررا للجنة القصة القصيرة) وصلاح عبد الصيور (مقررا للجنة الشعر) وأحمد عباس صالح (مقررا للجنة النقد) وفاروق خورشيد (مقررا للجنة الرواية) وأحمد رشدى صالح (مقررا للحنة الأدب الشعبي والشعر العامي ا والدكتور عدد الغفار مكاوى (مقررا للجنة الصماغة والأبحاث) وعماس أحمد (مقررا للحنة الد امع التلفظ به نبة) و يوسف الحطاب (مقر را للجنة البرامج الاذاعية) والفريد 'فرج (مقروا

وقد انعقد ها المؤتمر بعديا عاصمة محافظة الشرقية في المفقوة ملى } الى الم دسسمبر ٩١٦٩ . وكان اختيان مجافظة الشريقية دون غيرها من المحافظات مكانًا لانعقاد المؤتمر ، راجعا الى وقوع هذه المحافظة لصق جبهة القتال ، حتى يكون المؤتمر صدى حقيقيا للرصاصات التي تنطلق على مقربة منه الى صدر العدو . وقد استطاع المؤتمر بالفعل أن يكون بالوعى والجدية على مستوى اللحظة التي دار فيها والآمال التي عقدت عليه . وأن يكون تأصيلا حقيقيا للحركة الأدبية الشيابة التي فرضت نفسها على اهتمام واقعنا الثقافي بصورة وأضحة طوال السنوات الاخيرة ، بعد ما اتضحت ملامحها كحركة لها رؤيتها الجديدة للواقع وأساليبها الجديدة للتعبير عن هذه الرؤية . كما كان تحميما كاملا لطاقات هذه الحركة الجديدة في مختلف فروع الأدب من شمعر ونقد ورواية واقصوصة . ومحاولة واعبة للتعرف على أبعاد رؤيتها لواقعنا الأدبي والحضاري على سواء . واستطاع الى جانب كل هذا ومن خلاله أن بقدم صورة كاملة وواضحة لرؤية الكتاب الشيان لمختلف قضابا واقعنا الثقافي ولأهم مشالكه . ولتصورهم لاكثر الاساليب ملاءمة لعلاج هذه

للجنة المسرح) ٠٠٠ و استطاعت هذه اللجنة التحضيرية أن تكون اللجان النوعية الثمانية التي عملت على الاعداد للمؤتمر من ابرز العنساصر الشابة في كل ميدان من هذه الميادين . وطعمت هذه العناصر في كل لجنة من اللجان بعدد من كتاب الأجيال السابقة الذين يتمتعون بروح شابة وبفكر شاب ، والذين يقتربون كثيرا من جوهر الرؤية الجديدة التي يعتنقها الكتاب الشبان اللجان النوعية الثمانية أكثر من ستين كاتب واديبا استطاعوا مع مقررى اللجان من اعضاء اللجنة التحضيرية الاعداد للمؤتمر وبدل جهد كبير في التمهيد له طوال الشهر السابق على انعماده . . وانقسم عملهم في هذا المجال الي شقين . . أولهما عقد عدد كبير من المؤتمرات الاقليمية التمهيدية والنـدوات الأدبية في كل محافظات الجمهورية يتراوح عددها بين مؤتمر واحد واربعة مؤتمرات في كل محافظة و فقا لحجم الحركة الأدبية بها ولطبيعة القضايا التي تطرحها تجمعاتها . وسافر اعضاء هذه اللجان النوعية الى مختلف المحافظات والتقوا مع كل المهتمين بالآدب والممارسين له فيها يشرحون لهم فكرة المؤتمر وما يريدون طرحه عليه من مشكلات وقضايا . . وعقد من هذه المرات الاقلمية التمهيدية والندوات الادبية التي صاحبتها حتى موعد عقد المؤتمر العام اكثر من سبعين مؤت وندوة . استطاعت ان تعالى المراكبة beta Sakhpt. الم الجمهورية وأن تدير حوارا عميقا حول المؤتمر بين كل التجمعات الادبيه الافليمية وان تتعرف على مختلف التصورات وتتلقى اهم القضايا التي ترى هذه التجمعات طرحها على المؤتمر وتبلور اهم المشكلات التي تحول دون هده الطاقات الشابة الجديدة والمساهمة بفعالية واضحة في التعبير عن الوجدان القومي والمشهاركة في صياغته . . ومن جماع ما دار في هذه المؤتمرات التمهيدية استطاعت آللجنة النحضيرية للمؤتمر أن تصوغ التقرير الافتتاحي الذي طرح عليه ، وأن تعد القضايا والموضوعات التي شكلت جدول اعماله . كما استطاعت هذه الوُّتمرات ان تشارك في التغلب على صعوبة اختبار ممثلي المحافظات في المؤتمر . تلك الصعوبة الناجمة عن غياب التجمعات المشروعة والمنظمة للأدباء الشيسبان فيها . وعن افتقاد الأجهزة الرسمية او السياسية ألى الخبرة الحقيقية بواقع الحركة الأدبية في كل محافظة . ومن ثم كان للحوار الذي بدور في هذ والمؤتم ات الاقليمية التمهيدية، للاعمال الادبية التي تعرض على الندوات

المصاحبة لها ، دور كبير في ابراز اكثر العناصر قدرة على التعبير عن جوهر القضايا التي تدور في واقعهم وآصلها تعرسا بالعمل الادبي وانتاجا فيه .

أما الشيق الثاني من عمل هذه اللجان النوعية التي أعدت للمؤتمر فقد تمثل في فحص الانتاج الفزير الذي قدم للمسبابقة الأدبية المرافقة للمؤتمر . . والحقيقة أن لهذه المسابقة أهمية كبه ة في الكشف عن أكثر العناصر الشابة نضحا وأصالة وفي تقديمها الى الواقع الأدبي بصورة تؤكد تكريس هذه العناصر وتأكيدها ، خاصة وأن هذا المؤتمر ليس مؤتمرا لمناقشة قضايا بقدر ما هو مؤتم لتقديم حيل حديد من الكتاب الشيان الذين فرضت أعمالهم نفسها على واقعنا الثقافي باقتدار وأصاله . . ومن هنا كانت السبابقة جزءا مكملا للمؤتمر ، على عكس ما راى البعض من أنها زائدة ملحقة به لا أهمية لها .. وبرغم إهمية هذه السابقة في اعتقادي كجزء اساسى من بنية المؤتمر يستهدف تقديم رؤية الجيل الشاب لقضايا الواقع لاكشىء مجرد ولكن في ارتباطها باعمال المناصر الاصيلة والناضحة في عدا الجيل . . أقول برغم أهمية هذه المسابقة وفانها الهيسمت بقدر من التعجل والارتجال في التخطيط لها وفي فحص الاعمال المقدمة اليها ، راجع في اعتقادي الى افتقاد الجهاز الاداري الذي تولى الاشراف على المؤتمر الى الخبرة في هذا المجال من جهة ، والى أن اللجنة التحضيرية المؤتمر لم تول موضوع المسابقة الاهتمام الجدير به من جهة أخرى . ولكنها _ المسابقة _ برغم هذه العثرات استطاعت ان تبوز بالفعـــــل بعــض العناصر الاصيلة في مختلف المجالات الادبية وان تشير الى بعضها الآخر .

واذا كان هذا الانواد الدروس التوتير هر إدام المال التي المال التاليل التاليل

المصرية التي تعيشها أمتنا ويدور الأديب الشاب فيها وفي المعركه الحضارية الشاملة _ التي تحتويها _ والتي تخوضها بلادنا في ســـعيها الحثيث الى مستقبل أفضل وفي تشوفها الظامىء الى التخلص من كل القيود التي تعوق انطلاقها البه كما استطاعت هذه العناصر الشابة الأصيلة أن تفرض على مناقشات المؤتمر دوح الشيجاعة والتعقل وان تفرض ايضا سيادة روح الديمو قراطية المنفتحه على كل الوضوعات والقضايا التي نوقشت فيه . مما حال دون مصادرة اى راى من الآراء بفير الاقناع الحر والمناقشة المفتوحة . كما حطمت هذه الروح الديمه قراطية الشيحاعة قضيان الرهبة التي نحيط ببعض القيم والتي تحول دون مناقشــــة بعض الموضوعات . . وأن أشارت هذه الروح التي سادت كل جلسات المؤتمر الي شيء فانما تشير الى وعى الكتاب الشبان بأبعاد اللحظة الحآسمة التي تعيشها أمتنا والى ايمانهم بقدرتهم على اجتيازها ودورهم في تخطيها .

أما العامل الثالث الذي مكن المؤتمر من تحقيق اهدافه الطموحة تلك فراجع الى أن هذا المؤتمر كان تلبية فعلية لحاجة اساسية في الواقع . فقد استطاعت الحركة الادبية الشابة كما ذكرت ان تفرض نفسها منذ عدة سنوات على اهتمام واقعنا الثقافي وأن تضيف عص عامية في ضميرنا الأدبى وأن تضخ الشباب في عروق بعض الاجناس الأدبية التي أصيبت بالشحوب . . ومن ثم كانت هناك ضرورة موضوعية لعقد مؤتمر ينه كل هذه الجهود الشيابة والمبعثرة . وبحقق لقاء عميقا بينها . ويتعرف على تفاصيل رؤيتها لبعض القضايا والمشكلات . ويبلور الحلول التي ترتضيها هذه الكفاءات الشابة الحديدة ويضعها تحت أعين الجهات القادرة على تحقيقها . . ومن هنا كان حرص المشتركين في المؤتمر على نجاحه واضحا . وكانت جهودهم كلها مركزة لتحقيق أهدافه . وقد تجلى هذا الحرص في الاعمال الجادة والمتواصلة للجان الماتم طا ال المه الاربعة. وفي طبيعة التوصيات التي صدرت عنه والتي حرصت على أن تتبح لنفسها قدرا كبرا من الواقعية واتساع الافق . وأن تصدر عن تفهم عميق للمناخ الذي تظهر فيه ولقدرته على الحركة ولداها . وفي

رغبة الوتمرين الا يكون مؤتمرهم هذا هو الأوتمر الاول والإنجر ، ومعلهم على تحقيق الضمانات التي تكفل له الاستمرار والدورية . وكفاحهم من اجل النشاء سكرتارية والهد له تتولى العمل على تنفيذ توصيانه والاعداد المؤتمر جديد

لهذه العوامل الثلاثة استطاع المؤتمر أن يحقق أغلب ما صبا اليه من أهداف . وأن يناقش بتفهم وشجاعة عددا من اهم القضايا المثارة في ضمير واقعنا الثقافي . وأن يؤكد منذ اللحظة الاولى لافتتاحه تقدره العميق للاحيال السابقة التى مهدت أمامه الطريق والتي رفعت لواء الثقافة الجادة المخلصة منذ فحر النهضة المرسة حتى اليوم • فنفى بذلك تهمــة العقول التي الصقت دائما بكتاب هذا الجيل . وأكد اعترافه بالبنوة الوفية لكل الاقلام الشريفة التي اضافت الى ثقافتنا الحديثة ووسمعت أفقها ٠٠ وقد تبلور كل هذا في ارسال المؤتمر ساعة افتتاحه برقية تقدير ووفاء واعتزاز للدكتور طه حسين باعتماره تحسيدا حيا لقيمة الكلمة ولقدرتها . ورائدا لهم بعيادته حركه التجديد والتجريب في تعافتنا الحديثة لاكثر من ربع قرن . متمنيا له بمناسب بلوغه التمالين الصحة والتوفيق والسعادة ٠٠ وبعد عذه اللفتة الكبيرة الدلاله

راسطود . ولي تعلق البياد الدين المواد المواد . ولي تعلق البياد الدين المواد . ولي تعلق على المعتقدة فضايات . ولا تعلق المواد ال

وفوق هذه الارضية الطاق الأقدر بناقش تضاياه - . وكان في مقدمة القضايات التي تناقبها التي تناقبها التي تناقبها التي تناقبها التي تناقبها التي تناقبها المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة الاختياجات الاساسية والدائمة الجميمة المدافقة الاختياجات الدائمة الاختياجات المستخدمة أو المتناقبة إلى صحية . وقدرة على العمل من على المعلم وعلى حصاية إلى المعلم وعلى حصاية إلى المعلم وعلى المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة من الضحاية إلى الدعل المستخدمة المستخدمة من الضحاية إلى الدعل، على المعلم وعلى حصاية إلى الدعلة المستخدمة من الضحاية الدعلة المستخدمة من الضحاية الدعلة المستخدمة المستخدمة

ولا هو اتحاد لادباء الاقاليم فقط ، وليس انشقاقا على تنظيمات راهنه ولكنه مطلب جوهري عام لحميم الأدباء الحقيقين في مصر . وأنه ليس تكررا للتجارب السابقة او للجمعيات الادبية العائمة ، ولكنه تجاوز لها نحو آفاق اوسع تستطيع أن تحتضن كل الاتجاهات الفنية والعكرية المختلفة، وإن تحقق تمثيلا صحيحا للأقاليم . مما يضمن تمثيل كل منهم بما يتوافق مع حجمه ووزنه الحقيقي . وأن يستفيد هذا الاتحاد _ الذي الح المؤتمر على ضرورته العاجله _ بالتعاون والتفاهم والتقدير من الاجهـزة الســـياسية والتنفيذية دون أن ينضوى تحت أى منها . واكدوا قدرة هذا الاتحاد عند تكوينه على حماية مصالحهم وعلى تخليصهم من جزء كبير من المشكلات التي يعانون منها ، وعلى أبراز وجهة نظرهم في مختلف الأمور والتعبير عنها بصورة مشروعة لها قيمتها وفعاليتها .

ثم ناقش المؤتمر بقية موضوعات جدول اعماله . مبتدئا بمشاكل النشر وعلاقة الاديب الشباب بالاجهزة الثقافية ، وبعد أن قدر للدولة دمرها في مسالة النشم عواكد أن ما تبلاله من جهد ومال كاف لحل هذه المشكلة لو توفرت له القيادات القادرة على التخطيط السليم للنشر وعلى تحكيم المعايير الموضوعية التنهمة لما يدور في واقعنا الثقافي من قضايا وتيسرات وراي ضرورة وضع خطة شاملة لكل التشكيلات الثقافية في ميدان النشر ، واكد اهمية تمثيل الادباء الشيان في مجالس ادارات وسائل النشر المختلفة ولجان القراءة في المجلات الثقافية ودور النشر ، كما طالب باصدار مجلات متخصصــة للشهر والنقد والقصة تكون على مستوى الحركة الادبية الشابة بكل تفتحها وتقدمها وازدهارها ، بل وقادرة على قيادتها نحو آفاق اوسع من المغامرة والتحريب . كما أوما الى ضرورة تقوية موجة البرنامج الثاني بالاذاعة والي زيادة ساعات ارساله لما له من دور فعال في ترقية الذوق الثقافي وفي منابعة النيارات الجادة والجديدة في الثقافة العربية والعالمية . والى ندعيم البرامج الثقافية بالاذاعة وبرامج الادباء الشيان منها بصفة خاصة . والى أهمية التوسع في انشاء الإذاعات الإقليمية .

ثم انتقل بعد ذلك الى قضايا الترجمة . فأوصى بانشاء مجلس اعلى للترجمة يقوم بمهمة التخطيط الشامل والواعى لكل ما يترجم من اللغات الاجنبية . ووضع أولوبات لحركة الترجمة تتمشى مع حاجة مجتمعنا آلى مواكبة نيارات الحداثة في مختلف الثقافات العالمية والي التعرف على أمهات الكتب في شبتي المجالات . كما طالب بان يشمل هذا التخطيط أيضا ما يترجم من آدابنا العربية الى اللغات الأخرى مع العمل على تنشيط حركة هذه الترجمة وتشجيع كل المبادرات الراغبة في ترجمة آدابنا الى أى لفة من اللغات الاخرى . والح المؤتمر على ضرورة التوسع في توفير الكتب والدوريات الثقافية العالمية في السوق المحلية بانتظام . مع اعفائها من الرسوم الجمركية وتبسيط اجراءات استيرادها . وراي كدلك ضرورة بدل جهد خاص لترجمة ادب العدو الاسرائيلي ونقده وتقييمه 4 تمكينا لحاربينا وحماهم نا من التعرف على وجدان العدو واساليب تفكيره .

المحدد الأراس بعد ذلك موضيع الرقابة المحدد المؤاتس بعد ذلك موضيع الرقابة المحدد المؤات والمستقات بعيث لا ينبغي أن يتعدى المدارة المدارة المحدد المحد

أم انتقل المؤتمر بعد ذلك الل بحث قصية النخر غائد أن تقام التخرغ من اكثر النظر التخرغ من اكثر النظر المنحوب ال

فنى وادبى في مختلف بيئات الجمهورية حتى يستطيع الاديب أن يتفرغ فيها لعمله وأن يخبر ويتأثر ببيئات المجتمع المختلفة .

منده مي أهم النقاط التي دارت حولها المناقشات في الورا الأول للأدباء الشدان .. وهي نقاط تمس الوضع الأدبي عامة ولا يقنصر مجالها على الحركة الشابة وحدها . ارادت بها الحركة الأدبية الشابة أن تسجل في مؤتمرها الأول طموحها واحساسها بوثاقة الارتماط بينها وبين الحركة الأدبية عامة ، وبأنها جزء من واقع كلى حاولت أن تقدم الأبعاد العامة لرؤيتهــــا له وأن تط ح تفاصيل هذه الرؤية في بعض قضاياه. وقد قدر لكاتب هذه السطور أن يشارك في هذا المؤتمر منذ بداية الاعداد له حتى نهاية جلسته الختامية ، ومن ثم فقد استطعت أن المس كل انظروف التي دار فيها وان أتعرف على الأسباب التي نشأت منها عثراته . . وبالرغم من اقتناعي بمشاركة كثم من الظروف في صياغة هذه العثرات الا انني لا أعنبر هذا تبريرا كافيا للسكُّوت عنه • ومن ثم فاننى اختتم مقالي هذ سعض الملاحظات النابعة من ادراك للظروف التي نحرك في المؤتمر وللمطامح التي رغب في تحقيقها

ومن هذه الملاحظات غياب عدد من الوجوه الهامة من الجيل القديم وخاصة ثلك الوجوء الحبيبة التي وقفت تتيرااال عالمة المنظية المنظية المنطقة المام المنطقة المحص الانتاج المقدم لغروع الأدباء الشمسيان وبذلت من نفسها وجهدها ورعابتها لهم الكثير . . والتي كان على المؤتمر ان بدعوها ليستانس برابها ويستضيء بخبرتها. وكذلك غياب عدد من الوجوه الشابة الجادة والناضحة عنه تقامسا منها أو أهمالا من المؤتمر في دعوتها • وكذلك غياب وزير الثقافة ووزارة الثقافة عن المؤتمر كجهاز له ثقله ومسئولياته ازاء منتجى الثقافة ومستهلكيها ، وله الهيمنة الادارية على هذا المجال النوعي من النشاط الثقافي بصورة خاصة · وقد كان جزء كبير من توصيات المؤتمر موجها الى عذا الجهاز . ومن ثـ كان ضروريا إن يكون ممثلا بثقل واضح فيه يمكنه من المشاركة مع المؤتمر بعرائض الاسترحام كما يحدث في قصصص كافكا · ومن هدد الملاحظات كذلك انه قد فات الرُتمر أن يكف عضاء لجانه النوعية قبل انعقاده بوقت طويل باعداد أبحاث متخصصة تدرس الواقع الراهن في كل محال من هذه المحالات وتقدم خلاصة نصورها للهموم والمشكلات التي يعاني منها كل فن من هذه الفنون ونوعية الحلول التي ترتابها . . حتى تكون هذه الدراسات أرضية مدروسة

تقف فوقها مناقشات اللجان وتنطلق منها . . كما فات ألمؤتمر كذلك أن يدعو عددا من الأدباء الشبان في مختلف مناحي الوطن العربي . فالحركة الادبية الشابة في مصر لا تنهض بمعزل عن حركة الشباب الأدبية في مختلف البلدان العربية ولا تنفلق على ظروفها الذاتية ولكنها شديدة التفاعل مع كل تيارات التجديد في البلدان العربية ومن هنا كان ضروريا أن بدعو الوُتمر عدداً من شبان البلدان العربية الناضحين والذين قدموا بالفعل اسهامات حقيقية في هذا المجال لتوسيع افق رؤيته ولتعميق مختلف قضاباه .

أما على الصعيد الأجرائي فقد كانت هناك مجموعة أخرى من الملاحظات أهمها أن اختيار اعضاء الوفود في المؤتمر _ ممثلي المحافظات _ وحتى أعضاء لجانه النوعية قد شابه بعض القصيور ، الناجم ربما عن أولية التجربة ، فاختفت وجوه كان يجب أن تظهر وظهـــرت وجوه كان الأحرى أن تتجاهل . واستفحل هدا القصور في بعض المحافظات بصورة سيطرت معها اعتمارات غر فنية على الاطلاق في اختمار

مناليا . ومنها كفلك هذا التعجل والارتجال المسابقة المختلفة والناجم عن سوء التخطيط لها وعن عدم اعطائها وزنها الحقيقي كجزء من بنية المؤتمر ومن تكوينه . ومنها أيضا أنه بالرغم من احتلال قضاما الترجمة مكانا هاما في جدول أعمال المؤتمر ، ومن اهتمام المؤتمر حتى بالتشميليات الاذاعية والتليفز بونية كنصوص لها دورها في صياغة الراى او الذوق العام والتأثير عليه ، وتشكيله للجان لها وتخصيصه لجوائن . يدور حولها التسابق فيها . فإن الله تم قد فاته أن

وانى اذ أذكر في النهاية وبشيء من المرادة موقف الاعلام _ صحافة واذاعة _ ازاء تفطية المؤتمر ، وعدم الاهتمام به اهتمامًا كافيا ... اهيب بوزارة الثقافة أن تصدر كتابا عن المؤتمر يحتوى كل وثالقه ويضم محاض حلساته .. لما في هذه الحاضر من آراء ومناقشات تفصيلية اتمنى طرحها على جمهور القراء .

بكون لجنة للترجمة وأن يخصص لها في مسابقته

الجوائز ..

ببن دارسیه



فى الذكرى الخامسة لوفاته

بقلم: حسن توفيق

في تصوري أنه من المكن أن ندرس حركة الشعر الحر منذ نشأتها الحقيقية عام ١٩٤٧ الى الآن ، على أساس تقسيم شعرائنا الذين يدورون في اطار هذه الحركة الى تلاثة اجيال شعوية شعراؤه يعدون تجربة الشعر الحر _ بكل ما تحمله من تمرد على الشكل والمضمون الكلاسميكيين _ مغامرة خطيرة قد يقدر لها النجاح فتتأصل حذورها وتتعمق لدى الأحمال المقبلة من الشعراء والمتلقين على السواء ، وقد يعاجلها الاخفاق ، فلا بكول أمام شعراء هـذا الجمل حينتذ الا أن يعودوا من جديد الى ما تمردوا عليه من شكل ومضمون كلاسيكيين . وقد شهد عام ١٩٢٦ ميلاد ثلاثة من شيعراء هذا الجيل في العراق هم بدر شاكر السيال وعبد الوهاب الماتر ، بلند

المجرورة وان تكن تخلفت عنهم فنيا أفيمًا أبعد _ أو مر شاهد على هذا ديوانها الرابع والأخر « شجرة القمر ، الذي ارتدت فيه ارتدادة كبيرة واضحة ، الأمر الذي جعل دواوينها السابقة نبدو أكثر تفتحا ونضجا من هذا الديوان ، كما حعل زملاءها يتجـاوزونها ويتخطونها الى آفاق شعرية حـــديدة . وقد برز من جيل الرواد في مصر عبد الرحمن الشرقاوي وصلاح عبد الصبور . أثارت الحركة الجديدة ضبجة هائلة من قبل

الذبن بدعون البها ويؤيدونها ومن قبل الذين بشحبونها من الساخطين عليهـــا ، وفي الوقت نفسه أحست كوكبة اخرى جديدة من الشعراء أن الشكل الجديد للقصيدة العربية يتبح لها أن نتطور فنيا وفكريا ، كما أنها من خلاله تستطيع أن تعبر عن القضايا التي تشغلها بصورة أكمل وانضج . هذه الكوكبة من الشيعراء هي التي تشكل الجيل الثاني ، وقد برز من شعرائه في العراق رشدي العامل وسعدي يوسف وشاذل طاقة وذلك في أوائل الخمسينيات ، كما عرف من شبعرائه في مصر _ ابان احتــدام معركة الأدب الهادف والواقعية الاشتراكية -كمال عمار و نحيب سرور ومهران السيد .

اما الجيال (الثالث فقد بها يتسالج الجيائي المسابقين في بعد المستقيات بعد ال استقيات بعد ال استقيات بعد ال ستقيات المقرية العربية العربية يونيو (١٩٦٧ من المائلة عربية يونيو (١٩٦٧ من المائلة عربية يونيو (١٩٦٥ من المائلة والمائلة من المائلة المائلة

وقد واكب النقد حركة الشعر الحر بالدراسة

الموضوعية الجادة حينا ، والمتعجلة المتحمسة حينا

آخر ، حيث أصدرت نازك الملائك دراستها المحافظة عن « قضايا الشعر المعاصر » كما أصدر الدكتور محمد النوبهي دراسيته المتحمسة عن ه قضية الشعر الجديد ، ثم أصدر الدكتور عزالدين اسماعيل دراسته الجادة والشعر العربي المعاصر -قضاياه وظواهره الفنية والمعنوية ، · لكن الذي بعنينا الآن هو تلك الدراسات التي أفردعا النقاد والباحثون لشعراء الجيل الأولى: • جيــل الرواد الذي ينتمي اليه بدر شاكر الســــباك ، فنحن نلاحظ أن النقاد والدارسين _ لاسباب متعددة _ قد شغلوا أنفسهم ببعض شعراء هذا الجيل دون بعضهم الآخر ، فقد أصدر اللاتكور الخطائل محاسق عام ١٩٥٥ دراسة قيمة متكاملة بعنوان « عبد الوهاب البياتي والشعر العراقي الحديث » خصصها لتناول شعر البياتي وحده ، الى جانب العديد من المقالات والدراسات المختلفة التي جمع بعضها في كتاب ، عبد الوهاب البياتي رائد الشعر الحر ، وبعضها الآخر في كتاب ، ماساة الانسان المعاصر في شعر البياتي ، بينما لم يظفر صيلام عبد الصبور بدراسية مستقلة متكاملة ، لم بهتم النقاد والدارسون بدراسية

بدر شاكر السياب بن دارسيه

بدر شاكر السياب الا بعد وفاته .

تقسم الدراسات التي تنساولت بالنفسه والتحليل بدر شاكر السياب ۱۰ حياته وشعر لم مجمد وعتن ، أولاها تنسسل في تلك الدراسات العامة التي تناولت بدر شاكر السياب ضعين من تنساولتهم من الشسعراء الآخرين ، لاجوعة التانيسة في التي تتخصل في تلك الدراسات المستقلة التي والتحليل التناول بدر شاكر السياب وحده باللغة والتحليل .

الدراسات العامة

رقي هذه الدراسات ، هي تلك الدراسسة الشخفة الدراسسة السندما المعتبد كال المايين والعرفي (الاي المسلم العربي الحديث وروح العصر » وتعرفي (الاي المسلم ، وردة خصصها صاحبها لدراسة تتاح سنة من النسورة الدراس من خلال لدراسة تتاح سنة من النسورة الدراس من خلال هم عبد الدراس إسبائي ونائل الملاكلة وبدرت السر السياب وزارا وتبايي وخليل حاوى وصسالاح معيد المعبرة عباني وخليل حاوى وصسالاح عبد المعبرة عبد العباني وخليل حاوى وصسالاح عبد المعبرة عبد العباني وخليل حاوى وصسالاح عبد المعبرة عبد العبانية وخليل حاوى وصسالاح عبد المعبرة عبد المعبرة عبد العبانية وخليل حاوى وصسالاح عبد العبانية وخليل حاوى وصسالاح عبد العبانية وخليل حاوى وعبد المعبرة عبد العبانية عبد العبانية وخليل حاوى وعبد العبانية عبد العبانية وخليل المعبد العبانية وخليل العبانية وخليل العبانية وخليل العبانية وخليلة العبانية وخليلة العبانية وخليلة وخليلة العبانية وخليلة العبانية وخليلة العبانية وخليلة العبانية وخليلة العبانية وخليلة وخليلة العبانية وخليلة العبانية وخليلة العبانية وخليلة العبانية وخليلة وخليلة العبانية وخليلة وخليلة العبانية وخليلة وخليلة العبانية وخليلة العبانية وخليلة وخل

وصاحب هذه الدراسة أحد الدين يعتقون البسيرا بنار كور حج أو الوقت من تعلق الفحة التي تعبيها ايدووجيتها تقسيرا أو من تعلق الفته التي تعبيها ايدووجيتها عن الدائم أو من تعلق الفضايا المنظر على الفضايا المنظر عليه المنظر المنظر المنظر عليه المنظر المنظرة الم

وانطلاقا من هذا فأنه خصص لكل من البياتي وغاؤل والسيال قرابة مائة صفحة ، بينما خصص ebe وعشرين صفحة ، ثم ذكر انه د ما من شيك أن البياتي وسعدى ونازك عم من أبطال حركة الشعر الحر في عراقنا الحبيب ٠٠ والدارس لهؤلاء دراسة جادة مدققة يستطيع أن يفهم الكثير عن شعرنا العراقي الحديد . . » ، وقد اغفل صاحب هذه الدراسة بذلك دور السياب الريادي في حركة الشعر الحر ، لا لسبب الا لأن السياب كان قد انفصل عن الحزب الشبوعي العراقي ، وبالتالي فأنه لا يستحق أن ينوه به ، وأن يذكر جنبا الى جنب مع البياتي وسعدى ونازك ، مع أنه من التابت تأريخيا أن هؤلاء الشعراء بدأوا بعد السياب . ولكي يمجد الدارس البياتي فانه اختار أن يدرسه من خلال ديوانيه « عشرون قصيدة من برلين » و و كلمات لا تموت ، ، لأن الشاعر فيهما يعبر عن وجهة نظر ماركسية واضحة ، الأمر الذي يدفع الدارس الى التمجيد والتحية والثناء ، ومن ناحيةً أخرى فانه اختار أن يدرس السياب من خللال ديوانه و أنشودة المطر ، لكي يتسنى له أن يهاجمه على موقفه المرتد بعد انفصاله عن الحزب ، وقد قرر الدارس فيما قرره « اثنا نستطيع دراسة الانسانيـة في شعر السياب أو لقاء السياب

الإنسان وانشسامه له في مثل صدّم المالم: (الانسان وانشن المالم واضع " (اصح " الآ) تكف و يتفسل بدراسة الديواني المبت والسيح ترين المراسة الديواني المبت موضع المراق منظم منظم المبت مع أن معظم قصائد مقين الديواني فه الدائم سيطيح في المصدوس التي يودها الدائمي يتنبي في المصدوس التي يودها لم يتعلق المراق على المبتدية مع وجهد التصوي منظم المناز مع المراكز المبتدية بديا منظم المناز مع " ينتبني علينا أن تعقيم الدائمي منظم من أن المراقبة وللم يوكه المراكز المناقبة المدائمية منظم والمراكز المناقبة للانسان منتبكم من أن المراكز المناقبة المناز على المؤخرين المناقبة المراكز المناقبة المناز على المؤخرين المناقبة المناز على المؤخرين المناقبة المراكز المناقبة المناز على المؤخرين المناقبة المناز على المناقبة المن

لغة الشعر بين جيلين « لغة الشعر بين جيلين » هي الدراسة الثانية من الدراسات العامة التي تناولت السياب ضمن

من تناولت . وقد اصدرها الدكتور ابراهيم السام ائر عام ١٩٦٥ فيما أرجع ، وهي ضرب من ضروب البحث اللغوي في المقام الأول ، وفيهــــا عمد صاحبها و الى درس نماذج لشعراء عاشوا في مذا العصر ليتبين لغة كل منهم والقصيدر الذي استجابت فيه تلك اللغة لأغراض الشعر ، وحاول ن تكون هذه النماذج جامعة للقديم والجديد من شعرنا الحديث ، (١) فقدم لدراسته بيقدمه نظرية عن و لغة الشعر ، ثم أنشأ فصولا خصصها لتحليل تماذج من شمسم الكاظمي والزماوي والشميبيبي والرصافي ومحمد بهج والجواهري وبعد أن حلل نماشاكاع لمؤلانا كالفكولة العمودين ، خصص فصلا نظريا تحدث فيه عن واللغة وعمود الشعر ، ثم انتقل الى دراسة نماذج من شعو المحدثين بلند ونازك والبياتي والسياب وقد كان همه الأول أن يبرز _ بطريق خفي _ مدى نمكن كل شاعر من هؤلاء الشعراء من لغته ، ومدى جرأته في استعمال المجازاتوالاستعارات والأخيلة الجديدة ،كمايتكيء على الأخطاء اللغوية التي وقع فيها هؤلاء الشعراء ، محاولا ايجاد الميررات اللغوية لها ان وجدت ، فان لم يجـــدها حاول انضاحها بأسلوب هادى، متزن . وفيما يتعلق بالسياب فإن الدكتور ابراهيم السامرائي قد حلل _ في فصلين متتابعين _ نماذج من ديوانه الأول ونماذج من ديوانه الثالث ، مركزا على جرأة السياب في الاستعمالات اللغوية ، مبينا أكثر الألفاظ شيوعا في شعره ، فاستوقفه - على سبيل المثال _ و النخيل ، الذي يرد في قصائد عديدة للسياب ، فقال : و للنخيل في أدب السياب مكان خاص ، وفي غاب النخيل ميدان هوى وموطن ايحاء يقف منه السياب مسحورا معجبا مزهوا ،

وما أظن أن الأستاذ عباس العزاوى قد فطن الى

عده الناحية في يحتيه عن النخل في الأدب العرب ١٠٠ وقد أخذ الدارس بقدرة السياب على ابراز الايحادت الصوتية في شعره ، فقال : و وقد تعجب اذا قلت انه جمع من هذه الطساقة الصوتية مادة لا تحدها عنيد شاعر من شعراء العربية الآخرين ، وأنا لا أغــــلو في دعوى هذه فانت لا تدري أن السياب لا يقتصر على ما يحسه عامة الناس من صنوف الأصوات ، فهو يحرك الجوامد وكأنها تنطق بأشمياء ٠٠ ، (٣) لكن الدارس اكتفى بدراسة الألفاظ الأكثر شميوعا عند السياب ، ولم يحاول أن يحلل دلالة اللفظ الواحد من مرحلة شعرية معينة الى مرحلة أخرى تالية لها ، فالنخيل عند السياب في ديوانه الأول تختلف دلالته عن النخيل في ديوانه الثالث ٠٠ وعكذا . كما أن الشاعر قد هجر الفاظا بعينها كان يستخدمها في مرحلته المبكرة ، وأتي بألفاظ حديدة تتسق مع نفسيته في مرحلته التالية ، وخبر مثال على ذلك هو استخدام السياب للألفاظ ذات الدلالة الدينية في شعره الأخير أثناء مرضه ، وعجره _ في الوقت نفسه _ للألفاظ ذات الدلالة السالسة ، التي كانت تشيع في شعره أتناء الصواله تحت لواء الحزب الشميوعي العراقي بالذات . وكم كنت أود لو حلل الدكتور ابراهيم السامرائي في دراسيته اللغوية هذه تضمينات السياب من التراث الشعوى العربي ، وبين مدى اغترافه من أبي تمام الذي كان معجباً به أيما

اعجاب حيث الله يعده شاعره المفصل : rchivebe الرحلة الثامنة ودراستان أخريان الرحلة الثامنة مجبوعة مقالات متنوعة في

بعد « الرحلة الثامنة » يأتى كتاب « ملامح العصر » للاستاذ محيى الدين اسماعيل ، ويبدو ان صاحبه قد احس أنه لا يستطيع في كتابه هذا ان بعدد « ملامح العصر » فاطلق عليه في الصفحة

لأولى اسما متواضعا محددا هو « من ملامح العصر ، ، وقد صدر هذا الكتاب عام ١٩٦٧ أيضا متضمنا مقاولة تقع في ثلاثين صفحة بعنــوان « ملامح الشعر العراقي » وفيها تحدث عن بدر شاكر السياب الذي « عاش زهرة العمر معه ع، (") لكن هذا الحديث جاء متسرعا متعجلا ، يجنح الى المجاملة لذكري صديق مات ، وتتضح هذه المجاملة في قوله : « لقد بدأ السياب حياته شاعوا كبيرا بصدور مجموعته الشعرية « أزهار ذايله » عام ١٩٤٧ ، فكانت فتحا جديدا اذ تمثلت فيها جميع عناصر الرومنطقية الأصــــيلة في الشعر العواقى التي كانت سائدة آنذاك ٠٠ ، (٦) وقد أوقعت المجاملة الأستاذ محيى الدين اسماعيل في المجموعة فتحا جديدا ٠٠ أي عملا شعريا جديد! على الحياة الأدبية آنذاك ، ثم تكون في الوقت نفسه متمثلة لجميع عناصر الرومانسية السائدة في الحياة الأدبية آنذاك ؟ على أي حال فان صاحب « ملامح العصر » أو « من ملامح العصر » قد أحس بتسرعه في دراسته ، فهتف قائلا : « عهددا يا سياب ، لسوف أكتب عن عالمك هذا ، ثم تحول عنه بعد هذا القسم لكي يدرس بقية السعر العراقيين ، ولم ينس أن يقطع على نفسه عهودا اخرى بان يدرسهم ويكتب عنهم مستقبلا

يم معد ذلك كتاب والإسلامات ويشد الشير المستخدم سنة من والتصرار المتحدد في الأسلامات تموز ، ومن بين عزلاء التسحراء ، بدر شائر السباب في المتحدة التي الترفيع المناسعة عن استخدام مقد الاسطورة في شعو اثناء تعاونه مي اعتماء علمه الاسطورة في شعو اثناء تعاونه مي اعتماء بعد أه شعر » الميورية ، وإنا جانب مستخد الدراسات نجيد أن الجالان الأوبية الورية قد تتعاون قيما بينها من ناصية التعدق في البحث و السرع والارتقال.

الدراسات المستقلة

تستطيع أن تحصر الدواسات المستقلة التي أفروها أصحابها لتقاول جواة يضر شاكر السياب الدواسة أن الولاها هي تلك الدواسة أن الدواسة أن الولاها هي تلك للعامي عام 1971 بعزوان و بدر شاكر السياب علم 1971 بعزوان و بدر شاكر السياب علم 1971 معزوان و بدر شاكر السياب علم 1971 معزوان و بدر شاكر السياب رائد الشعرى بعنـسوان و بدر شاكر السياب رائد الشعرى بعنـسوان و بدر شاكر السياب رائد الشعرى طرح والتأتية و بدر شاكر السياب رائد الشعرة طرح والتأتية و بدر شاكر السياب رائد الدول والشاعر و المدتور سيون شا و بدر شاكر المدتور سيون شا و بدر شاكر شاكر المدتور سيون شا و بدر شاكر شاكر المدتور سيون شا و بدر شاكر شاكر المدتور سيون شاكر و السياب والمناص المدتور سيون شاكر و السياب والمناص المدتورة المساكرة و المدتورة المساكرة و المدتورة المساكرة و المدتورة المساكرة و المدتورة المساكرة المدتورة المساكرة المدتورة المساكرة المدتورة المساكرة المدتورة المدتورة المساكرة المدتورة المدتورة المساكرة المدتورة السياب المدتورة المدتورة المدتورة السياب المدتورة المدتورة

أصدوها الدكتور محمد التونيس عسام 1974 . والدراسة أقامسة هي دراست الدكتور احسان عياس التي المسلوما عند أسوط للزاع ما 1974 . وضعوف - تبقى يعند ذلك دراستان : الإهمسا وضعوف - تبقى يعند ذلك دراستان : الإهمسا المسلول عليها ختى الأن ، والتانية دراسا مخطوطة أصدول عليها ختى الأن ، والتانية دراسا مخطوطة إعدان انتقد المراص الشاب عالم المسام مخطوطة بعنوان السيال ، الكنتي لم اطلع عليها بعد .

السياب بين يدى العبطة

نقم دراسة محمود العبطة للسياب في (١١٩) صفحه ، لكنها _ على صــــغر حجمها _ أفادت الدارسين والباحثين اللاحقين الدين استطاعوا الحصول عليها • وتنبع أهمية هذه الدراسة من ن صاحبها قد ربطته بالسياب أواصر صدافه وطيدة منذ أن رحل الشاعر الى بغداد طلبا للعلم . يقول العبطـــة : و تعرفت على الســـياب في سينة ١٩٤٢ وفي ناد ادبي صيغير كنا نقيم الاجتماعات الأدبية فيه ونكرم الشعراء ، وأهم تلك الاحتماعات احتف النا بسابع يوم لوفاة الرصافي واحتفالنا بأربعينية عبد المسيح وزير واحتفالتا بفوز الشاعر خضر الطائي مد الله في عبره بجائزة أدبية . في هذا النسادي عرفني أسحص إجها الآن بشاعر من البصرة ، كما قال . تلمية في دار المعلمين العالية فرع اللغية الانجليزية و فاردتها مناسية في تقديمه الى et بخطاع المنفير فه أدباء بغداد وأخذ يقرأ شمر من اتماط شتى بأسلوب مؤثر وحركات غريب اذ كان يندمج في جو شعره اندماجا عجيبا ٠٠٠ ومنذ ذلك التاريخ تواصلت الرابطة بيننا وبين

يتحدث العبطة في الفصل الأول من دراسته عن انطباعاته الشخصية التي ارتسمت في ذهنه خلال الفترة الطويلة التي عاش فيها مع شاعرنا ، وهذه الانطباعات تحتاج _ بطبيعــة الحال _ الى التحليل العلمي لها ، وهذا ما صنعه الدكتـــور احسان عباس في المواضع التي اعتمد فيها على هذه الانطباعات في ثنايا دراسته · وفي الفصل الثاني الذي أسماه « الحركة الشعرية الجديدة في العراق ، حاول العبطة أن يقيم أساسا نظريا لحركة الشعر الحر ، كما أنه أثار قضيية الريادة في الشعر الحر ، فأرجعها للسياب لا لنازك ، وأكد أن السياب بعد أن نشر أولى قصائده الحرة ضيمن ديوان « أزهار ذابلة ، نشر خمس قصائد أخرى على الطريقة الجديدة وذلك قبل ظهور قصيدة « الكوليرا ، للشاعرة نازك الملائكة ، « وبهذا تبدد الزعم القائل ان الشــاعرة المذكورة هي راثدة الشعر الحر ! ، (^) والواقع أنه يعنيني هنا أن

المرحوم بدر شاكر السياب ، (٧) .

اؤكد _ بصورة موضـــوعية من واقع قصيدتي السياب ونازك _ أن السياب هو الرائد الأول لحركة الشعر الحر ، وأن قصـــــيدة « الكوليرا » لنازك ليست من انشعر الحر على خـــــلاف الوهم الشائع ، فهذه القصيدة ، ملتزمة لشكل معين يتكرر بصورة ثابتة في مقطوعاتها ، وهي تتكون من أربع مقطوعات ، تتكون كل مقطوعة منها من ثلاثة عشر بيتا ، وهذا التناسق بين عدد الأبيات في المقطوعات الاربعة يتمشى مع تناسق آخر في عدد التفاعيل التي تستخدمها الشاعرة في كل مقطوعة ، فالبيت الأول في كل المقطوعات يتألف من تفعيلتين ، والثاني في كل المقطوعات يتالف من اربع تفعيلات ٠٠ وهكذا الحال في بقية الأبيات المتماثلة في المقطوعات الأربعة ، وهذا ما يجمل هذه القصيدة أقرب الى الأشكال الفنية للموشحات الأندلسية ، بل ان المرء لا يحتاج الى تدقيق نظر كبير لكي يدرك أن القافية نفسها في سائر المقطوعات يتحقق لها نوع من التناسق المقصود (٩) . اما السياب فانه _ على نقيض نازك _ لا يقيد نفسه بنسق معين الا في التزامه عددا ثابتا من الأبيات أو الأسطر في كل مقطوعة من مقطوعات قصيدته و عل كان حبا ، فكل مقطوعة تتالف من سبعة أبيات ، لكن الشاعر لا يلتزم عددا معينا من التفاعيل يكوره في الإبيات

بعد أن يعرز العبقة در السياب البادق في المسر الحر ، تجدد يهتم براسايه البادق المسر الحر ، تجدد يهتم براسايه البادق المسر الحر ، ويداية حركة التسعر الحر ، ويدا اللاحقين في تتبع الحركة المسرية عمالي ، يجب يسم علي يصبح بالمسروة عمالي ، يجب يشب علي يضم بالمسروة من المسروة المساولة أن احصل المسروة المسلولة عليه دوا إن المسلولة عليه دوا إن المسلولة عليه دوا المسلولة وين شاعل المسلولة المسلولة المسلولة المسلولة عليه دوا إن المسلولة عليه دوا المسلولة وين شاعل المسلولة المسل

المتماثلة في المقطوعات ، كما أن نظام القافية فيم

غير متماثل ولا يخضع لنظام معين (١٧) .

أما القصل الخالف والأخير من هذه العراسة . ققد أوره المؤلف للعديث عن حياة السسياب ، راصدا تتاجه المطبوع ، وميرزا آثاره القسميية للمتلفوطة ، ومتعدنا ب أخيرا – عن السسياب شاعرا ، وقد استشهه باراء عديدة له في مفهوم الأب والشعر في شتى مراحل حياته ، وقد أفاد منذ ، ولاراء فيها بعد دارسو السياب بعد

أن نقلوها عن العبطة ، خاصة أنها نشرت أولا فو جرائد ومجلات عراقية ، قدم العهد بها من ناحية ، ويتعذر الحصول عليها من ناحية أخرى .

دراسة عبد الجبار البصرى

ذكر الاستاذ عبد الجيار داود البصرى في مقدمة دراسته «بدر شاكر السياب رائد الشعر الحرء أن هــذه الدراسة _ في صورتها الاولى _ بلغت مع النماذج المختارة من محاضرات السياب وقصصه واستجواباته وترجماته حجما ضخما ، وقد تقدم بها الى وزارة الثقافة العراقية ، لكنها ارتأت أن تختصر وتجرد من المختسار ت النثرية والترجمات ، «فلم أشأ أن ارفض ، وكانت وجهة نظرها مقنعة ٠٠ فتوكلت على الله وبدأت في اعداد هــنه الدراسة، (ص ٦) . وكم كنت أرجو من الاستاذ عبد الجبار أن يرفض اختصار دراسته وتجريدها من المختارات النثرية والترجمات لأنها مكملة _ بدون شـك _ لتلك الآثار الشــعرية المخطوطة للنسياب ، ولتلك انتي لم يشا جمعها في ديوان من دواوينه ، وان كان قد نشرها _ في حينها _ في الصحف والمجلات العراقية ، وقد أورد الاستاذ العبطة في دراسته السابقة ثبتا يكاد يكون شاملا لتلك الآثار الشعرية . ولا شك أنه كان من المفيد حقا للدرسين اللاحقين أن تكون بين ايديهم مختارات السياب انتثرية وترجماته التي حديها من دراسته الاستاذ عبد الجبار ، الى حانب ما يمكن أن يجمع وه من الآثار الشعرية

المخطوطة أو التي لم تجمع ، وذلك من واقع ثبت الالتاذا العلطة الها . فذلك _ بداهة _ أمر يجعل دراستنا للسياب دراسة متكاملة من ناحية المادة اللازمة لاستكمالها • وفي الفصل الأول من دراسته يورد الاستاذ عبد الجبار تفاصيل كثيرة عن حياة شاعرنا ، لكنها _ في الواقع _ تفاصيل غبر مترابطة ، وتعوزها الدقة ، وقد أوقعه تعميم القول في مزالق عديدة ، فهو _ مثلا _ يذكر سنوات دراسة الشاعر في كلية التربية كانت مليئة بحنينه الى قرويته الحساناء حيث ينتظر العطلة بفارغ الصبر ، (ص ٨) والواقع أن الشاعر بعد أن أتم عامين من أعوام دراسته في دار المعلمين العليا ، وليس في كلية التربية ، كان قد استبدل من غرامه بقرويته هذه غراميات جديدة غيرها يبرزها في قصائده المتعددة التي يضمها ديوان « أساطير » · أما انتظاره للعطلة بفارغ الصبر ، فقد كان هربا من صخب بغداد ، وابتعادا عن قيمها التي تغماير قيمه الريفية . وقد أبرز الدارس _ مع أنه كان صديقا للسياب _ أن شاعرنا أخذ يلعن العادات الشمعبية ويكفر بالتقاليد بعد أن أخفق في حبه لقرويته ، لكن الحقيقة أنه لم يلعن العادات الشعبية ولم يكفر

بالتقاليد الا بعد اخفاقه في حبه للشاعرة التي ساتحدث عن علاقتها به في ثنايا حديثي عن دراسة الدكتور احسان عباس كما سبق أن ذكرت

أما الفصل الثاني من هـذه الدراسة ، فانه مخصص للحديث عن بناء القصيدة عند السياب وعن أسلوبه ، والدارس يمهم لحديثه عن بناء القصيدة عند السياب بحديث موجز عن بناء القصيدة الجاهلية والاموية والعباسية ، معرجا على بناء القصيدة في العصر الملوكي ، ليخلص من هذا الى أن «السياب في بناء قصيدته ينحو نحو الشعر الجاهلي في وجود رابطة منطقية داخلية توحد وتماسك أجزاء قصيدته، !! (ص ٣٠) وحين يتحدث عن أسلوبه يكتفى بأن يلخص ماسبق أن بينه الدكتور ابراهيم السامرائي في حديثه عن والتجرية اللغوية في شعر السياب، وقد ضمنه دراسته التي أشرت اليها من قبل . وحين يتحدث عن الاساطير التي استغلها السياب في شعره ، فانه يذكر أن هذه الاسساطير «في حقيقة أمرها ليست من الفولكلور العراقي ولا العربي ولكنها فولكلور مستورد وقد حكم كثير من النقاد بفشل عملية الاستيراد لديه ، (ص ٤٤) والحق أن هذا ليس صحيحا وليس دقيقا ، فباستطاعة الدارس للأساطر عند السياب أن يقسمها الى : أساطير

أغريقية ، وأخرى بابلية _ إشورية وتالله عربية. أما وفشل عملية استيراد الاساطير لدى السياب، أو نجاحها ، فهو أمر لا يحسم في عبارة ، كما فعل الاستاذ عبد الجبار ، وانهما في أنها بحتاج الى مناقشة أرحثها الآن · ينتقل الدارس بعد ذلك الى الحديث عن استغلال شاعرنا للأغنية الشعبية في نسيج شعره ، ولهذا الحديث أهميته نظرا لأن هذه الأغاني الشعبية عراقية ، ولذا فانه يتعذر على بقية الدارسين العرب - من غير العراقيين -أن يعرفوها ، ولكنني كنت أتمنى أن يثبتصاحب هذه الدراسة نصوص الأغاني التي تحدث عنها ، وأن يبن لنا كيفية استغلال الشاعر لها ولو بمثال واحد ، بدلا من أن يذكر دان أغنية سليمة من الاغاني الشعبية المعروفة قد وردت في قصيدة والمومس العمياء، • وهكذا • على أن أسذج مافي هـذه الدراسة أن صاحبها يعرف الشـعر الحر بقوله : «الشعر الحر هو الذي نظمه السياب في دواوينه أساطير وأنشودة المطر والمعبد الغريق. الشمعر الحر هو هذا الذي نظمه محيى الدين فارس وجيلي عبد الرحمن وعبد الوهاب البياتي وسعدى يوسف وغيرهم ، (ص ٤٩) فهذا التعريف تعوزه الدقة ، وهو ليس جامعا مانعا _ كما يقول المناطقة _ ليس جامعا لأنه ، بداهة ، لا يجمع الشعراء الذين يكتبون الشعر الحر في اطاره ،

وليس مانعا لأن دواوين الشمعراء الذين ذكرهم

الدارس في تعريفه تشتمل على قصائد من الشعر العمودي الى جانب اشتمالها على قصائد الشعر الحر ٠ وفي الفصل الثالث الذي خصص لدراسة «المحتوى» يغالى الدارس في أحكامه النقدية حين يذكر وأن شخوص السياب لا تقلل روعة عن شخوص تجيب محفوظ في خان الخليلي وزقاق المدق والثلاثية وسواها ، كما أن شخوص السياب ترتفع الى مستوى جفروش وفيجارو ودون كيشوت وفاوست وهاملت وغيرهم من النماذج التي عرفنا بها الناقد محمد مندور ، (ص ۲۱) وشخصيات السياب التي يقصدها الدارس هي « المومس العمياء » و «حفار القبور» و «المخبر» و «أيوب» و «ابن الشهيد» !! وعندما يتحدث عن تأثير اليوت وسيتويل على السياب ، فانه لا يعتمد الا على الحواشي والهوامش التي تشمير الي همذا ، وقد أثبتها السياب في دواوينه كتذبيلات لقصائده التي يتضح فيها هذا التأثير .

يضافي الى هذا أن الدارس يقع في تناقض صدارغ، حين يذكر في هذا القصل (ص ٢٦) أن المسابق لل المسابق المسابق المسابق الماصرة، بعد أن ذكر _ من قبل ص ٢٣ _ أن ذكر _ من قبل ص ٢٣ _ أن ذكر _ من قبل ص

يولرد الدارس بعد ذاك قصلا يقدم فيه تبدا البي الدين الي السياب وقصمه وترجانه البي الدين الي الملك حف المواقع - الكي يرجع المهندي عن يوطير له مدانا ، ولا يغونني أو المحافظة المهندي بهادل أن ينتب من صحة عنوالها بعدر شاكر المهاب والد السعير الدارسة الحرب حيث قربالها بعدر شاكر عبارة واحدة - بأن السياب ينتبر الرائد الإلال المسابع الدائد مرز أصول و نزائد الإلال

أضواء وسيمون جارجي والسياب

كن أبادر فاقرال أن كتباب و بدر ضاكر الساب الرجل (الشاعر و الدي الصدور المكتوب المسيون جلوبي عن منتصر التحريف المسيون جلوبي عن منتصلة المسيون جلوبي على المسيون على المسيون على المسيون على المسيون على المسيون منا الكتاب قد المنتش كتاب ودامة المنتشرة على المسابقة المنتفي المسيونية بعد ضائح المسيون ا

يبدأ هـ فا الكتاب بمـ دخل عن بدر شاكر الشاعر الانساني ، يحيى فيه الدكتور سيمون شاعرنا أجمل تحية ، مهنثا اياه على ارتداده عن

الماركسية ، ثم يعقد فصلا لتناول سيرة حياة الشاعر مصورا خلاله كيف انضم الى الحزب الشيوعي ، فيقول : « كانت شعارات الشبوعيين المغرية ترسل بسخاء في بغداد فاستهوته تلك الشعارات البراقة وحسب أن في الحزب الشيوعي مجالا رحبا تنطلق فيه شاعريته فأنضم الى الحزب، والحق أن في هــــذا القول نوعا من الافتئات على الشاعر وعلى التاريخ ، على الشاعر لأنه لم ينضم الى الحزب ليجهد فيه مجالا رحب تنطلق فيه شاعريته ، فهو قد انضم اليه نتيجة عامل ذاتي، ذلك أن ظروفه المعشمة السمئة هي التي دفعته الى تبنى قضايا الطبقات الكادحة المضيعة الحقوق، يحيث صارت آلام فلاحى العراق وعماله انعكاسا لآلامه الشخصية الخالصة . أما الافتشات على التاريخ ، فيتضم اذا علمنا أن السياب قد انضم الى الحزب منذ وقت مبكر أثناء طلبه العلم في دار المعلمين العليا، وليس بعد عمله مدرسا بالرمادى. وبعد هذا الفصل يثبت الكاتب ما أصدره السياب من شعر منشور ، وان كان يخطى، حينما يذكر ان ديوان دشناشيل ابنة الجلبي، قد صدر عام ١٩٦٤ قبل وفاة الشاعر ، فالحقيقة أنه صدر بعدها ، أما آثار شاعرنا النثرية فقد أثبت الدكتور سيمون منها ما كتبه السياب بعد ارتداده

عن الماركسية فحسب ، وبالطبع فان حدا ليس بمستغرب ، لأن ، منشورات أضواء التي أصدر، الكتاب تابعــة لمنظمة حرية الثقـــافة التبي تسولها وكالة المخابرات المركزية الامريكية وعدا ما يتح hiveberd توت ودفل والنخيل بطلعه عبق الهوا (١٤) في ثنايا هذه الدراسة بوضوح ، حيث تتكرر الدعوة الى هجر الالتزام عدة مرات ، فلن يقدر للشعر العراقي الحديث الازدهار الا اذا تخلي نهائيا عن الالتزام، (١٢) !! ويضم الكتاب _ بعد ذلك _ مجموعة مقالات مختلفة تلقى أضواء من زوايا متعددة على حياة السياب وشمسعره ، ومن كتاب هذه المقالات يوسف الخال وصلاح عبد الصبور وأحمد بهجت وأنسى الحاج وألبير أديب وسميرة عزام . وقد نشرت هذه المقالات أولا في الصحف والمجلات الادبية العربية ، ولهذا فانه كان ينبغى _ وفقا للأمانة العلمية _ أن يذكر مؤلف هذا الكتاب مصادر هذه المقالات ، بدلا من أن يذكر أنها « تحقيق مع شعرا، وأدبا، عرفوه » موحيا للقراء أنه قد استكتب أصحاب هذه المقالات خصيصا ، كان ينبغي لصاحب هـذا الكتاب ان يذكر الصحف والمجلات الادبية التي نشرت بها هذه المقالات أولا ، خاصة وأنه قد تصرف فيها بحذف فقرات كاملة منها ، وما أشببه عذا من ضروب التصرف ، وقد اتضم لي هذا من خلال مراجعة بعض هذه المقسالات في مصادرها التي

تشرت بها أولا ، على أن هذا الكتاب يضم _ بعد

ذلك _ مختارات شعرية للسياب ، منها قصمدتان مخطوطتان مصورتان ، كما يضم محاضرة السياب عن الالتزام واللاالتزام في الادب العربي الحديث وهي المحاضرة التي القاها في مؤتمر روما للأدب المعاصر «الذي اشتركت في تنظيمه المنظمة العالمية لحرية الثقافة، ، وبالاضافة الى هذا يتضمن الكتاب مجموعة رسائل مخطوطة وجهها السمياب الى الدكتور سيمون جارجي ، وتكشف هذه الرسائل الحجب عن احدى ملهـــمات شــاعرنا في أواخر حياته ، أثناء اقامته بباريس للعلاج على نفقة المنظمة المذكورة، هذه الملهمة هي الكاتبة البلجيكية لوك نوران ، ويذكر الشاعر العراقي مؤيد العبد الواحد _ في هذا الصدد _ أنه وفي أمسية من الأماسي رأيت السياب يقرأ قصيدة من شعره على الكاتبة البلجيكية لوك نوران ، وأكبر ظني أن القصيدة كانت اشناشيل ابنة الجلبي، وكان بدر يقرؤها باللغة العربية ثم يترجمها مقطعا مقطعا الى اللغـة الانكليزية ، وتقوم الآنسة لوران بترجمة الأسات من الانكليزية الى الفرنسية ١٣٥٠٠) والحق أنني كنت كلما أقرأ قصيدة * ليلة في باریس اسال نفسی _ فی شیء من حب الاستطلاع _ عمن تكون تلك الصديقة التي يتمنى شاعرنا أن تزوره في العواق:

تأتين أنت الى العراق ؟ أمد من قلبي طريقه فامشى عليه • كانما هبطت عليه من السماء عشدار فانفجر ألربيع لها وبرعمت الغصون كنت أسال نفسى : من تكون تلك الصديقة

التي يود الشاعر أن يمد قلبه ، جاعلا منه طريقا تمشى عليه من باريس حتى العراق ؟ كنت أسأل نفسى الى أن قرأت في احمدي الرسمائل التي يتضمنها هذا الكتاب ، وهي رسالة موجهة من السياب الى سيمون بعد عودته :

« اننى أفتقدك كثيرا ، وأفتقدها _ بصراحة_ اكثر ٠٠ اعنى (لوك) شاعرتي ، صديقتي ، اميرة خيالي وشــعرى . لم اكتب ولا بيتــا واحدا من الشعر بعد قصيدتي اللتن كتبتهما في باريس(١٥) وبعد ٠٠ أليس لهذه الرسائل التي ضمها كتاب « بدر شاكر السيمان الرجل والشاعر » أهميتها من حيث كشفها لغوامض منحياة شاعرنا الراحل ؟ ٠٠ لنتركها الآن لنعود الي

دراسة الدكتور محمد التونحي

أول ما يوحي به عنوان دراسة الدكتور محمد التونجي دبدر شاكر السياب والمذاهب الشعرية المساصرة، أن صاحبها سنعمد فيها الى ابراز العلاقة بين شاعرنا وبين مذاهب الشعر المعاصرة على اختلافها ، لكن المؤلف اكتفى بالحديث عن

هذه العلاقة في صنعات قليلة وبصورة مبتسرة:
وقد سبين أن ذكرت(١٦) أن هسفه العلاون وقد من المتقون الصادرات
عن شاعرنا الراحل وشسعره، فقد التم صاحبها فيها المنهج التقليدي بأن قسم شمع (السياب أن أعلى مردنا على مردنا عارضا ورنساته وبيئته حديثا عارفا مردنا عارضا مردنا عارضا مردنا عارضا السياب ونشاته وبيئته حديثا عارفا مردنا عارضا السياب ونشاته وبيئته حديثا عارفا مردنا مارونا السياب ونشاته وبيئته حديثا عارفا مردنا

قسم المؤلف _ كما ذكرت _ شـعر السياب الى أغراض واتجاهات مستقلة بعضها عن بعض، فاذا وجد أن الشاعر قد غنى لحبيباته في مرحلته المبكرة قصائد ، يشكو في بعضها من حرمان روحه وتعطشها الى الارتواء ، كما يصور في بعضها ظمأ حسده ، سمى القصائد الأولى غزلا عذريا ، والأخرى أدرجها في باب الغزل المادي الجسدي، مم أن اللونين متلاقبان وأحدهما يفضي الى الآخر · وآذا مزج السياب بين حبه لحبيبته وحبه لوطنه كما نحد هذا واضحا في قصيدته و غريب على الخليج ، ، فان الدارس يسمى هـ ذا المزج غزلا وطنياً اجتماعيا (ص ٣٩) ، وقد خصص هذا الدارس فصولا يدرس فيها الاغراض الشعرية المختلفة فهذا فصل يدرس فيه الغرض الوطني ، وذاك يخصصه للاتجاه الاجتماعيء وآخر يفرده لغرض «الشنوق والحنين، • ﴿ وَهَكَذَا ﴿ وَالْحَوْ العصر ، واذا جاز أن نطبقه على الشعر الجاهلي بأن تقسمه الى أغراض مشل الوطباع والمادح والرثاة والهجاء ، فاننا لا نستطيع اطلاقا أن نطبقه على الشعر الحر الذي يكتبه أصحابه في النصف الثاني نتصور أن القصيدة الحديثة امتداد مقلد لا أصالة فيه للقصيدة الجاهلية · والحق أن هذه الدراسة منقصها الكثير ، لكي نستطيع أن نقول انها دراسة بحق ، فصاحبها _ مثلا _ دلم يتيسر _ له _ الاطـــ لاع على الديوانين الأولين ، للسـياب (ص ٥١) وأعتقد أنه يحق لي أن أسأله : « كيف نس_تطيع اذن أن تدرس شعر «الغزل، وموقف السياب في الم أة ؟ خاصة اذا علمت أنه لم يتغزل ولم يفرد قصائد أخرى للحديث عن موقفه من المرأة في غير هذين الديوانين اللهم الا في المرحلة الاخيرة من حياته ، حيث يتحدث عن المرأة هربا من جعيم حياته التي كانت توشك أن تخلد الى الموت ، كان السيباب يتسحدث عن المرأة لهذا السبب ، تماما مثل ما كان يتحدث عن جيكور وعن أيام طفولته وماضيه ، وهو نفسه يقول : « ويبدو هذا الأثر - أي أثر المرأة - واضحا في ديواني (أزهار ذابلة) و (أساطير) وان تكن المرأة قد خرجت من آفاقي الشعرية الآن (١٧)

وفي دراسة الدكتــور محمــد التوثجي عدد لا يأس به من الاحكام الساذجة ، من أمثلة ذلك قوله : « ومن دواعي ظهور الشعر الحر : غليان عواطف الأدباء المام نقص الدربة والتمرس في الشعر العربي الأصيل ، (ص ١٦١) !! ويقول أيضاً : « أنَّ فكرة الشعر الحر تميل الى الانحدار والتقهقهر دون أن تتقدم ، (ص ١٦٢) ولن أناقشه بالطبع في هــذا الحكم المبتسر ، وانما سأكتفى بسواله عن أصحاب حركة الشعر الم ٠٠ في جيل السيال ٠٠ وفي الجيلين التاليين . مناك _ على سبيل المثال لا الحصر _ شعراه أثبتوا جدارتهم وأضافوا ومازالوا يضيفون الى القصيدة العربية ٠٠ هناك شعراء أمثال البياتي وسمعدى يوسف وبلند الحيمدري وكاظم جواد ومظفر النواب في العراق ، وهناك أمثال صلاح عبد الصبور وكمال عمار وأحمد اع . حجازى وأمل دنقل وأبو سنة في مصر ٠٠ وهناك غيرهم كثيرون ٠٠ كثيرون في أنحاء الوطن العربي ، فهل قرآ الدكتور التونجي لهم ؟ لا أظن ٠٠ والا لما كان قد أصدر هذا الحكم المبتسر .

ورد را تنا باليا الأحكام المتسرة التي بطلقها المدرس كينا التسلى . وجداله بالغة كبرا من مللقها المراس المناسبة وينها في المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة على المناسبة بالمناسبة بالمناسبة بالمناسبة على المناسبة بالمناسبة بالمناسب

والمعنوية ، ٠٠ والأمثلة على ذلك كثيرة ٠٠ ويلجأ الدارس - في أحيان كثيرة - الى التعميم واطلاق الأحكام ، ومن ذلك قوله اننا ، نجد الساب مشرق الأساريو ، متضح التعابر في جيكورياته أو ريفياته ، سوداوي التفكير ، ظلامي التعبير في مدينياته ، ويرجع أغلب ذلك الى تفكيره الاشتراكى ، (ص ٣١) ، فالدكتور الدارس لم يحدد لنا في أية مرحلة كان السياب ، مشرق الأرسارير ، متضح التعابير في جيكورياته ، فحبكور في شباب الشاعر كانت قرية ، كل مافيها راثع ونابض اذا كانت حبيبة الشاعر الى جواره ، وكآنت _ في الفترة ذاتها _ تبدو خربة ٠٠ البوم ينعب في أعشاشه ٠٠ والحقول جردا ٠٠٠ اذا رحلت حسته ٠٠ وقد حرت حقاً في ارجاع الدكتور التونجي و لا تضاح التعابير في الجيكوريات وظلاميتها في المدينيات ، الى تفكير السياب الاشتراكي ٠٠ ماذا يعني هذا ؟!

ركشت الدارس عن عام الما واضع بالتصوص الدرك للملز ولي وللمسات أتني بحرسه ا و جعار الرك للملز ولي الملز ولم الملز ولما الملز والملز ولم الملز ولم الملز والملز والما المسيحة والمنز والملز والملز والما المسيحة المنز المنز والمن المنز المنز والمنز المنز المنز والمن المنز المنز والمنز المنز والمن المنز والمنز المنز والمن المنز والمن المنز والمن المنز والمن المنز والمنز المنز والمن المنز والمنز والمنز

الدكتور احسان عباس ودراسته أجازف بالتعميم في القول الذي أخذته على بعض الدارسين الذين تحدثت عن دراساتهم في هذا المقال ٠٠ أجازف فأقول انه لا شك عندي في أن ، بدر شاكر السياب _ دراسة في حياته وشعره ، للدكت ور احسان عباس هم أفضل الدراسات التي تناولت حياة هذا الشاعر الكتر وشعره ، كما أنها أكثرها أمانة ودقة ، وهذا ما عهدناه في الدكتــور احسان عباس من خلال دراساته الاخرى الســـابقة ، ومنها دراسته عز « عبد الوهاب البياتي والشهر العراقي الحديث ، التي اتسمت بالدقة المثالية وبالانجاز غير من واقع النص فحسب ٠٠ دون أن يربط بن هذا الشعر وبنحياة صاحبه بملابساتها وظروفها الخاصه ، على خلاف ما نجده في هــده الدراسة التي بين أيدينا ، ذلك أن الدكتور احسان قد اتبع فيها منهجا مغايرا للمنهج الذي اتبعه في دراسته عن البياتي ، حيث مزج مزجا دقيقا بين حياة بدر شاكر السياب في شتى مراحلها وبين شعره الذي ابدعه في كل مرحسلة من هسدة المراحل المتعددة ، مبرزا علاقة الترابط الحميمة بينهما ، بحيث بحار المرء في تسمية عــذه الدراسة . أيسميها سيرة أديبة كتلك السيرة الرائعة التي كتبها ميخائيل نعيمة عن صديقه جبران خليل حبران ؟ أم يسميها نقدا أديا تفني فيه كاتبه بحيث أبعده عن جفاف الدراسات التقدية التي تتسم بالاتزان والتعقل المسرفين ؟ ولست أدرى هل أطلت على عذه الحبرة ، نتيجة ما وجدته في دراسة الدكتور احسان من مزج عميق بن حياة الشماعر وشمعره أم أطلت على من خلال عذوبة

أسلوب الدارس و تدفقه وحيويته ؟ وقد جمع الدارس في دراسته بين اتجاهات مدارس متعددة في النقد ، اذ جمع بين اتجاه نقد

الفيل الاويم من خلال دواسة فنسبة بدينة وفقا لينج عام الفسل الاويم من خلال دواسة للنجع عام الفسلة و والمساقل في دواساته النقسية، و وين الدين العالم الاويم من والمناة النقسية و وين المنا خلوجية آخري، و ويسلة ما يبيل أيف عن دواساته المقابدة – الدكتور مسائل يان هنين مدين المجاهدي وبين الجاها الواقعية الاستراكية ، " المتحربة المناسبة على الالبيدة على التابيع في والاستهام المناسبة على الالبيدة على التابيع في الالبيدة على التابيع في الالبيدة على التابيع في الالبيدة على الالبيدة المناسبة الوالى أن على المناسبة الوالى أن على المناسبة الوالى أن على المناسبة الوالى أن على المناسبة الوالى على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة التاريخية ، فيال المناسبة على الواقعة التاريخية ، فيالس البيدة ، وإننا المناسبة ، وإننا البيدة ، وإننا البيدة ، وإننا البيدة ، وإننا المناسبة ، وإننا المناس

اجازف بالتعبيم في المدول الذي اغذته على عن مقد والقسيسة من ناحيجها الفتية ((۱) (۱) من خسب بيض الدارسين الذين تحدثت عن درماساتم في حيات المدارسين الذين تحدثت عن درماساتم عالى المدور عن القسم الأول من أن و بعد شاكر السبب عن الحيات من النخلة وضعوه عن المحكمة عنده باسم الحيات من النخلة وضعوه الخيات المتابق الماسم الماسة وعلم الماسم الماسم

وبالطبع فاننى لن أناقش فصول هذا القسيم

في عده العجالة ، فهذا يتطلب مقالا كاملا يخصص للحديث عن دراسة الدكتور احسان هذه • وانما سأكتفى بابراز علاقة الحب الخفية بين السياب وبين احدى الشاعرات العراقيات ، تلك العلاقة التي أشار اليها الدكتور احسان اشارة مقنعة في بعض المواضع وأغفلها اغفالا نهائيا في مواضع أخرى اما تحرجاً ، واما لعدم وجود دلائل لديه كافيـــة لدراسة هذه العلاقة ، فبعد أن يحلل الدارس شعر السياب الذي عبر به عن حبه للميعة ، نجده يقول : « تلك هي قصة هذا الحب كما يرويهــــا الشعر ، أما حظها من الواقعيـــة فامر محفوف الحيال ، فانها كانت _ بعد الهوى الأول _ أعمق العلاقات أثرا في نفس بدر ، (١٩) وينقل الدارس وجهة نظر مصطفى أخى بدر شاكر السياب مؤيدا كلامه في أمر هذه العـــــــلاقة ، فيقول : « وقال مصطفى وهو يتشبث جاهدا بأهداب الموضوعية ليكون عادلا في حكمه عند الحديث عن حب بدر

للشماعرة : « عاش اخي في قرية تنظر الى الراة نظرة معافظة ، ولما هبط بغداد ، لصله – اقول نظرة حطانظة ، ولما يعلم انسان الاعماد العلم بالمغيبات واسرار الصدور ، ولكن شواهد الحلل كانت تخفيف إنها لإجاملة أو ان ششت فقل : تعلق عليه » · » « (*) *

ان الدلائل التي ليادى كانب هذه السحطور تقعه بان الشاعر والشاعرة كانا يتبادلان جيا يجب , وهذه الدلائل تتمثل في شعر لمية الذي يجب , وهذا ها الماري ، وهذا ما عرفته يحب مهر عن جيا لشاعريا ، وهذا ما عرفته يحب إن حصلت بعد لاي على نسخة من ديوانها و الزاوية الحالية ، والذي اثبته الأستاذ محمسود

يقول السبطة في دواسته الآم عرضت لها . يقول السباب في مقصد يورانه و اصابطي ، ان موجية منا الدوان الآثان و تقضيا التسبه القصد إذا الآثار كربية عان الجزائع بوروسائه ال ركتير ما مرقب بعض القصائه التي كانت تشهر لأسئ تا يها ربع في العام ، ويشهدة واسائه ويشهدة واسائه ويشهدة واسائه يعضى القصوني الذي تزيا عائمته التربية ليسته المسائه التربية ليسته المسائه التربية ليسته المائية عاملة التربية ليسته المائية عاملة الذي كانت تسبيه . والذي الموجود به الخلت ماذا الذي كانت تسبيه . وحدود به الخلت ماذا الشيء كانت التساؤن القصدية اللهائمة المنافعة المنافعة على المسائمة عنه المنافعة على التساؤن القصدية التساؤن القصدية التساؤن القصدية التساؤن المنافعة التساؤن القصدية التساؤن المسائمة التسائمة المسائمة التسائمة المسائمة التسائمة المسائمة التسائمة المسائمة التسائمة المسائمة التسائمة المسائمة ا

ونقرا في ديوان « النوارية الحالية ، فقيلة عباس ، لكان المعالسةي هذا المقال لا يتسع لعوض المساعرة تقنول في السيسياب ، ونقر له أناء عقد القصائد : « النبي الوديع ، وسواء من الله على Salika و Salika (Brithyadid) من هذه الدراسية الذي ذلك : " أسساد « البحث عن الملحسية ، يدرس الدكتور

لعینیك آنت یلا العسلاب ویستعدب القلب مر الشراب ففیسك موفت النبي الودیع وما كنت أعرف الا قناب (۲۲) و الشاعرة – في قصیدتها «بعد البحث»

ص ٢٦ من الديوان _ أنها التقت بالسياب بعد بعثها الدائب الستمر عن اللل الأعلى ، لكنها _ واحسرتاه _ وجادت أن غدر الحسان اللواتي عرفهن السياب قبلها قد جند قلبه : وها أنا القساق لكنى عرفتك بعد قوات الأوان

طوی الشك عن ناظریك الهوی وجمد قلبك غدر الحسان الحسان الحسان الاسان التبتك ظمای فواحسرتی لقــد خلت الكاس من خمرها

سقيت ترابا ولم تدخر لروحي الشوقة من سحرها ويسمع السياب هذا الشعر من الشاعرة ، فيجمله بطابة مقدمة تثرية لقصيدته « هـووى واحد التي يتضمنها ديوائه وأساطير ع م ١٨٠ تقول هذه المقسيدة التي يجعلها السياب نقلة

الفلاقة في رده التسرى عليها : « · · ومانذي القالاة في رده التسرى عليها : « · · واحر آناه لقيت بعد فوات الأوان - لقه أحبيت كنيا من التساحق صفحت أخلى، وروغت قاليك بينها التساحق منتف المؤولة التي المؤولة لتي كان في تأسك المؤتم التي المناصر ما قالته الشاعرة لتنس الوزة (التقارات) الذي كتبت به الشاعرة لتنس الوزة (التقارات) الذي كتبت به الشاعرة فصدتها به وفي شاعرات : به الشاعرة فصدتها به التي كتبت به الشاعرة فصدتها به مناصرة الشاعرة فصدتها به الشاعرة فصدتها به الشاعرة في قصدتها به التي كتبت به الشاعرة في قصدتها به الشاعرة في قصدتها به التي كتبت به الشاعرة في قصدتها به الشاعرة الشاعرة في الشا

على مقاتبيك ارتشفت النجوم وعائقة تمالي الآيية وسابقة حج جانا وغيال بيرو هي ال ووحك الواقبة اطلب تكانات سنا قانيا بعينيا في سسمة ذائبة وقصيدة و اساطر ، تكشف _ كسابقول الشاعر من المقدة في مذا الحب ، خاصة ذا علمنا أن الشاعرة تنتيى دينيا الى الصابلة ، على خلاف السياب ، وصادا ما جعله في مقدمته خلاف السياب ، وصادا ما جعله في مقدمته

علمت أن السلام التي و رصداً ما جعلة في مقدمت خلول السلب ، و رصداً ما جعلة في مقدمت للمسيان عمل السعادة - ثان على والن يلس بالإيان ، و ذكر السياب تحتها بين قرصين أنها يشاح المائز أن الوائيسة - كلي يختى المائز المائز أن الوائيسة على المقدمة - المن المائز المائز أن و الأيارة عالية علم المقدمة - تصالد همدة لكر من الشام و المساعرة المائزة المائز المناخرة الم

منه التواليم المالين من منه الدراسة الذي التي أسماه و البحث و يدرس الدكتور الدكتور المتحدة و يدرس الدكتور الحسادة والمسلمة المسلمة المسلمة والأطفال والمؤمس المسيحة والشعودة المطر ، كما يكشف عن تضييدة مطولة الحرى مى « فجر السيلام)

وفي القسم الثالث و تجول المره عبر را العادس الثالث المرعة البرعة للا البرعة القيمة الربيعة لله المرعة القيمة و متوجة الإطابة المرعة القيمة على المسلمية و قرة الأولى ، و أن الشاعر تشر ما المالية الأقاب البرودية - كما يعرب المكتور احسان البنايين التقالسية المتاتب المتاتب التقالسية المتاتب ولائل الأمر فيها المتاتب طبيعة هذا التأتر ، وذكان وخيسة بمنا بتأتر ، وذكان وخيسة بمنا بمناتب عبد المتاتب عبد المتاتب عبد وذكان وخيسة بمناتب المتاتب المتاتب عبد المتاتب الم



يعتدمها: بدرالسدين أنبوغازي

المعارض الإخيره ألفة القاهرة

معرض التماثيل البرونزيه الايطالية الصغيرة :-

بمثل هذا المعرض ثاني مشاركات ايطاليا في اجتفالات ألفية القاهرة بعد معرض الحفر الإيطالي الماصر الذي أقيم في المركز الثقافي الإيطالي منذ شهور ٠٠٠ ولا يبثل هذا المعرض كل اتجاهات

النحت الإيطال المعاصم اذ هو حصر اختياره في انطاق العناقيل البرونزية والأحجسام الصغبرة فتدخلت انخامة والحجم في تحديد المعروضات التي مردون القاعرة في فندق سميراميس حتى أوائل

http://Archivebe

غبر أن لهذه المساركة أهميتها الخاصة وسيط معارض الالفية اذ أن ندرة معارض النحت تجعل اقامتها جدرة بالالتفات ٠٠٠ فمنذ سنه ١٩٣٨ حين أقيم معرض المثالين الفرنسيين المعاصرين لم تشهد القاهرة معرضا مثيلا له في أهميته ودوره في التعريف بفن النحت واتجاهانه حتى أفسر معرض ثمانيه مثالين بريطانيين معاصرين في حديقه الأندلس فكان أيضا مساركة هامة في أعياد ألفية القاهرة ٠٠ وجاء بعده المعرض الايطالي فأتاح الفرصة للتعريف بجوانب مجهوله لجمهرة المثقفين ذلك لأن الكثرة أشـد ألفا وتعرفا للمدرسـ الفرنسية والمدرسة البريطانية للنحت منذ هنرى مور أكثر من اقترابها من المدرسة الإيطالية نلك التي قد لا يتيج المعرض بسبب انحصاره في مجال محدد التعريف الشامل بها ولكنه على الأقل يثبر الاهتمام بشانها ويتعقب تطوراتها منذ أخذت ايطاليا في أواخر القرن التاسيم عشر تحقق اضافات مميزة الى فن النحت على يد مثالها الكبر میداردو روسو (۱۸۵۸ - ۱۹۲۸) .

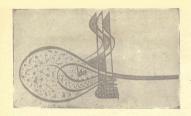
سنين ٠٠٠ ولعله فضل لا ينسى للدكتور تروت عكاشة أن أتاح لألفية القاهر والما احاظها أم والحال وأن نقل الاحتفال بعيدها آلي مجال المساركة العالمية فشهدنا على مدار العام جوانب متعددة من ثقافات الدول وفنونها حملتها الى هذه المدينة العتبدة في عيدها • ولقد كان شهر نيسمبر ختام هذه الاحتفالات

کان عاما حافلا _ رغم کل شيء - بضروب

النشاط الفني لم تشهد لها القاعرة نظرا منا

تلاحقت فيه معارض الفن وتجمعت كتحية وداع تلاقى فيها تنوع بين الشرق والغرب والقديم والحديث وتنوع في مجالات التعبير التشكيلي .

ما كاد معرض التهاثيل البرونزية الإيطالية الصفيرة ينتهى حتى بدأ معرض المنمنمات والمخطوطات لتركية ولحق به معرض لتصوير اليوغوسلافي وكان معرض الرسم التونسي العاصر عو ختام المشاركات التشكيلية في الفية القاهرة .



براءة _ تاريخها رمضان ۱۱۶ هـ تحمل طرة السلطان سليم الاول

وإن عردة الى بدايات الحركة الإسلالية للماصرة في العدى والماهات التي قصعها هي المنظى الم لا المرض الذي أقيم بالقامرة وهي الجدر التي تترتب عما تلك الأصان المحلة بنار في الاجدا المحيدة وقدتها على المحلة بنار عالي الماعات الماء المحيدة وقدتها على المحيد بالتجربه والتسخيص وبالأصوار والتي والتي المحافظة المنظمة المساحلة على مدانة وبالأصوار في نفس الفنان فيتقاب الى لا تتاكان في نفس الفنان فيتقاب الى لا المساحلة المساحلة

لقد كان لايطاليا في عدم النهضة الزعانة في في التفاص هذه الرعانة في القدت ثم انتظام هذه الرعانة الى القائل الرعانة المقال المعر المعاددة في القائل القدة والمعاددة ودان الذي كان جدرا ربط بينا الماضي الماضر وقت الطريق الى امكانيات حالية المستقبل ، فلما فيم معادرد روسو في إطاليا المستقبل ، فلما فيم معادرد روسو في إطاليا المهادية المهدت في بلاده اعتباره كان طهوره

لقد بدا روسو في ميلانو ثم رحل الى باريس حين كانت المدرسة التأثرية في أوجها واتاح له لقاؤه بها وقربه من رودان • الذي عمل معه في منحت الفنان دائو – أن يلمس ينابيع الضوء وفعله في الأشداء • •

و اتنا لسنا سوى أضواه متحركة ، هكذا كان يقول روسو ويردد نفس مفيومه للفن شساعر إيطال « دانو تتراو » كان يطلق عبدارت كالنوجة وينادى بالكشف في الفن عن الحقيقة المداخلية تلك الحقيقة التي صاغها روسو صيا من خلال التعبر عن داخل النفس وصفاه الروح بالرقاضات التعبر عن داخل النفس وصفاه الروح بالرقاضات المطوح الرقاضا النوط التي

تحيط بملامح تماثيله فتضفى عليها شاعرية لا تبارى . . . لقد حطم روسو المواصل بين النحت والتصوير

لغه خطم روسو المعراصل بين النحت والتصوير وأذاب المفسمون والمادة في نسيجه البرونوى المساحر بل انه استطاع ان ينسينا المادة ونحن تتطالع رجوء تماثيله فاتاح متطلقـا للنحت من

من ناجرية المجيد إلى ديناميكية التعبر من مدارد روسو إلى مكانه المجلد المجيد إلى المال من مدارد روسو إلى المجيد والمجاد والمحالة المخالف المحالة المجاد المج

تلك نظرة نحات تلتمع فى نفسه نظريات العالم والتطور كالالهام وان لم يدرك كل قوانينها ... وهو ينقلهــــا الى الفن عارمة الحركة ، متأججة بالحياة ...

لقد بدأ بوشسيموني في باريس علاقاته مع النحاتين التكييبين وعاصر الرضبيثكو وبرانكوذي وريضافيون ولكن أهداف البنائية التركيبية في فقه تفاير أهداف التكييبين ونظرته التشكيلية نختك عن نظرتهم

هو مدارالغان الفي حل الدعوة الى استلهام الفن المعيق ١٠ كانت بدايت الفاحسيا لآغار موقعة لموني للمعارض الوسطى وعلم التهشة ثم فتم له رحيله

اسم بوشيوني .

ما الماليار الهواجوس منة ٦٠ أو آ قاق أخرى المنا أخرى المنا المرافق المرافق المرافق المنافق ال

لم يقدر لأمعال ومتيموني البقاء كما لم يكن لها قدر الإسالة الطبية جميعة - "كان تكل تعال مها وجهت راسلسلاه تردي فقا التي قال ان تجدى على بارسي سنة ١٩١٦ وق قورنسا سنة ١٩١١ م يفي معرض شامل أنهم بيميلاو سنة ١٩١٦ م ١٧١٧ بعد العال يوضيك الما التي لها التي الما التي المناس على الأساس على التي المناس تما التيل . وقت يعلن التيل عمل التيل عمل التيل عمل التيل الت

على أن الحركة المستقبلة التي ولفت في الطاق وبشرع من المستقبلة التي ويسر عن روع العمر ويستلها ويشائل وبشركة الحرى زرعت بلورها المطلق عن باعداله العظيمة في بالرس على بد فنان إعطال عرف باعداله العظيمة في التصوير و الكامة في حسامة تصديم كالساعل الوحية المستقبلاء المس

ين المستور ولي السنة الأولى من القرن المسترين ولد الدين العالم بين المستورين ولد الدين العالم بين المستورين ولد الدين المستورين والمستورين المستورين والمستورين المستورين المست







من كتاب سررنام همايون من عمل السيد لقمان القرن ١٦ م

المام الأوربية تجرف تقاليد هذا الفن وتقبلها الفنانون الأتراك بدافع التطور ولكنهم لم ستطيعوا أن يحققوا مزاجا متسقا يربط أصولهم

مقية بالغزو الغربي الوافد عليهم / التي اختيرت للمعرض الذي كما بماسية الفية القاهرة تمثل ذروة مذا الفن الذي مازالت مكتبات استنبول زاخرة كنوره الجديرة المزيد من الدراسات المتعمقــة الستجلاء جوانبه المتعددة وسحره الخاص

ومن أروع ما عرضته تركيا تلك المنمنمات التي نزين أشعار ديوان نادري من القرن السابع عشر وترجمة الشقائق النعمانية ونزعة الأخبار ومنمنمات سلينامه التي ترجع الى القرن السادس عشر .

عده الأعمال من تراث الماضي مازالت تعايش حاضرنا وتبهرنا روعتها وما تحمله في ثناياها من ندرة على التجدد والبقاء . .

لقد عاشت هذه الروائع الصفعرة الساحرة وستظل تعيش بينما لا تقوى على البقاء طويلا كثر من آثار الفن الحديث التي تدفعها موجات وافدة ر اصالة فيها .

عرضت تركيا الى جانب فن المنمنمات روائع من أعمال خطاطيها هؤلاء الذين تلقوا تراث الاسلاف العرب وجودوا فيه ٠٠٠ كتبوا المصاحف باروع الخطوط وتفننوا في نصوص الأدب وبلغ الخط عندهم ذروته في القرن الثامن عشر حين بدأ فن المنمنمات في الانحدار . لعلهم وجدوا لطاقتهم الفنية مجالا من الأصالة والابداع من خلال فن الخط حين فقدت ملكتهم التصويرية لغتها المركب الثقافي الذي أثرى طاقته الخلاقة محولكنه قبل ذلك كله وجد في الطبيعـة نبعا فياضـــــ الصياغته التشكيلية ، وفكره الخلاق الذي عرف كيف يقتوب من منابع الطبيعة ليتخطاعا ويجرد اشكالها ثم يعيد تجميع عناصرها

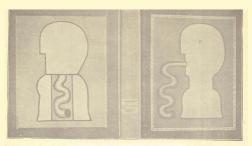
من أروع ابداعات مارينه ماريني الميزة في النحت المصاصر ذلك العالم الزاخر في الخيل والفرسان الذي يبدو كما قال فيليبو دي بيري وكانه عالم يعيد للبارتنون فجرا من الصفاء ويحقق حضورا تشكيليا يتفجر بطاقات من التعبير ورؤى جديدة مازالت من منابع الالهام للنحت العالمي

مازال الفضاء والضوء وامتدادات المستقبلية ونداء العصور العتيقة والصور الجديدة لعالم الأشكال التي تحمل عصارة حضارات الفنون التي سرت في فن ماريني ٠٠ مازال ذلك كله يخط للنحت الايطالي مساره ...

وليست التماثيل البرونزية التي شهدتها القاهرة الا ملمحا من ملامح هذا الابداع الذي يتسم بقلق العصر وسحره الأخاذ .

معرض المنمنمات والمخطوطات التركية: -

في غنائية لها سحر البشارف في الموسيقي عرضت تركيا مجموعة من منمنماتها يتمثل فيها روعة هذا الفن العريق الذي ساد أواسط آسيا منذ القرن الثامن الميلادي وتلقاه الأتراك فصبغوه بطابعهم المميز الذي بلغ ذروته منذ القرن الخامس عشر وشبهد انحداره القون الثامن عشر حين بدأت



علائة ٢ وعلامة ٢ - بوريس جيز م د يوفسلافيا

بالوجنان عرفوه معرفة علمية لا معرالات جديدة بالوجنان عرفوه معرفة علمية لا معرفة شعوية ... من الابداع . يصد حب روائع الخط العربي الإنجاد التراف التنافضات عدر بين على السيليع والعامل ما كان يصد حب روائع الخط العربي الإنجاد التراف التنافضات عدر بين على التسليع والعامل ما كان

رباهات من نفوتهم في التغييسية الوقي عراضية من خلال المساحف ودولا بي الشخص المساحة المساحة الاحتجاج ومساول بالإزهار والشيخة بناه الدهم بالرغار فالمنتبذ بناه الدهم ما اروبها من فيون عن من فيض هنذا الرئة السرقي فضاء أبور الاسلام فابدع كنوا لا كتف السرقي فضاء أبور الاسلام فابدع كنوا لا كتف السرقي فضاء أبور والاسلام فابدع كنوا لا كتف من نازة الشجرة والعتبرين الى رجمة لهذا الشرات

نستعيد منها لمجة من أصالتنا · المورض اليوغوسلافي المعاصر ·

الأول فن الوجدان والتاني فن الفكر · هنا المتميز من خلال جماعية انتقاليد وإستموارها وهناك الفردية التمودة على كل تقليد جماعي · هنا الهمس والتطريب النفساني

وهناك الجور رالصخب والاحتجاج المرض البرغورسلاقي وحساد أعمال شباب ينتمون ألى جوال حدود جول وقد بين الثلاثيتات والأربعيتات خدشت طاولته آثار حرب عارمة ومازالت تهز ضمال مدالر مدابع مقاتم عن أركان الأرض. ما عرف الأرض. من عرف المالس بالمقل اثتر ما عرفوه

هو ختام القية القاهرة وآخر معارضها ... أهم ما فيه هو النعريف باتجاهات الفن التشكيلي في بلد عربي ... وما أقل معرفتنا بمشخصات الفن المعاصر في الدول العربية وباعلامه ...

هذا التنائي هو الذي دعا المجلس الأعلى للفنون والآداب هم الجامعة ألمرية الى المداع على وتوتعر للغنائين التشكيلين العرب ومعرض شامل للغنين المفاصرة في الدول العربية ٢٠٠ ولقــ طال التفكير في هذا اللغاء الفني، وخرج الى دور التحقير والإعداد ٢٠ وضع الاطار وتوقشت التحقير والإعداد ٢٠ وضع الاطار وتوقشت فكرة

المعرض وكان مقدرا لكل هذا أن يتحقق في لقاء شاهل خلال شهر ديسمبر لولا عوائق ارجأته وان ظل للدعوة اصرارها على التحقيق .

والمرض التواسي يقيم لمجه من فن التصوير الماضي في تقيم لمجهة علم المثالث وقيض حمله من الجديد يقبل المثالث المتحدود في المتحدود المتح

وبرى الفنان حاتم لكى أن خسسين عاما هى أمه نصب المعتصد المعتصد

ولكن قد عرفنا يحيى التركي زعيم المدرسة التونسية من خلال لوحتين بهذا المرض «زفاف بجره وشارع سيدي إبن ؤباد » الا أنا الادا

تعرفا عليه من خلال الكلمات التي تأميه بها حاصل المتابع من اللثان سلافوليوب ويونسلاميا الكن فهو « معاذم في نظر جمهور عجل ، وقيق ذو خبرة ووحى في نظر جمهور Alchivebeta & Akhnipelery (1975) المالية الكان المتابع المتا

دوما بان یکون الرسام الکامل ، کان یحیی فنانا یخاطب فی لفة مباشرة ، وکان یحن الی التجاوب ویحسنه _ واصبحت تونس تکتشف نفسها فی تاثر _ فی الصورة التی رسمها لها ،

هل تملق لها ناسيا أو متناسيا ما يغلى في أعماقها ؟

أو وهل فعل ذلك لئلا يجعل غشاوة على صورتها أو لم يقدم لها خدمة بأن حيل لها وسوما تتلاقى فيها تقاليدها في صورتها الشعبية مع الخصائص الداله على كل فن مكتبل باستعمال المعادلات التشكيلية عرضا عن العلاقات الوضعية ؟

کان تونســــيا بقدر ما هو رسام ۰۰ وکان رساما اولا ، ۰

من نزعات هتباينة جمعت بين المبل الى اصتفام الاشتخام الانقد العالمية بمنازعها وانتخاماتها في أغلب الأجرات تتسكل مينازعها وانتجاماتها في أغلب الأجرات تتشكل أوحات المعرض التونسي، وهي تعتل صورة طركة معاصرة تتجه صوب مدرسة باريس وتدين لزعماء معاصرة شده المدرسة الإنترس وتدين لزعماء المعالمية المنازعة المائمة المنازعة المناقبا المائمة منية المنازعة المنازعة الى سحر الطبيعة في بينتها



خريطة الراس _ بورا ابلكوفسكى _ يوغسلافيا

مأخوذة بمذاق محلى يتبدى وراء لفات الفن الحديثة الماثلة في هذا المعرض • • •

وهي جبيعا توحي بأمل في أن ينصهر ذلك " في بوتقة البيئة التونسية لتحقق مزيدا من طابعها الخاص "

يحمدن الفنان باتار لكل عن الرضم الإضافي للفنان في تواس فيشير الى ان كترا من الفنانين يعيش من ال تواسل المتعاد في مستحد و من ماية الله الاعتداد وطبقة أو مهمة قالية يسائدهم في ذلك سيئاسة أو السائدية أما الهوات أو اللها أو السائدية منا معيش فيل المواسئة من منا من محيل كالليف الماية منزية (/ /) من مجيل كالليف الماية كما أن مضاركة الفنانية في تصبح مؤامع المورد الكتب وقسميم المداود والميداليات يفتح المورد الكتب وقسميم المداود والميداليات يفتح المارد والميداليات يفتح المنافئة في تصبح طواحه البريد

رلقد صحب معرض التصوير عرضا جانبيا الطوابع البريد التي صميها مجموعة من الفقا فيان و وصف الطوابع في تقديري لا تقل الهميسة عن معرض التصوير ان لم تتفوق عليه بيا قدمته من تصميمات جمعت الجمة والإمكار وقدرة الذكاء التشكيل على أن يحقق عما الحيز الصغير عالما التشكيل على أن يحقق عما الحيز الصغير عالما

لعل صدة التحية الثقافية لأللية القساهرة موا كشفت عنه من جوافي مجهولة عن الشماط في تولس أن تكون بداية للماة فني موسع تحضه فيه الدول المورية مواهيا ، وتناقش تضايا المن فيها وهي تضايا تنشابه ويؤكد تشابهها الماجة في فوتمد تتالاتي فيه تجاوب هذه المدول وخيراتها وتجمع خلاله روائح فنوقها الماسرة فنتل هذه اللساس تمنع المسل القسائي حيويته وتعمق



لمئة الزمن ميلوراد جيليوفيتش بوغوسلافيا



المحتالإيطيالئ لمعاصر

راس _ مودیلیانی





وجه _ مارتين



مدام س - میدرادو روسو



AKCHIV



شاعر _ مسينا

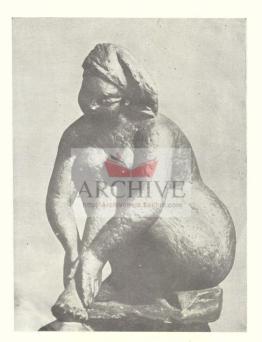


القديس _ ماريو نيجرى

ARCHIVE http://Archivebeta.Sakhrit.com

برومثيوس ـ مارسيللو ماسكيرين





امراة تستحم _ ماتسوللو



اوسيانو مينزور



هكنور واندرماك - أجيورجيو



ثلاث قصائد

شعر: فرانسوا باسیلی

ابلنسان يصعدللصلب



خرجت للحدائق أجلس بن الشوك والأزهار منتحبا في الليل ٠٠ كالمزمار مشتعلا كالثار لو كان لى اله نصحت : لا تدعني أسحق بين الموت والحياه لكنني الهي فكيف لى أن أرفع الصلاه ! لو كان لى أتباع أعرف كيف تصنع الكلمات او تباع لو كان لى ٠٠ لصرت كالشعاع أعلو على رؤوسهم احبهم اختار منهم الذي يغونني والذي يبيعني والدى يطعنني

انزف في الحقول والعالم المقتول أبكى على التاريخ والفصول ٢ - الموعظة : اكره أن أقول اكره أن أقول يا عالم الوحشة والحفاء والأفول ٢ _ الصلب : لا شيء في الصليب يكبر فوق حزني لا باقة الشوك ولا السمار بعدل ما بداخل من نار لأننى صلبت فوق الليل والنهار والأرض ٠٠ والبحار والريح * والأقمار وبعدما صلبت فوق قلم ومت یا حبیتی اعيد صلبي ٠ First Market Vebeta Sakhrit.com لا شيء في الصليب بعدل ما بداخلي من اللهيب لولاك ما عرفته يا زمن النحيب لولاك ما مشست ذابلا غرب

اولد مثل زهره

ارقص في الحقول

في آخر الحدائق الغريبة الذبول

اواه ليس غر حبي يخونني ٠٠ يسلمني وبعدما صلبت فوق قلم ومت یا حبیتی اعد صلى اعبد صلبي اعيد صلبي

لكنفي بلا احد



في العام الكئيب .

أغلقت عيني الخزينه

عن هذه المدينه

وحينما مشيت فوق حافة الأسوار



اقوم عاريا وأعبر الهواء وأحمل السماء فوق جبهتي وأطعن الجسد

على حوائط السنين _ حيث تكبرين _ استئاد

ذاك الذي جراحه مضيئة الى الأبد فتفرحين بي

اخاف و اوتعد

من يفتح النراع لي ؟ من يدفيء الجسد ؟

وتدخلينني

لا أنت يا حميلتي ٠٠ ولا أحد ٠

آه من يبل غربتي التي بغير حد لأننى دخلت بيت عالم ضبوفه بالاعدد أذوب في عيونهم

واحتمى بجلدهم ٠٠ ولا اجد من يشبه الذي رايته في حلمي القديم وانتظرته

وتفتحن صدرك الذي حرمت منه واشتهيته فاحتويه لحظة ٠٠

لا أنت يا حستي

ولا أحد!

تتعلقين بي كالذنب كالدموع ما بكيتها

كالشمس والنعوم في مدارها با زوجتی التی لم احضر اکتمال عرسها لم أحضر انكسارها

في الليل ، وارتعاش نفسها وخوفها من ذلك الذي فراشه للريح للجراح مملكه

> غمامه مجاعة محبئه ضراعة وتهلكه با زوجة مباركه

ر كتها في ليلة الزفاف وحيدة ٠٠

لأننى أخاف ان تذيل الزهور في يدى وأن

يصيبني الحفاف اخاف أن تموت ما با'قلب من مسره

اراك يا حبيبتي حزينة ومره لا تمنحين خمرة ولا غذاء اصبر مثل شجره

وحيدة تمد ظلها الى السماء فتحسدينني

وتكرهينني ايتها الجميلة الخضراء ٠ نتمسكين بي

كالحزن يفتح الطريق كل ليلة لرحلتي ويرفع الثياب لي

أغثية الحب الغارب (الى ل. د. بهامبويج دري صيف ١٩٦٥)

ودمعها الشعما سال حينما لستها ٠٠ أضاءت الشموس وف حسمها وطال ومال فوق حافة الدوال صراد عالم ٠٠ وآخر الحدود ومسكني ، أضر ع فيه ٠٠ احتويه ، آه له أعود ال ذراعها ١٠ ردائها _ با وجهها البعيد _ des lie bil أنام في العراء ٠٠ في الجليد ١٠٠ أد: صدرها وفرعها المديد ؟

احن للعدال فيه ١٠٠ اشتهيه ٠٠ آه له اعدد اذوب فنه ١٠٠ احتوبه من حديد ! سفكت فرحتى بلماها ٠٠ عا النفاعات الفاقات الفاقات الفاقات * * لكنن في ليل الارتحال سحبت لستي من كفها ٠٠ تركنها بلا سؤال

وحدها على الطريق ، ترفع اللراع لي ، تشـــد وتختفي عبه زيا ورا، اوحه النساء والرحال إما نسبتها ؟ فكنف استعبد وجهها وحزنها ؟

اما تر کتها ۰۰ فكيف أوجم الفؤاد بانتظارها ٠٠ وكنف أعشيق المحال ؟!

وكنت قد نسبت با حسية ٠٠ نسبت بهم أن تردد الصدى ، وأعول القطار ولا السيمت حينما لوحت لي ، ولا نكيت حينما اغتربت في البحار لأنني كبرت في الزمان - كم كبرت !

وتبعديد ٠٠ تبعدين يا حستر ٠٠ Dillis e Halkel ولا تظا منك سيمة تضيء طيل وحدت

ولا صداك بعب الحال وتغلق البحار دوننا ٠٠ وتكبر السَّافه

اشد فوق اسقف البلاد خطوتي وعودت المخمفه

وافتح ال: مان والكان ٠٠ أسأل المحوز والعرافه: - آكان ما بقلينا حقيقة ؟ ٠٠ ٥٠١٤ ما و كان حينا خرافه ؟!

هامبورج هذه التي تركت لستي على ونمت فوق صدرها ٠٠ هنيهــة ٠٠ وخضت في

دمائما

هامبورج هذه التي تضيء لي من الشمال فتاتها التي حسوت دمع قلبها حينما لقيتها عل الطريق صدفة فأحهش الغريب داخلي ، وناء بانتظاره ، ومال استدت غربتي على انسادال شعرها غفوت خلف عينها التي أحستها ٠٠ وما أزال وحينما أضاء وحهها بذاك الذي يظل كالسجين في العبون ٠٠ لا يقال عرفت انني شقاؤها ، وطبرها المهاجر الكئيب وأنها طفولتي ٠٠ وحزني الغريب ولدت في اخضرارها

نعبت عمرى الذي نزفته ضراعة وذلة وابتهال وليا الذي طرحته محرحا على مهابط التلال وسرت في ردا, حبها ، وظلها الودود . فهل فرحت ، ام بكيت فوق صدرها ؟





امام قريبة حمل للصوغات ساح بهره وفق الموضات ، بين ظالة أورق كان يجهد أواتيم المراسقة ، بين ظالة أورق كان يجهد أناسية المراسقة ، ثمة تبياساته . ثمة تبياساته . ثمة تبياساته عندها يرقد تجتاح الشوارع الموسوع منها يقت مندها يرقم عندها الموسوع المناسقة مندها بالموسوع في المناسقة من يتنظرها وسلمه ، يتنظرها المناسقة عالم المراسطوري حالمة محمة بالموساته المناسقة اوالا المناسقة المناسقة والا المناسقة المن

طلولته لم تكن أبدًا تشبه لهلولة الأخريق. طبيكان المشافرة المجلولة ورأمه التي الطلا ومن البيه المتحدل ورز أمه التي مربح من أبيه – مكنا مو الآن بلا دموع – منا السف للتألم المخدوة ألى المنافرة المنافرة المخدوة ألى الله وراها تتو خلفها لانة الولاداء الحمل بالمرافدة المتودفة منافرة عن ذاكرة من الله كالكلاب الفسالة منبوذ في ذاكرة

من بعيد لمجت عيناه البالطو الاسود · احتل الفراغ راسه · · فساعت الكلمات · · اختطفتها الربح وهربت · · السؤال المنتصق بجلد راسه يلح عليه الآن · · · لذاذ الفر قابيل على الزواج بالمخته الخليا ، وافضا لبودا ، متمزدًا على أينه · متجاهلا حكم ربه ؟ ، المنتصفة على أينه ·

اؤدد وضوع الجمعة" بأنت تقاطيع وجه فتاته السعراء ٢٥ غامين قدماء في الأسطان - قدت من جوله طبسول الموت " تقلطت عيداه حوله - شعر بشالته وجهنه - بنائيا إلى الماية وأخدة المله كميوانات شرسة تريد تعزيقه - وتشكلت المامه مجموعة من الإحساد التي كان مكرتة جاسدا التي كان مسادة الإحساد التي كان المساوية التي كان المساوية التي المساوية التي كان المساوية التي كان المساوية التي كان المساوية التي كان المساوية التي تساوية عليه المتعدد المهادسة المساوية التعدد المهادسة المساوية التعدد المهادسة المساوية المساوية التعدد المهادسة المساوية التعدد المهادسة المساوية المساوية التعدد المهادسة المساوية المساوية





الآن تهدده طالبة منه الانسحاب ، الا أن صوتا آخر شد من عزيمته .

بدأ يتقهقر الى الوراء ٠٠ جذبه صوت أبيه «إياك والخطأ با بني ٠٠ لا تحاول الارتباط بأرض

ماً ۱۰ لكن لا تنسخب من مشروع بدائه ، وراسك سرما _ يسخر من نفسه ، تبعها اصطلم نظره بجسد برمن عالم وقتا الهذاب أن استقدام كما المار وليلسوف الحكيم ، قروض ۱۰ اجفل - ابتعد رحار إن الا عالم لما

تقد المسترة - ناتبه مرة في الأسيدي أمراً المنتقد المسترة - ناتبه مرة في الأسيدي المنتقد المستحدة من ما تلك المنتقد ال

تبت ابتسسالة فوق وجه السسراء عندما تقريب منه ۱۰ اختلف عليه الامور في شغة احد الإصداقة "فضحت السسراء من وقارها - وصرخت الأوسيقي في جون، انتت الجدار واخذ كل جزء فيه يصرخ حد لسل فايسلى بودد من جديد أتنده عنوانا أحاول. بها ١٠٠٠ استخشفهما في مست إنتيام عام والوسيقي تصرح وهو جالين في مست كما لو كان الك الجعلم عاليات (واهز جيسات كما اهترة داخلة وهرت أنه من أبه، بم كما هريت القيام من البه، بم كما هريت القيام عام تاليه و ومناذ كانت المورد ومناذ كانته المورد عالي ومناذ كانته المورد المنافرة ومناذ كانته المورد المنافرة ومناذ كانته المورد والمناذ ومناذ كانته المورد والمناذ ومناذ كانته المورد ومناذ كانته المورد والمناذ ومناذ كانته المورد والمناذ ومناذ كانته المورد ومناذ كانته المورد المنافرة ومناذ كانته المنافرة المنافرة المنافرة ومناذ كانته المنافرة المنافر

في السماء ، وحيته ذات البالطو الاسود · · _ هاى · · كيف حالك · ·

_ fak

بقى ذهنه عاجزا لحظ**ة · ، «لا أمل · · ابدا** لا أمل فيك ياخاسر » · · · – آل أين ؟ – لا أعرف بالتحديد · ·

به مان ان على موعد - لا احمار أيال الواجئت معي الى هذا الكازينو . . احمرت أذناه . . كان عليه أن يكون صاحب

الدعـــوة ٠٠ فهى امرأة مهما كانت مكانتها ٠٠ فكر امته لا تسمح ٠٠ كرامته التي تهرب منه كلما فكر كيف هربت أمه وهو صغير ٠٠ عاد صــوت أبيه ٠٠ وحاول أن تستفيد من المرأة ٠٠ ولا تكن معها معلما أخلاقيا ٤٠٠

_ ارجوك ٠٠ تعال معى ٠٠ استسلم ٠٠ كان في حاجة لأن يبتعد عنهذا المكان ٠٠ الى الهدوء حتى ولو كان هدوء الموت٠ والليلة يجب أن يفعل شيئاً ذا قيمة ٠

في الطريق مرا بمخموعة من المشردين ،
 منظرهم البائس مادة طيبة للحديث
 مساكن

_ من ؟ • • _ مؤلاء • • أنصاف الموتى

_ انت حساس جدا ٠٠

 اتعرفین اننی مررث بتخربة قاسیة تمنیت خلالها آن ارمی بنفسی وسطهم .

- احتجاج !! -
 - ربما . .
- صمتا خشية أن ينزلقا في حديث لا يتمناه كل منهما ٠٠
 - في الكاذينو انتبه على صوتها ٠٠
 - _ ماذا تشرب ؟
 - _ بل أنت ٠٠ ماذا تشربن
 - تذكر أنني صاحبة الدعوة
- جاه الساقى ٠٠ تردد ٠٠ ضاعت اسماه المشروبات من رأسه ٠٠
 - _ برة
 - 10
- بحس بالجو يتحسن ٠٠، لا يدري عو على نحسن حقيقة أم أن احساسه بالظفر هو السبب. ليس مهما ٠٠ الهم هـ أن يقتنص انفرصة كما قال أدوه ٠٠٠
 - _ انظرى أقصى يمينك
 - أعرفهما . .
 - _ ببدو أن بينهما قصة حب . .
- _ لست مؤمنة بهذا السجن ، إنه الواقع أياما ثم يتركك لتشخ معد كا نسان في الوجود ٠٠
- ebeta.Sakhrit.com عراطة والمارة الضرر ـ انت قلت هذا الكلام في بداية تعارفنا٠٠
 - 5 UT _



- ألم تقلل أن اقليما تزوجت من قابيل وأنجبت منه أبناء كالحيوانات . ولا بد أنها عاشت أقوى قصة عذاب فوق الارض ٠٠
 - _ نعم ٠٠ نعم ٠٠ وعل آمنت بهذا الكلام
 - على الأقل وجدته مناسبا لأفكاري . .
- ساد وجوم مباغت ٠٠ تصلبت شرايين رقبته ٠٠ لم يعرف حتى الآن عل كانت امه على حق عندما صربت أم أن أباه على حق ، عل كلاهما على حق ٠٠ أم أنه لا وجود للحق بالمرة ٠٠
 - _ ماذا تقرأ الآن ؟
 - _ لا شيء - في دوامة ٠٠
 - في دوامة ٠٠

الزجاجة ..

- جاءت البيرة ٠٠ بشراهة قبيل فمه فوهة
 - على مهلك ٠٠
- قالتها ببحة اغراه ٠٠ نظر لها بقسوة٠٠ ترك زجاجة تصب غضبها في جوفه حتى امتالا
- بنصفها ٠٠ ميء له أن ذهنه سيصفو للأبد ٠٠ غية التساؤل عكرته ٠٠ لماذا لا يكون صريحا ندما يريد شيئا ما ؟ ٠٠ انه حتى الآن يخشاها_
- رما عبيق كالمعيط · · تجاربه أقال من جاربها · · عالها يختلف عن عالمه · · غير أنه
- نظر اليها ٠٠ تنهدت بصوت خافت ٠٠ حتما سيتكلم ٠٠ ارتفع صوتها مدندنا بلحن صاخب٠٠ حذوها شاركها في الايقاع ٠٠ وصرخت الموسيقي من جديد ٠٠ عاد الناس والكواسي والعالم ٠٠ العالم كله يصخب وهو قابع في مكانه ، يشد أعصابه ويرخبها كلمبات النيون الاعلانية ... وما زال أبوه يتنقل بين البارات ويعلو صوته و ما معنى الكرامة وتلك الاشياء السخيفة ٠٠ انك لا تستطيع أن تجد معنى لشيء ما الا اذا توهمته.
 - الى أين وصلت ؟
 - الى لا شيء ٠٠٠
 - انت صموت منطو _ على ضايقتك ٠٠
- لا أنا اليوم متعكرة المزاج ٠٠ نست أدرى لاذا أنا مكتشة ..
 - من لحظة كنت تغنين . .
 - _ محاولة لطرد هذا الاكتثاب ٠٠
 - الخريف مقبض .٠

_ لست مرتاحة ٠٠

صادقا ٠٠ اذن فالسخرية ما زالت تطارده ٠٠ لا مفر من اعلان التحدي ٠٠ _ لأتكلم بصراحة ..

_ عنك - أحقا ؟

_ أفكر فيك

ابتسمت في مرارة ٠٠ ساد الوجوم برعة٠٠

_ اشكرك التهب وجهه _ طار راسيه في الفضي،

اللانهائي ٠٠ اذن فهي لم تكن تنظر له في تلك الليلة نظرات ذات معنى ٠٠ ولم تصطحبه عــذه الساعة الا لحاجتها الى رفيق ٠٠

_ هل تضايقت ؟ ٠٠٠

. · y _

_ اعذرني ٠٠ فأنا أفهمك ٠٠ رغم انني لا أعرف عنك الا القليل . .

_ بالعكس ١٠٠ أنا ٠٠

- أرجوك ..

لم يجب بكلمة ٠٠ كان بعرف أنها فشلت في زواجها وحبها ٠٠

تذكر أياه ١٠٠ اننا ما خلفنا ١٧ اشباع رغساتنا ٠٠ وها عدم حياة تحياما ؟

لم لا تكون واقعيا ؟ ٠٠ مالك إنهت وجالي إن النبيا حياتي وهي تعجبني وقانع بها ٠٠ أما أنت فدائما ساخط ٠٠ لماذا ؟ ٠٠ لأنك ٠٠ متردد _ جبان٠٠

- اسمع - لم لا تكون كالآخرين - لماذا لا تتخلى عن أنانيتك لم لا تخلم عنك هذه الافكار

_ أية أفكار ..

- تفكر في انسانة ما ٠٠ تريدها لتتحكم فيها وتسيطر عليها ٠٠

_ وماذا تقترحين ؟ _ الصداقة من أجل الصداقة . .

_ ماذا تعنين ؟

- أنت عجيب - عل أتكلم بلغة غريبة ؟ ٠٠٠

. · فعلا · ·

ه سوف نمضي معا ٠٠ الي أين؟ ٠٠ الي رحلة نصيرة لا أعرف نهايتها ٠٠ يا لها من لعنة، ٠٠ بدأ يحس بالبرد _ كادت قدماه أن تتخشيان من الرطوبة ٠٠ سيطرت عليه روح الكابة٠٠ اما هي فقد كانت تردد بين لحظة وأخرى ٠٠ ﴿ أَنَا اختنق ، جتى كاد يشعر بشعورها ٠٠ طلب منها

نيلم ريق ٠٠ خافي أن يكون إحساسها

أن تنهض ٠٠ لم تعارضه ٠٠ سارا معا في صبت

يقطعانه بكلمة أو باثنتين ٠٠ اقتربا من مجموعة المشردين ٠٠ المجموعة ملتفة حول كتلة من النار المتمعجة ٠٠ أحد أنصاف الموتى يرقص رقصا

ضحكت السمراء ضحكة مكتومة ..

_ لماذا تضحكين سرحت فجاة في حفلاتنا الصاخبة ..

خير . . لا فيرق بيني وبين مؤلا. dichivel Archivel - لا أفهم في السياسة _ لكن أقسم انني الآن

أشعر بأن الشيء نفسه واحد ٠٠ الاحساس واحد ٠٠ لكن الاسلوب مختلف ٠٠ حقا ٠٠ لا مفر أبد! .. 141 .. تلاقت عيونهما ٠٠ يشعر بعطف كبير عليها٠٠

كأنها اقليما عادت بحيله مختلف ٠٠ يتمنى لو بضمها الى صدره ٠٠ فعيناها مليئتان بالضعف والألم ..

_ اتعرف

9 13la _ _ أنا أميل اليك ..

_شكرا

ضحكت ٠٠ صمتت قليلا ثم قالت - اسمع ٠٠ ما رأيك لو جثت معى الى البيت · · · · -

_ لقد صنعت مكرونة بالفرن لذيذة جد! ٠٠ واصل سيره بجانبها متقلب الرأى ٠٠ صوت ابيه يطن و لا تكن غبيا مثل امسك ، ٠٠ يحس بلهيب جسدها يحرق جسده ٠٠ لسكن السؤال الملتصى بجلد راسه ما زال يلم عليه ..

چيمسچوليس

المارب أم المنفي؟

بقلم : سامی خشیة

ركما ان شامة قدى الأيهن هي حيث كانت بوه ولدن ، مع ان كل جيدى قد نسج من طبتة جيدة يوما يعد يوم ، فكدلك نقل صورة الابن المبت عير شبح الاب القدلة ، وفي اللحظة البي تطلق فيها المخيلة بعنف حيث يكون العقل ، على حد قول السساع شيالي ، فل فهدة خاصة ، من افا عائد عيد من اقا تاعيد مي الدا المبي المبار الدى هو وجه الاحتيال • ومكدا فغربها رايت فضى في المستقبل ، الذى هو لما ساحير اليه ، • (د) لا ساحيل العلى الان ، ولكن بواسطة انعكاس لما ساحير اليه • . (د)

ستيفن ديدالوس - يوليسيز

حياس إليامه الأو (دقيل أن يهجسر جيسس المناسبة المناسبة الأداد بمترة أقوام على وجهست على وجهست على المناسبة مناسبة المناسبة المناسبة المناسبة مناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة مناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة وها وجوس مناسبة المناسبة وها وجوس مناسبة المناسبة وها وجوس مناسبة المناسبة وعالم من القرن المضربة والمناسبة المناسبة وعالم من المناسبة المناسبة وعالم من المناسبة المناسبة وعالم من المناسبة المناسبة وعالم مناسبة المناسبة وعالم من إلى ما عرفه وجوسرية وعالم من إلى المناسبة وعالم من المناسبة وعالم مناسبة وعالم وعالم مناسبة وعالم مناسبة وعالم مناسبة وعالم مناسبة وعالم مناسبة وعالم وعالم مناسبة وعالم وعالم مناسبة وعالم وعالم وعالم مناسبة عالم مناسبة وعالم مناسبة وعالم مناسبة وعالم مناسبة وعالم مناسبة عالم مناسبة عالم عالم مناسبة عالم مناسبة وعالم مناسبة عالم مناسبة عالم مناسبة عالم مناسبة عالم مناسبة عالم عالم مناسبة عالم مناسبة عالم مناسبة عالم مناسبة عالم عالم مناسبة ع

الانت عرقة المتن الإلليدي نكافيه من إجل لتخليص الولندا من شوالب التاثرات الانجليزية والبرعائية ، ومنها فرصة المتعادة وجهيد الكلتي الأسيل . وكان هذا هر ما يطمع البح جويس ابطا . ويكل حرقة السح كانت ترى بحرورة المودة إلى التراث التفاقي الابرلندي ... لا الكلتي مستوائلة المتلابة من اجل الوسول إلى التائل الرور القريرة الميكر لارتباته يتما لرات التائلة الرور القريرة الميكر لارتباته يتما لرات

وهكذا كان جويس ايضيا ، اللوي هو ديدالوس بعينه ، في « شيابه » الماضي ، كما في المستقبل الذي كان سيصير اليه على وج الاحتمال ، بينما شرع يفكر اللي العالم الوقي الإطاقة باعتبارهما جريانا مستمرا لا يتوقف داخل الزمن ، اذا به ينتهى - كما انتهى ديدالوس -غارقا في تامل ذاته حتى وهو يضرب الأمثلة على فهمه للزمن الدائب الجريان ، واذا هو يرى في هذه الذات ثباتا في « المكان » لا تتبدل ، يدور داخلها كل ما حدث في الزمان البشرى في دوامات لا مركز لها ، متخدة صورة محيط لدائرة حلزونية لا تنتهي ، كالكون ، اللامتناهي وان كان محدودا . وبينما بدا حياته ليكتب باحثا عن السبيل الى أن يتوحد مع وطنه ومع الانسانية ، اذ به بجد نفسه مدفوعا الى طريق الوحدة المطلقة مع نفسه ، عاجزا عن تحقيق ذلك الاتصال الذي ظلى بعلم به دوما مع الرائدا - وطنه - الا عن طريق المخيلة التي قادته مباشرة الى الماضي ، وبينما قضى طيلة شبابه يدرب نفسه على « التفكير » من أجل تحقيق ذلك التوجد ، اذا بالخيال وحده ، حينما تحول العقل الى « فحمة خاملة » ، هو ما بدفعه نحو تلك الوحدة الدانية الحصينة والخلاقة التي لم يُغرج منها

حويس أن هذا التراث قد امتزج في خضم العمليه التازيخية بالتراث الغابي والسكسوني والجرماني واللاتيني ، وأن روح ايرلندا التومية تكمن في هذا الامتزاج (٢) . و دات حركة البعث ترى ان الكنيسة الكاتوليكية ركن اساسى من ار دان البناء الاجتماعي والروحي لايرلندا ، وراي حوسى ان الكنيسة الكاثوليكية كانت سلما تسلقت عليه أورؤيا وانجلتوا لغزو ابرلندا وافسادها ، وراى في العقائد الأساسية لهدده الكنيسة محاولة بقوم بها الكهنة لبلوغ مرتبة القداسة اعتمادا على سيطرتهم على ارواح البشر. ورأت حركة البعث أن اللغة الأبر لندية بحب أن نستعيد استقلالها من التأثيرات الاتجليزية ، ولهذا فيجب أن تعتمد على التحول الى اللغة الغالية القديمة والاعتماد على لغة الفــــلاحين الأبرلنديين التي احتفظت بقدر كم من نقائها ، ورأى جويس أن « اللغة » يصبرة مطاقة عبء على الذهن البشرى ، وعقبة في سيبل التعبير الانساني والتفاهم من الشم ، وأنه ما مم لغة واحدة تستطيع أن تقوم بهدده المهام بكفاءة كاملة ، وأن الحل _ ما دام الاستفناء عب اللفة مستحيلا في نفس الوقت _ بكم في تعامم اللغة الأبرلندية باللفات الأخرى ، بل وفتح المجال للدراسات الصوتية من اجل اتاحة الفوصية لنحت مفردات جديدة قادرة على التعبير المعاني المتشابكة ، تمهيدا الوصول الى لف

كايت هذه هي نقاط الخيلاف بين حوسى وحركة البعث الأبرلندية . قد سدو في وحهة نظر كل من الجانبين تناقضات واضحة ، ولكن الغليان الاجتماعي والفكرى والروحي الذي كانت تعيشه أبرلندا في هذه الفترة ، لم يكن يسمح بالكثير من الموضوعية الباردة . فالخلاف لم بكي مجرد خلاف فكرى أو سياسي بمكر للمناقشات الهادئة أن تحسمه . لقد كان الخلاف بدور حول البحث عن طريق الخلاص لأبرلندا ، ولكن هذا الطريق كان طريقا للخلاص الذاتي أيضا. ، ولم بكن جويس وحده هو الناحث عرب هذا الخلاص المزدوج ، القومي والذاتي ، فقد كان هناك بيتس العظيم ٤ واللادي جر بجوري ٤ وملينجتون سينج الشاعر المتوهج ، وجورج مور ، وجورج راسل، وبادرياك كولام ، وسين اوكيزى ، وبول قنسنت كارول . . وعشرات آخرون من الكتاب والشعراء

تمكن البشر من التفاهم - حزيباً ما داء لكل فرد لفته الخاصة في الحقيفة ، لا ستطيع

الآخرون فهمها عنه ولا يستطيع هو فهم لفاتهم

الفردية الخاصة .

والفنانين ، علاوة على السياسيين يضا ، ولم يدن من السهل بالنسبة لكل واحد من هؤلاء ان يفصل بن خلاصه الذاتي وخلاص اير لندا . ندی رجال امتزجت ایرلندا بدات کل منهم وعشعوها دلك العشق الدى يتبدى في شمسعر ييتس او مسرح سينج او او نيزي ، أما جويس فقد كان أغرب هؤلاء العشاق دون جدال . علينا اولا أن نتسباءل ، كيف يمكن أن نعتبر حوسى باحثا عن طريق لخلاص ذاتي ، كان هو نفس الطريق عنده لخلاص ابرلندا ؟ . لقد امتزحت مشكلات الولندا بمشكلاته الشخصية منذ بدا يعى العالم من حوله في سنى طفولته . فقـــد اكتشف أساندته في المدرسة إن أسمه الأول « جيمس » كان أسما انجليزيا قدا ، بينما جاء اسمه الثاني _ اسم عائلته - و حو س ، اسما لاتينيا قديما . واعجبت هذه المفارقة زملاءه في المدرسة من الصبية ، كما جدبت حساسيته الشديدة التباههم ، وأثارهم ضعف نظره البالغ، وراحوا بدعــونه « الانجليزي » احــانا و ١ الأبرلندي ، احيانا اخرى . بحكى حه سي ى دواجه الأولى مصورة وجه القنان في شبابه A Portrait of the Artist as a Young Man ما حدث ليطله « ستيفن ديدالوس » حينمسا ساله المدرس الآب دولان « اانت ايرلندي حقا ما بكي (» ، لقد/انفجر ستيفن الصغم باكبا ، بينما هلل الصية حوله ضاحكين ، ووجبه المدرس القس الحانق يطل عليه من خلال نظارته

وفي نفس الرواية (٣) -الترجمة الذاتية التي كتبها جويس عن صباه وشبابه - تعرف كيف واجه سيتيفن بالحبرة والارتباك ذلك الخلاف العنيف بين والده وعمته في موضوعات السياسة والدين . كان الوالد يرى أن الزعيم الوطني ، بارال ، (٤) قد حاول أن يحرر ايرلندا وان يخلصها من الكهنة الكاثوليك الذين يخربون البلاد ، وتصر العمة دانتي أن العكس تماما هو الصحيح ، وتمضى في دمغ ديدالوس الأب باشمنع النعوت ، ويلتهب جو المنزل طوال كل اجازات ستيفن الصبى بهذه المناقشات . حتى لقد كان يوم موت بارنل - ٦ اكتوبر سنة ١٨٩١ هو اول ما حفظة ستيفن من التواريخ ، ولكن هذا اليوم نفسه كان مسرح اول مواجهة تثم بين جويس الصغير وبين الموت . كانت مواجهة عقلية وغير مباشرة ، ولكن الميت كان رجلا بالغ الأهمية في البيت ، لدى والده المقدس ، وكان لابد استيفن ان بسال : الى ابن مضى تشارل العجوز ، وما الذي ستغطه أبرلتدا من بعده الله والكله الم

http://www.hisebeta

يحصل على اجابة شافية في ذلك الحين ، فقد وضعته المدرسة امام أجوبة لا يمكن فهمها .

كانت المدرسية من مدارس الجزويت الكاثوليك ، وكانت الركندا في نظر الكنيسسة الكاثوليكية تتلخص في عبارة القديس «فرانسيس اكسافيير ، _ هادى ايرلندا الى الكنيسة : « انها بلَّدُ البيغاوات الآثمة ، ولكن علينا أن نخلص أرواحها بالرغم منها » ، ومثلما وقـع جوس الصبي في الحيرة امام اسمه الانجليزي اللائيني. وبكي حينما تشكك القس في ايرلنديته. كذلك وقع في حيرة مماثلة ، تجاه أن تصبح ابرلندا « كاثوليكية » وحسب ، او ان تصبح ايرلندا ايرلندية تماما وبصورة مطلقة • ولكن ما السبيل الى ذلك ، بأن تصبح بروتستانتية ؟ ذلك بعنى أن تتبع الكنيسة الانجيلية في انجلترا، ولكننا نود الخلاص من الانجليز حتى في أمور الدين ، انؤسس كنيسة مستقلة ؟ ما اضيعنا اذن حين ينقسم الأبرلنديون بين الكنائس الصراع مؤقتا في ذهن جويس ، حين طلب اليه ان ينضم الى الجزوبت وان يصبح راهبا .. « لقد شعر ستيفن بفخر عظيم ، واصبحت الحياة الكهنوتية هي هدفه الوحلد! ١١ .

ولكن الغنان الشاب كان يختمر في قلب جويس الفتى · فلم يمنعه الوعد الذي قطعه على نفسه بأن يكون أحد أخوان الجزوب ، من يكتب عن بايرون _ الزنديق والمجدف _ في نظر الكنيسة _ مادحا ومدافعا ومتمنيا أن يكون مثله في بوم من الأيام ، وواصفا اياه بأنه « ذلك الأخلاقي المجدد العظيم » . وحينما تثور ثائرة العبارة آملا أن تنسى المسألة كلها سريعاً ، يقو في ذهنه أن ليس هذا بالكان الملائم له ، فلا بد من الذهاب الى الجامعة في نهاية العام ، بدلا من الانخراط في سلك الرهبنة ودراسة اللاهوت في الدير ، ولكنه يمضى الى غرفته ويأخذ في تسجيل أفكاره عن هذه القضية : « الغي والأخلاق » ، كيف يكون الفنان اخلاقيا طبقا لقاييس المجتمع ، وثائرا من أجل تغيير قيم هذا المجتمع في وقت واحد ؟ . وكان لابد لهذه المشكلة أن تلاحقه أيضا طوال حماته كلها .

وفي نهاية السنة الدراسية ، احرز ستيفن الكثير من الجوائز ، واصبحت الحياة ـ لعدة شهور - سهلة ومنتمة أذ كان معه تقود ، وحيدا في ديني محاطا بالأصدقاء ، وفي احدى الليالي نيام لكان عائدا بعفرده اللي غرفته ، ولي اهراق ،

« ترتدى جونلة حمراء ، بيضاء البشرة ، مكتنزه، ناريه الشعر . . » ، ودعته المراه الى غرفتها ، وى سن السادسة عشره عرف جويس الحب والجنس للمرة الأولى ، ولم يتوقف بعدها عن محاوله الحصول على هدا النوع من المعرفة ، عبى الطبيعه وبصورة مباشرة وممارسا الكثير مما نسميه « بالتبدوذ » طوال سنوات ، تم ارتبط الجنس في دهنه بالأخلاق والدين والتاريخ وتطور المجتمع الانساني ، فتحول الى فضيه دهنيه من فضايا حيانه الأساسيه ، لا بد من « عرضه » دون خجل ، مثلما نمارسه دون خجل كذلك . . « علينا ان نفكر فيه دون خجل 4 لأنذا نمارسه في الظلمة دون خجل أيضا ٠٠ ، ولكن ستيفن لم يتبين مقدار وعيه بالخطايا التي ارتكبها مع النساء حتى أقامت المدرسة احتفالا على شرف الفديس فرانسيس اكسافيير . . لقد الهبت طعوس العساوسة خياله، واحرفته عظاتهم حول الجنه والجحيم ، وحول الجحيم بشكل خاص . . » ، ودارت احلامه في تلك الليلة حول العداب الأبدى الذي أحس أنه لابد ملاقيه في لجحيم بعد الموت ، ولم يتحمل الاعتراف في المدرسة ، وأخيرا ذهب الى المدينة ودخل كنيسة م يكن معروفا فيها واعترف امام قسيس عجوز فدم له النصح وفلمان روحه ، وبعد الاعتراف وعد ستيقن الا يعود الى الخطيئة . . « هذا الوعد الذي لم يستطع الوفاء به ابدا لسنوات ebe طورطة Ar الا والها كان قد شعر في هذه اللحظة

بأنه قادر على الوقاء به . والتحق ستيفن - او جويس - الشباب بالجامعة ، وبدلا من أرسطو وتوما الأكويني والقديس أوغسطين - اعمدة الفكر الكاثوليكي الذين درسهم في المدرسة - راح يقرأ ويدرس جيو ردانو برونو G. Bruno ، الذي أحرقت الكنيسة لثورته على سلطة البابا ، ولأنه راى في الانسان صورة مصغرة من الرب في الكون الذي هو تجسيد للخالق في صور متعددة ولانه آمن بنظريات كوبرنيكوس الفلكية التى نسبفت نظام الفلك اللاموتي القديم · وقرأ جويس مؤلفات حيامياتيستا فيكو G. Vico ، المفكر الإيطالي الذي رأى في تقدم التاريخ حركة عضوية تساهم في آحداثها كل مكونات المجتمع - المسادية والعقلية _ متخذة شكلا دائريا يبدا بالميسلاد وينتهي بالموت في نقطــة واحدة ، حيث يمتزج الملاد والموت معا فلا تستطيع تحديد النقطة التي سدأ عندها محسط الدائرة وتلك التي ينتهي البها . . « وهكذا بيدو التاريخ الإنساني تقدما على الدوام ، بينما هو مركب من التقدم والانتكاس معا ، صفودا وتزولا في وقبت واحسد على محبط

الدارة » . واكتشف حوسى مؤلفات فرويد ، الذي كان يزعج العالم في ذلك الوقت ويحطم كل اسباب زهو الانسان بنفسه التي بقيت له منذ كشف عصر النهضة عن حقيقة كونه مخلوقا ضائعا على كوب ضئيل في ركن قصى من أركان الكون ، ومند وصمه دارون والتطوريون بأنه من سلالة حيوانية متصاعدة . كان العرن التاسع عشر قد رأى في الانسان - رغم كل هذا - كاثناً عقليا يستطيع السيطرة على العالم والطبيعة عن طريق التحرية والعلم والآلة ، ويستطيع السيطرة على نفسه أيضا بنفس الوسائل . ولكن فرويد ازاح هذه البقية من فخر الانسان بنفسه بكشفه عن عالم الوعى الباطن ودور الفريزة الجنسية وطاقة الجنس - اللبيدو - في السيطرة على هذا العالم · اكتشف جويس اعمال فرويد فاكتسبت افكاره عن الخطيئة والعذاب ابعاداً حديدة ، وامتلأت نظرته الأخلاقية بافتراضات إخرى غير افتراضات الخضــوع للمجتمع او التمرد عليه 4 فقد اصبح من المستحيل أن تظل الأخلاق دينية فقط ، أو نفعية فحسب ، لابد من اعتبار عنصر الغريزة الفطرية _ والجنسية بالذات _ والعناصر التي اكتسبها الأنسان من خلال مؤسساته الاجتماعية ، الأسرة والسلطة والأسطورة والدبن والملكية ، هذه المناصر التر

ولكن هذا النوع الجديد من الثقافة ل يستطع أن يمحو من ذهن ستيفن ومن وجدانه تأثراته القديمة . فقد ظل العقل الانسائي لفزا لا يمكن تفسيره بالركون الى فكرة أنه مجرد آلة معقدة تعقيدا شديدا . وعلى العكس مما كان منتظرا ، لقد كشفت هذه القرارات عن تعقيد الانسان الى درجة لم يكن ستيفن الشاب يتوقعها فالانسان الفرد ليس مجرد تكرار لاسلافه بواجه نفس المشكلة ، الخطيئة الأصلية والدنب نة والخلاص ، وانما هو بحمل كل ما اورثه اسلافه من معتقدات ورؤى واساطير وفلسفات ونظم ، يحملها في لاوعيه الكامن الى جانب ما يحمله من خبراته الخاصة التي تلقاها عن وعي أو عن غير وعي في حياته ، اثناء يقظته او ال سرحانه اا او تومه · كما أن الإنسان الفرد ليس مجرد تكرار لماصريه ، رغم خضوعه مثلهم لنفس المؤثرات الخارحية في الواقع أو في التاريخ ، أنه يحمل عالمه الخاص والذاتي داخله ، وخبرته الخاصة بالعالم ، المختلفة والمتميزة عن خبرة الآخرين ، نمنحه « تراثا » فرديا وخاصا من الأفكار

والتداعيات والرؤى والعاني ازاء كل جزئية من حز ثيات الواقع الخارجي ، رغم ما قد يبدو من مشاركته «الواطنيه» في مواجهة الك الجزئيات. واذا كان العلم قد استطاع أن يصل الى المنهج الصحيح نفهم العالم الغيزيقي ، واذا كان علم الاحتماع قد حقق نجاحا لا باس به في فهـــم المجتمع والتاريخ ، فما زال الانسان الفرد بحاجة ال العهم 4 ومن غير المعقول أن تظل محاولة فهمه مقصورة على بذل الجهد لاكتشاف قوانين السلوك الخارجي طالما كان هذا السلوك محكوما الى درجة كبيرة بما يحدث في الداخــل ، في وحدان الفرد وفي عالمه اللاواعي الكامن . وتبلورت هذه المشكلات في مناقشات طويلة بين سستيفن وصديقيه « دانيد » ، « لينش » حول الكيفية التي تعمل بها العقل الانساني وحول مفهوم الحمال وكيفية تذوقه . كان ستيفي بانشفاله في هذه المشاكل الفلسفية والنفسية ، يتباعد عن الجزء الخارجي من واقع حياة الناس ومشاغلهم، معتقدا أنه مهتم بالجزء الأكثر أهمية من هذا الواقع ، واقع حياتهم الداخلية نفسها ، ناظرا في نفس الوقت ، ألى أبرلندا الحبيبة ، متحسرا على موت بطله بارنل النبيل ، ملعونا من الجميع، متهما في وطنيته واخلاقه ومثله ، بل وفي ابوته الاطفاله ، فلما رفض ستيفن توقيع نداء من اجل السلام في أوروبا – قبل ال<mark>حرب العالمية الأولى –</mark> صحمة ذكراؤه بانه <mark>إناني وفردي ومعاد</mark> تحول الوعمي بها ألى نوع من الوعم \ المثلث السلطة في لودويا كونيا العرب العالمية الاول. الهروث ، في تغييم نظرتنا المثلثية الى السائر السلطة المثلث فرضاؤه بناء انافى وفروى وسعد والأخلاق . والمثلث المثلثة المثلثة المثلثة المثلثة المثلثة المثلثة المثلثة المثلثة المثالثة مع صديدة دافيد الذي ساله عن حقيقة افكاره ومشاغله ، اجابه سبتيفن بأنه بحترم ما يفعله الآخرون في انشغالهم على فمة جبل الثلج البادية فوق سطح الماء . . " اما أنا فازمع الغوص ألى جوف الجبل الثلجى حيث تمتزج البرودة الأبدية والحرارة الأبدية كذلك » . وحينما اشار دافيد الى أنه ينبغي في كل قضية أن تأتي الرلندا أولا ، أحاب ستيفن بأنه يرى أن أيرلندا « خنزيرة عجوز تأكل أطفالها ! " ، وهكذا وقعت القطبعة مع آخر أصدقائه .

وفي أحد الاحتفالات ، التقي ستيفن بفتاة من بنات عائلة صديقة لأسرته كان بينهما شعور قوى في صباهما · وسألته الفتاة « ايما Emma عن السبب الذي جعله يكف عن القدوم لرؤيتها، فأجابها بأنه قد ولد ليصبح راهبا (وكأن في هذه اللحظة يتخيل صورة غرفة مكتب ضخمة يجلس فيها يقرأ ويكتب) وحينما أجابته أيما بأنها كانت تظنه زنديقا لا راهما ، بدا له أن آخر ما كان يربطه بايرلندا قد تحطم ، بعد ان اكتشف أن آخر من كان يمكن أن يفهمه وأن يقدر أحلامه

ويقدم له الدون على احتمال مصره قد تعلق خاتفا من ان يكون وجيدا - قادا ما ان بريد ان خاتفا من ان يكون وجيدا - قادا ما ان بريد ان يون الجمال وان يقهمه فان عليه ان يغادر الرائدا متلك دونا جواب - ولانا كان أن سستطيع في المتفاى ان * يعرف » الناس مموقة حقيقة ، قالة قد عرف منهم حتى الان ما يكتبه ، ورستقطاء قد عرف منهم حتى الان ما يكتبه ، ورستقطاءة على الاقل ؛ يون قنعه موقة كانية .

وجمع ستيقن حاجياته وغادر ايرانسدا ، عازما على الا يعود ابدا ، ولكنه عزم ايضا على ان يكتب في يوم ما كتابا يوضح فيه آراءه عن ايراندا والأبرانديين .

ال عنا ويتقلع الخيط الخارجي من حياة

« جيس أوجستين الوبسيوس جوس » ،
ويتف هذا النجيط فلا بكاد بين ، بعد أن ظاه
وجاته وسط الناس والسراعات والمناقسات
وحاتات دبلين وشوارعها ويونها « (السيئة
السعة ، ومكتباتها وصحفها ، حياة واضحة
المسعة ، ومتباتها لي حيد مع حياة « سيئين

سيمون ديدالوس » ، حتى اللحظة التي قور فيها جيمس أن يهجر ابرانك في سنة ١٩١٢ . القطع خيط حياة جويس العامة والخارجية ورحل ليعيش في تربستا وزيرريخ وباريس ، يتعيش من تعليم القالم المالية ebe لفويا ممتازا ودارسا متفوقا للانجليزية والفرنسية والألمانية والايطالية الى جانب اليونانية القديمة واللاتينية _ مكرسا نفسه لكتابة مؤلفاته التي استفرقت الثلاثين عاما الباقية من حياته ، وهي المؤلفات التي لقى صعوبات بالغة في نشرها ، بين تحريم الرقابة واغتصاب الناشرين ، ولكن نشر رواية « يوليسيز Ulyssis » في باريس سنة ١٩٢٢ ، دفع بجويس الى مركز اهتمام الصحافة الأدبية والنقاد في أوروبا كلها وفي الولايات المتحدة ، رغم الصعوبات التي وضعتها الرقابة البريطانية والأمريكية امام الكتساب . ولكن جويس لم يعبا بهذا الاهتمام الضيخم والمفاجيء ، ومضى يكتب فحسب ، بعد أن تعرف

أن يكرس يقية حياته للكتابة دون أن يكون عليه أن يضغل نسبة بأى عمل آخر يتعيش منه أن اما ستيقى ديدالوس ، فقد استمر يعيش وسط الناس ، من خلال خيال جريس الخلاق. في ديلين باللذات ، وسط شوارعها ومناقشاتها ومتراعاتها وحاتاتها وساقشاتها السيسعة السيسعة

على سيدة انحليزية ثرية راحت تمده بمعونتها

المالية باستمرار وبانتظام ، فأصبح قادرا على

ومكتباتها وصحفها . اننا نرى في « ريتشارد روان » _ في مسرحية « المنفيون Exiles » نفس ملامح ديدالوس متخذا اسما جديدا ، بل ان تاريخ ريتشارد كما نعرفه من نص المسم حية ومن ملاحظات جو بس وتأملاته حول موضيء ع المسرحية وشخصياتها _ هو نفس تاريخ ستيفن الشخصي والفكري . ولكننا نراه في المسرحية - ریتشارد او ستیفن او جیمس کما بتخیل نفسه _ عائدا من المنفى الاختياري الذي فرضه على نفسه طوال سنوات تسع _ الى وطنب ايرلندا ليواجه جزءا معينا من مشكلات ستيفن القديمة في « صورة وجه الفنـان » ، مشكلة الأخلاق ، ايجب أن تكون اجتماعية وتقليدية ؟ اليس من مفر من المنفى ، الى ما وراء اخسلاق المجتمع ، اذا ما آثر ريتشارد أن بعيش بقيمه الأخلاقية الشخصية ، وهي قيم مضمونها الوحيد هو التحلل من قيم المجتمع ورفضها ؟ .

ولكن ريتتسارد ، بواجسه أيضا مشكلة احرى - عرالوجه الوجداي للمشكلة الاخلاقية . كان قد عاشها ستيفن ديدالوس قبل « صورة وجه الفنان ، قى عمل سابق من اعمال جويس . نفى رواية دالمنت Dead القصيرة ،

من محموعة قصص / أهالي دبلين Dubbliners من محموعة قصص رواجه « جابريل كونروى » (ستيفن قبل « الصورة ») ، المدرس الشاب ، الحكم بطرده المُراطَّعَيَّةُ الْمُرْكِيَّةُ اللهِ جريتًا » ؛ حينما تعترف اله قبل النوم بأنها كانت عشيقة لرحل ميت قبل زواجها منه . ان عشيقها مدفون الآن في « مقبرة راهون » ، ولكن كونروى يحس بأن الميت قد قام وانتصب بينه وبين زوجته ، وبينما يتســاقط الجليد ، رمز الموت في القصة ، بالخارج ، نتلاحق الصور على ذهن كونروى ليتذكر كيف كانت علاقته بزوجته عسلاقة انفصام دائم لا ارتباط مستمر . وحينما يحاول ان يطرد هذه الفكرة من ذهنه ، وبؤكد ذلك بأن بحاول مضاحعة زوجته ، بعجز عن ذلك . وهكذا بتأكد له حكم الطرد الذي مهره برغبته العاجزة عن التحقق . ولا يكون له من مفر سوى النوم والأحلام . كانت « الميت » اذن ارهاصا باحساس

جريس بانقصاله عن عالم ، ومتشاما كان كوتروى اوهاصا بسستيفن ثم ريتشارد من يعدد ، كذلك كانت جريتا اوماصا بايما في الصورة ثم يرتا في "المشهون » و كانت هاده الشخصيات النسائية اللاخل مودال الأصرى والوطل المهجور والاخصاب العاجر عن الاثمار « تباما مثلما كانت « تورا » في حياة جريس نفسه » وباعتبارها المراة لم يكن بدن

السهل ان تواجه الحياة بمفردها بعد رحيال عشيقها ، ولم تصحبه أبدا كصديقة يمكن أن تقدم لصديقها الفهم والاحساس بالامان ، بل أنها علن أنها لم تفكر مره في قراءه واحد من مؤلفاته « المتعبة ! » ، يقول جويس في واحسدة من ملاحظاته حول موضوع مسرحية « المنفيون » : ١ انها الارض ، فاتمة لا شكل لها ، ام ، اصبحت جميلة بسبب الليل الذي يضيئه القمر ، في قتامة نعى بغرائزها ٠٠ شيللي الذي كانت قد امسكت به في رحمها و قبرها ينهض : ذلك الجزء من ريتشارد الذي لم يكن من الممكن للحب أو للحياة ن تتخلصا منه ، الحزم الثاني الذي تحمه سببه ، الجزء الذي لابد أن تحاول قتله ، ولي نكون قادرة على أن تقتل أو تبتهج في عجزها . ن دموعها دموع التبتل والخشوع ، المجدلية ، ننظر الى الرب الناهض في الحديقة حيث كان قد وورى في اللحد . أن روما لهي العالم القريب والحياة الفريبة التي اتى بها ريتشارد اليها . والراهون هم شعبها . أنها تبكي على الراهون يضا ، وتبكى عليه هو الذي قتله حبها ، وعلى الصبى الأسمر الذي تعتنقه كما تعتنقه الأوضاء في الموت وفي التحلل . . » . في هذا المونولوج الذي بكتبه حويس على لسانه هو ، بهدف تأمل ر تا وعلاقتها بر بتشارد و تاريخها القديم ، أو أه بذكر ريتشارد وروما فيوحي آلينا ببرتا بالفعل. ولكنه بعود فيذكر الراهون (والشعب هم الموتي الراقدون في القبرة) حيث الفرق فالثلث العربة petar الم في رواية « الميت » _ ويذكر شيللي الذي كانت ستيفن (V) · على عذا الأساس من التشابه الشكلي وحده يمكننا اكتشاف وحدة شخصات الرجال الثلاثة ، كونروى وديدالوس وروان ، ووحدة شخصيات النساء الثلاث ايضاً ، جرينا والما ويرتا ، ولكن هذا التشابه الشكلي لا يوحي الا بتداخل خارجي بين « الاشخاص » في ذهن جويس ، فاذا ولجنا تجربة كل من الرجال والنساء معا ، كونروىوزوجته جريتا ، ديدالوس وصديقته أيما ، روان وزوجته برتا ، ولاحظنا كيف مزجهم جويس من خلال رموز الأرض والأم والقمر والرحم والقبر والمجدلية والرب الناهض في الحديقة ، هذه الرموز التي استخدمها مونولوج جويس (أم هو تيار وعيه الخاص ؟) ليخلق علاقة الحب بالموت والتحلل . . « وتبكي عليه هو الذي قتله حبها » ، مثلما طرد كوثروي س حياة زوحته حريتا حينما اعترفت له _ بدافع اخلاصها _ بحبها القديم ، ومثلما حطمت ابما آخر روابط ديدالوس بها وبابرلندا حينما

قالت له _ بدافع رغبتها في استبقائه _ انها كانت تظنه زيديها لا راهما ، ومثلما حكمت يرتا على روان بالعداب والمنفى الآخلاقي لأنهـــــــا استسلمت له تماما وحققت كل رغباته بدافع من تقتها فيه ، أقول اننا اذا ولحنا هيذه التحارب عرفنا مقدار التشابه الداخلي بينها ، واستطراد كل تجربة من الأخرى ، استطرادا على نفس الطريق ولكن بصورة مختلفة .

لقد عرف جويس ، منـ ذ كتب « الميت » سنة . ١٩١ ان مصيره الى منفى اختيارى بعيدا عن وطنه و بعيدا عن قيم هذا الوطن التي لم تكن قد تخلقت بعد . وكان جابرييل كونروى أول ارهاص بهذا الاحساس . وجاء ستيفن ديدالوس ليسجل الطربق الحقيقي الدى فطعه جويس شخصيا الى هدا المنفى . واستمر كونروى وستيفن يعيشان في ريتشارد روان - الذي خلفه جويس ليغيش بدلا منه تجربة العودة الى الوطن ومواحهة فبمه الاجتماعية والأخسلاقية التي برفضها بقيمه عو الشخصية التي كانت سببا ومنعاه و ليكتشف ريتسارد وليكتشف جوسي الضا ، أنه قد حمل منفاه معه ، حيثما حمل معه باتا لانها ربطت نفسها به دون ان تفهمه ، التصيه ال الحيم المحسب ، وحينما حمل معه دائري ولنك الاصدقاء ، متمثلين في روبوت مند وبياتريس جستيس ، الدكري التي تؤلد الما على الله والما الماس ثمة أمل في اللعاء بينه وبينهم . وهكدا فحينما ذهب ريتشارد الي المنفى ، حاملا معه برتا ، وذكرى الانفصام الذي لا يمكن رتقه من جديد ، كان قد خلف روبرت وبياترس وراءه ، فهما أن تركا شيئًا في نفس دلك المنعى ، كانا ينتميان حقا الى أير لنسدا الحديدة ، روبرت بدكائه الاجتماعي وقدرته على التديف وطموحه وعشميقه الحسى للجمال . وبياتريس بحزنها الكظيم وعقليتها الباردة المثقفة واخفاقها المدمر في الصداقة والحب كليهما وخوفها من العاطفة الكاسحة الهوجاء في نفس الوقت . وهكذا لم يكن من الممكن أن يظل الأربعة معا في أبرلندا الجديدة . وهكذا اكتشف جويس أن انفصاله عن عالم الناس الخارجي قد اكتمل ، والا امل له في العودة الى ابرلسدا الأبر لندية ، بعد أن سار ضمم ها في طريق التخلق بصورة لم يكن من السهل على ريتشارد جويس أن يتقبلها ، فآثر أن يرسل الى أيرلندا ، وطنه، الرحلة هي موضوع " يوليسيز » (٨) .

وقبل أن تلج عالم هذه الرواية الصحاب

الهائل ، علينا أولا أن تلقى نظرة فاحصة على تاك الأرض العربية التي وضعنا جويس فوقها . بمكننا على ضوء هذا التحليل الدي قدمناه أن نقول بقدر معقول من الثقة أن أعمال جوسي القصصية الرئيسية قبل « بوليسي » وهي « الميت » ، « صورة وجه الفنان » قد كانت نوعاً من التكشف الذاتي بلغت حدا من العمق والأصالة لم يبلغه كاتب روائي آخر في العصور الحديثة . لقد مضى جويس في هاتين الروايتين القصيرتين نسيما يتفحص ذاته _ تاريخيه الشخصى وتطوره الفكرى والثقافي - ويتعمق ذهنه ورواسبه الموروثة ، الدينية والحنسسة والاسطورية ، لكي ينجز نوعا من المعرفة بالذات لم يحلم به سقراط حينما نصح تلميدًا له يقولته الشهيرة « أعرف نفسك ، كما يمكننا أن نقول - ناظرين من زاوية تطور جويس الغني ، ان هذين العملين قد كانا نوعا من التدريب الخاص تلقاه جويس على الكتابة باستخدام تكنيكه الجديد ، تكنيك ، تيار الوعى ، (٩) الذي استخدمه في كتابة ، يوليسيز ، بأكملها تقريباً . كما كانت مسرحية « المنفيون » التي جاءت بعد « الصورة » وقبل « يولسين » ، هي الاستعداد الذهني النهائي _ رغم قيمتها الفكرية والدرامية الثمينة _ الذي هيا به جوس نفسه اكتابة « يوليسيز » . ورقد كان بادرياك كولام على حق في مقدمته القصيرة التي كتبها للمسرحية حينما قال بأن «المنفيون» . PM عا المثله الكروك بين الكتاب الذي الفه حويس والكتاب الذي كآن عليه أن يؤلفه » ، كما كان على حـق كذلك في ملاحظاته عن العلاقة الوثيقة بينبرتا في «المنفيون» و « جبرتي ماك دويل » و « موالي بلوم » في « يوليسيزا » ، وعن العلاقة بين ستيفن ديدالوس في « الصورة » وريتشارد روان في « المنفيون »، وهذا رغم تجاهله للحقيقة المعروفة القائلة بأن حوسن انما كان بكتب ما بكاد بكون ترجمتــه الذاتية في « الصورة ، ، ونضيف نحن انه كان يكتب ما يكاد يكون ترجمته الذاتية « المتخيلة » فيما لو كان قد قام هو بهاتين الرحلتين الي أبر لندا بدلا من بطله المزدوج الاسم « ديدالوس_ روان ، ، ويبدو لنا أن كولام وهو أحد أصدقاء جويس القدامي في ابرلندا ، واحد اعضاء حركة البعث الأيرلندية البارزين ، قد آثر أن يبعد عن مقدمته كل اشارة شخصية عن ارتباط جويس نفسه سطله الواحد المتعدد الوجوه (فقد عرضنا له وحها ثالثا هو وحه « حار بيل كونروى » في « الميت ») ، ومع هذا فقد كان جويس أكثر جرأة من كولام حينما أشار جويس الى ناقده

باسم محرف في روايته الأخيرة ديقظة فينيجان Finnegan's Wake وسط من أشار اليهم من رجال ايرلندا وأوروبا من معاصريه وغيرهم ، الأحياء والأموات .

نقول هاري ليفين ، مؤلف اشهر كناب وضع عن « جيمس جويس » بهذا الاسم ذاته ، ان جوسن فد كتب معدمة لمجموعة قصصه الأولى ا اهالي دلين » ، وصف فيها لوحات المحموعة وأقاصيصها بأنها « تحليات » ، مستخدما بدلك هذا المصطلح الديني الذي يعنى ظهور كائن علوى مقدس أو أسمى من الانسبان ، ليطبق المصطلح وبدل به على تلك البصيرة التي تتوهج فحاة لتنفذ الى ابعد اعماق الحياة والإنسان ، النصم ة التي هي حوهر موهدة الفنان في اعتقاد حوسس». ويقول ليفين في نفس الفصل ان هناك فقرأت من المخطوطة الأولى التي كتبها جويس لرواية « صورة وجه الفنان شابا » (وقد نشرت هده المخطوطة بعد وفاة جويس تحت عنوان " ستيفن بطلام) ، تشهدنا هذه الفقرات اذا ما قورنت بالخطوطة النهائية للرواية _ « على كيف تطورت الرواية من عملية حصر موضوعي للتجربة الخارجية الى صورة ذاتية من الداخل لعقـل ستيفن واحاسيسه » . لقد كانت « صورة وجه الغثان » محاولة لوضع ترجمة ذاتية تحت غلالة شفافة من الاباداع القصصى ، ولكن جويس وهاده عبارة ليفن ٠٠٠ من خلال استخدام الانعكاسات الداخلية على وجدان الفنان ، يحول الينا الغنان المبدع - المخالق - باعتباره كائنا عالميا . . » ان جويس لم ينشغل بنفسه الى الحد الذي يمنعه من الرغبة في الاندماج بالناسي، لقد ظل تواقا الى أن يمتزج بين جنسه والبشر الوسيلة الى مسقط راسه « دبلين » ، والى بنى جلدته من اهلها الأير لنديين . لكل ذلك كان على جويس أن يكتب « يوليسيز » . فقد كانت هذه الرواية هي الميدان الذي التقى فيه اشتياق هذا المنفى بارادته الى وطنه ، وسخطه عليه في نفس الوقت ، كانت هي الميدان الذي التقي فه اشتباقه وسنخطه ، بمعرفته بذاته وموهبته التحليلية والتخيلية الفذة 4 كان عليه لكي بتمكن من العودة الى أبولندا بخياله ، أن يعمق اتجاهه نحو استخدام الصبورة الداخلية للعقل والوجدان ، حتى يتم رصد وقع العالم الخارجي بجز لياته على ذهن مبعوثه - ســـتيفن ديدالوس _ وشيعوره . ، وهكذا تم لجويس التوفيق بين احتباجه الوجداني والفكرى

باعتباره فردا انسانيا وقادرا على التعبير الغنى

عن ذاته وبين اسلوبه التعيمي واداته الفنية(١) فاذا كانت « صورة وحه الفنان » قد اعتمدت _ في مادتها الأساسية _ على ذكريات حويس وتحربته الشخصية في طفولته وصباه وشهابه الأول في ديلين ، ولم تحتج لنسج العمل الا ال عملية أحياء وجداني لمشاعره الني استثيرت مع وقوع التجربة التي بتذكرها ، فإن « بوليسيز » قد أحتاجت الى تمثل تحربة عدد اكبر من « مخلوقات » حوسى الفنية ، والى تمثل وقع هذه التحرية على وحدانهم الداخلي ، من احل رصا. جريان تيار وعيهم المنساب متواكبا مع -: ثبات التحرية الخارجية ، احتاجت الرواية الى تمثل « سيتيفن دايدالوس » ، في دبلين البعيدة ، منقيا في محالي صياه وشيانه الأول، عائدًا الى نفس المناقشات عن التاريخ والاخلاق والفن والحنس والصداقة والموت ، يتشوف الى بقية من الحب في قلوب من هجر هم منذ سنه ات واثقا من انه لن بعشر على شيء من هذا الحب أو حتى على أثر من امكانية التفاهم بينه وبينهم ، ثم تلتقي بأبيه الروحي المفقود « ليوبوله علوم » الذي هو « يوليسيز » الرواية الماصر الذي فقد البطولة والمحد وبقي له الضباع ، واحتاجت الرواية الَّى تمثّل « بلّوم » نفسه ؛ ضائعًا في هذه المدينة ، بين العمل الروميني القافه ، والأروة المفقودة والموت والتفلسف ، والجمس والطعام، والخيامة والمعام، بلوم » زوحة ليوبولد ، بنيلوب الخائنة الطبية والمستهاة والمجرورة ، المرتعبة من زحف

بلوم الجلف النفعي . كان سيمون ديد لوس ، والد سيتيفن في « الصورة » ، رجلا منتميا بكل معنى الانتماء ، الى أبرلندا وطنه ، ثم الى حـزب معين من الأحزاب المتصارعة على مستقبل هذا الوطن . كان « والدا » يحمل ملامح اليقين في ابوته وفي عمله وفي عقائده وفي أحلامة ، لكل ذلك كان من حقيقيا لها الهالد ، ولكل ذلك كان لابد لستيفن أن يعثر لنفسيه على والد روحي من نوع مختلف ، والد غير منتم الى هذا الوطن ، بعيد عن الاهتمام بالصراع حول مستقبله ،

السنوات ، الشيقة الى الحب تهزها خيبة الأمل

في موهبتها وجمالها الذي تتبدد معالمه بالتدريج

مع ظلام الشبخوخة المقبل ، واحتاجت الرواية

الى تمثل عدد آخر من الشخصيات الثانوية ،

ربما كان اكثرها أهمية ، هما « جيرتي ماك

دويل » صديقة بلوم التي لقيها على الشاطىء ،

ثم « بليزس بويلان » عشيق ماريون أو موللي

لا يحمل بقينا معينا في الواقع الذي يعانيه أو في المستقيل الذي لا يحلم به ، و هكذا كان «ليو به لد ياوم " النوردي المنعزل عن العالم ، الذي يشيع بمنفاه أبدأ ، الغرب دوما عن نفسه ، بلا صداقة ولا حب ولا ايمان بعمله أو توقع لمستقبله ، هو هذا الوالد الشرعى لغربة سيتيفن ومنفاه . انهما لم يمثلا ذلك البحث الأبدى الذي يقوم يه الأن والأن كل منهما عن الآخر ، انها لم بكونا أيا مطلقا وابنا مطلقا ببحثان بحثا أبديا كا منهما عن الآخر ، كما قال ستبوارت حمليرت في دراسته عن « بوليسيز حوسى » ، وأنما كانا أبا منفيا يبحث عن ابن منفى ، وكانا ابنا مفتريا ببحث عين أب مفترب ، مثلمها عاش الماخوس الأودسية غربا منفيا في ست اسه بولسين ، الغائب ، ومثلما خرج تليماخوس خفية بيحث في البلاد الغربية عن أبيه المفقود . كان ستيفي غرية تبحث عن اصلها ، ولم يكن م. الممكر أن يكون هذا الأصل هو انتماء سيمون ديهااليمن واعتقاده اليقين في الصورة ، وانما كان من المحتم أن تكون لهذه الغربة التي اكتسبها ستهفئ من خلال حياته الشيخصية اصل يكمن ن غرية أبدية عاشما ليو يولد يلوم ، غرية فطرية

الا تشه بها تعالية التماء أو يقين ، غربة تكمن في طبيعة علاقة الانبان بالعالم وبالناس المال من و ما اصدرت حكمها على ستيفن بأن والنوم ، واحتاجت الروايه الإواله المجاهة المخاطعة المجاهة المجاهد من أن يعيشها فقط مثلما يعيشها ليوبولد بلوم ، حالما _ حلمة الوحيد _ بأن يتخلص منها ، وهكذا كان يحث يلوم عن ديدالواس ، بحث بأمل الخلاص من غربته أن وحد امتدادا لنفسيه ، وكان بحث ديدالوس عن بلوم بحثا بهدف تأكيد غربته ان وجد اصلا لها .

ستيفن ديدالوس . هم أولئك الشبان الحالمن بأبر لندا جديدة ، فقد أصبحت أبرلندا الجديدة حقيقة واقعة او قريبة من الوقوع ، أو أن يظلوا هم الأصدقاء المحببين لديدالوس الصديق ، فانه لم بعد لهم صديقا ، فاستحالت مناقشاته معهم توعاً من الثرثرة تنم عن خواء روحي مفزع ، لدى ذلك الذي اختار المنفى ، وأولئك الذين اختاروا البقاء ، ثر ثرة توحى بان أولئك المنتمين المؤمنين القدماء من ذوى اليقين الراسن انما يبحثون الآن في داب لا يقل عن داب ستيفن في بحثه عن أصل لغربته ، يبحثون عن مبرر لاستمرارهم على انتمائهم والبقاء على يقينهم المنهاوى ، مبرر لاستعادة صداقتهم وقدرتهم على التفاهم والوصول الى حلول لمناقشاتهم التي تبدو بلا

كذلك لم يكن من الممكن أن يظل أصدقاء

هدف وان امتلات بالمعاني العظيمة . ان دافيد الذي رايناه في « الصورة » مؤمنا المستقبل ، سصر أولندا الجديدة وينصر مكانه فيها يعنى اليقين ، هو نفسه الذي عبر عنه روبرت هاند في « المنفيون » وهو بيشر ريتشارد بأبر لندا الحديدة ، ويطمئنه على مكانه فيها ، وفي نفس الوقت نراه متملم لا تحت وطأة كل القيم « اليقينية » التي دافع عنها في « الصورة » حينما يقول لريتشارد : « أنها معركة روحك ضد شبح الوفاء ، وهي معركة روحي ضد شبح الصداقة ٠٠٠ ، ثم يسخر من ريتشارد في مقاله الصحفي الذي كتبه في الظاهر للدفاع عنه بقوله ٠٠ « أولئك الذين تركوا أيولندا ساعة احتماحها المهم ٠٠ ء ، سنما رود ت نفسيه قد ظل في أيرلندا ولم يقدم اليها أبدا يد المعونة ، هذا الرجل نفسه هو الذي نرى نسخا متكررة منه في « بوليسيز » في صورة « بك موليجان » وطلاب الطب من أصدقاء سيتيفن ديدالوس ، يشم بون الكأس الأولى في صحة صديقهم القديم العائد من المنفى في اشتباق واضح عصتى اذا فكت الخمر عقدة السنتهم ، كان المكاء والشيق 4 الحزن والحنس 4 هما التعب الوحيد عن موقفهم من كل هذه الإيراندا الجديدة التي صنعها اخوتهم الكبار . لقد تم صنع ابر لندا فاذا بها تتكشف عن منفى حقيقي الأهلها ، ذلك أنها قد صنعت لتوائم أذواق عمة « الصورة » ، والأب دولان الأوي الكالم الوحه الاحم المنعصب وببلا كوهين صاحبة ست

أصبحت دبلين منفى لن سقط بارتل من أجلهم كذلك لم يكن من الممكن أن تظل ماربون بلوم، أو موللي كما يدللها اصدقاؤها هي نفسها جريتا في « الميت » ، التي حطمت يقين زوجها باعترافها المخلص ، أو ان تظل هي ايما في « الصــورة » التى حطمت آخر روابط ديدالوس بوطنه بتلهفها الشــديد عليه ، أو برتا في « المنفيون » التي جرحت زوجها جرحا لا علاج له وحكمت عليه بالغربة الكاملة عنها باستسلامها الكامل وغير الفاهم له ولتجربته الخطرة على روحه وروحها معا . وهكذا لم يكن من المكن أن تحتوى موللي بلوم وحدها على كل ما تطورت اليه سابقاتها ، فقد اصبحت بطلة ديدالوس اكثر تعقيدا واكثر تناقضا ، واصبح مصم ها اكثر تشابكا من أن تحتسوي موللي وحسدها على كل ذلك التعقيد والتشابك والغموض والتناقض . لذلك كان لا بد

الدعارة في « يوليسيز » ، وباختصار لقد صنعت

أبرلندا الجديدة على يد قتلة بارنل بطل صعا

ستبفن ديدالوس الشيهيد ، ولذلك فقيد

من و جیرتی ماك دویل ، كي تكشف عن انك الحانب العذري المتلهف الى الحب والعطاء والرغبة في الفهم الذي رايناه كامنا في برتا ، بناضل من احل فهم ريتشارد ومنحه الأمان والداحة واليقين ، بقدر ما احتاج ديدالوس الى ليوبولد بلوم ليعمق غربته ويكشمه له عس جدورها . أما موللي ، هذه البنيلوب الخائنة ، التي نمت من بدرة الخيانة التي كانت كامنة في د تا أيضا ، ومن بدرة القسوة وعدم الفهم التي اختفت تحت حمال الما في « الصورة » ، ومن بدرة الشبق والحنين الى الماضي التي عرفناها في حريتا ، فإنها لم تكن في مكوناتها هذه الخالية من الحمال سوى لهفة أبدية وحقيقية الى الحياة. لقد تحسب جسدها قبل النوم ، وعرفت اى مصم مفزع وشيك بهدد هذا الحسد ، هو نفس الحسد الذي حمل ابنها رودي الذي مات قبل أن بكمل أحد عشر يوما من عمره - « ترى ما مصير حسد رودي الآن ؟ » ، وعرفت ان هذا الحمد هو الذي أحبه عشاقها الكثيرون ، وهو الذي تمنى أن يحبه ديدالوس الشياب الرقيق الوسيم ، وعو الجسد الذي تنقل من جبل طارق الى دارسي الى ديلين ، وهو الجسد الذي لم يعد الله ليوبولد يلوم ، يوليسيزها المتعب الراقد

لقي حراجه بدان عليشه ، ومو الحسب الذي كون كر به حصوبه المبتيا بدو الزواج من قربة تربية ويبة تربية ويبة قربة تربية على المبتوجة على المبتوجة على المبتوجة على المبتوجة على المبتوجة ا

أما مستيان ديدالوس، فقد تركيب أفي يتياوس، فقد تركيب أفي يتياها بعد تهادة ذلك اليوم الملاك ، والمالة الملاكة ، ولا كوما ألمالة ، والمواحدة التائية مسياحاً من فرد وجد المحيدة التائية مولياً من فرد المكتبة أقى برح مارتيالة و مع بك موليجان التركين به وليجان المركز الملكة والمستانة تعربسات تعربسات

فيما حصلا عليه جميعا ، الوحدة المطلقة وافتقاد الحذور ، فإن غرية ستيفن المكتسبة وإن وجدت اصلها في غربة بلوم الأبدية ، الا أنه كان من الصعب أن يعيشا جنبا الى جنب ، في بيت بلوم، دون أن يفقد كل منهما تميز غربته وتفردها ، تماما مثلما كان من الصعب على تليماخوس أن بعث على أنبه، بينما كان يوليسيز يشرع في رحلته الى عالم الموتى، منفيا، يبحث عن الطريق الىوطنه.

وته حدت احلامها ولكن ليم بكن من الممكن أن بتوحد مصم ها _ مثلما عاد تليماخوس الحقيقي القديم من رحلته خالبا دون أن بعثر على أبيه ، عثر أحدهما على ضالته ولم بعثر الآخر عليها ، ولكنهما تشمابها في الوحدة والحزن والخيسة واللهفة الى راحة البقين أو راحة النوم . رحل احدهما ليبحث عن انتماء لفريته ، ورحل الآخر لسحث عن انتماء لنفسيه ، ولكنهما تشابها

هوامش المقال: -

(٦) الطبعة التي رجعنا اليها من « أهالي دبلن » هي الطبعة الصادرة سنة ١٩٢٢ عن : The Albatross Verlay Hamburg.

(V) ئسللى ، ذلك المتمرد الفتى على قيم مجتمعة ، المارب بحبه ومعتقداته من وجبه المجتمع الانجليزي المجافظ ونفاق والد حبيبته « مارى » المتعفن ، الشاعر السائع بين النمرد والحب ، والعاجز عن التحقق والصدانة المفتردة متبثلة في بايرون العظيم والإيمان المونولوج ((م . خ) .

(١) من ترحية محمود السيعرة لكتساب ١ القمسة السكولوحية؛ تأليف ، ليون الدل .

 (٢) لسي من السهل - من وحهة النظر الانثروبولوجية او من وحية نظ علم الادب الشعبي القارن ... أن نفصل بين التراث الادبي لشموب أوروبا القديمة » الجرمان والغال والكلت والنورمانديين والانجلو سكسونيين _ وهي الشعوب التي تخلفت منها فرميات شمالي غرب أوروبا والسيبل الاوروبي العظيم بين الاودر وجبال البرانس _ القوميات الكندنافية والالانية والقلمنكية والفرنسة ، ثم القرميات المربطانية والابرلندية ، فقدامترجت تلك الشعوب امتزاج

واسعا ، وتبادلت دياناتها الميتولوجية القديمة وأساطرها وأدبها الشعبين . اثنا تلتقي بثقبي البنساء الميتولوجي تقريبا في ديانات هذه الشعوب مع تغيير طبق في أنساء The Bodly Head, London و الإيطال ومراتبه . ولم The Bodly Head, London الآلية والإيطال ومراتبه . التبادل هو اسطورة تربستان وابزولده (تربسان لدى الفرنسيين وتريسترام لدى الانجليز) وهي الاسطورة التي تاثر بها جویس تاثرا کبیرا وعثر علیها فی آداب شمسعوب اوروبا كلها تقريبا .

> (٣) الطبعة التي ترجع اليها هنا من رواية ١ صدورة لوجه الغنان في شبابه » هي الطبعة الثالثة لسلسلة Penguin Books

(٤) تشارلس ستيوارت بارئل Ch. S. Parnell زعيم وطنى أم لئدى ، واحد زعماء حركة المطالبة بالحكم الذاتر في د لمان أم لندا ، وقائد اعصمة الأرض الأم لندية» في سنوات الكفاح فسد بريطانيا في القرن الثامن عشر .. انتهت حياته السياسية بسبب الانهامات التي دبرها خصومه على لسان أحسد قباطئة النح بأن بارثل كان السبب في طلاق زوجته ، وكان بارنل أحد أبطال جويس في شبابه بتأثير أبيه ، وأشار اليه كثيرًا في أعماله (صورة وجه الفتان ، بوليسيز) . وفي قصة ، عيد الفصح في غرقة الاجتماع ٢ من مجموعة قصصه ١ أهالي ديلين ١ يصور جويس في اسطوب درامي ، الصراع بين انمسار

Dictionary of World Literature (ه) انظر Ed, by Joseph T. Shipley — The Philosophical Library - New York

(٩) في المقدمة التي كتبها لرواية ٥ يوليسيز » لم بعتبر جويس نفسه مبتكرا لتكنيك كباد الوعى Stream of consciousness وانها اقر بأن الكتشف الحقيقي لهذا التكنيك هو الروائي الفرنسي المفمور ، ادوارد دجوردان _

بالإسلام باحدثا النها من الوليسيز ؟ هي

Edouard Dujardan » في روايته «أشجار الفار بلاجذور Les Lauries sont coupes والتي ترجمت فيمسا بعبد الى الانجليز بعنسوان « لن تلاهب للقسابات أبدا of a laav a We'll to the Woods No more بعد أولة جويس بخيس سنوات ، وبناء على هذه الإشارة الامينة من جويس اشتهر المؤلف الفرنسي واشتهرت دوايته (س ، خ)

(١٠) اثنا لاتعنى هنا الوصول الى نتيجة مطلقة قد يستنتجها القاريء متسرعا _ نقول بأن التعبير الفتي ما هو الا تعبي شخصي عن ذات الفنان وحده ، أن العلاقة بين الغنان وعصره ، ياعتبار الغنان العظيم تعبيرا صادقا من هذا العصر ، ومساهما حقيقيا في تشكيل ضميره أيضا ، لهى علاقة جوهرية ، بل ولازمة من أجـــل فهم جويس باللات ، لكننا نهدف هنا الى توضيح السبب اللى دفع (i.u) الوعى _ لتوصيل تجربته ورؤياه ،

99

قصة





بقلم: سامی فرید

على حجرها هذا ثان بريح رأسه " يحكى لها أخبار الشفل و مثالاته ، و كانت تنتظر بقرار غ صير أن ينتهى لتحكى له هم عن متاعب لبيت نام حكن تجرأ أن تقاطف — حسكاة تودوت عنسة خطاب التي صفرة حجا وقته إو كان حسر حساسات كترة لم يكن تعرف بالفسيط مديد - التناس من عبلة وموقف على درجة. و من التي من عبلة وموقف على درجة. و التياس والمالية التياسية التاليونات الماليونات الماليونات الماليونات الماليونات والمسودة الماليونات الماليونات والمساسية الماليونات في المواد الماليونات في سود الماليونات والمراسية الماليونات في سود الماليونات والمساسية في سود الماليونات والمساسية في سود الماليونات في سود الماليونات والماليونات والماليونات في سود الماليونات والماليونات في سود الماليونات في سود الماليونات في سود الماليونات والمراسية في سود الماليونات والماليونات في سود الماليونات والماليونات في سود الماليونات في سود الماليونات والماليونات الماليونات في سود الماليونات والماليونات الماليونات الماليونات

http://Archivebeta.Saki

تحت الكلوب تشاه وقف معها من مصطفى و مكنا كانا و فق مصطفى و مكنا كانا ما عها وحدى في معا من مصطفى عنا منا عليها وحدى في معا شيئا ، وبرى تفسك لحد الإجراءات * * * ، أعتاما الهور وافتون * ، منت خلفة بسيرها وحراء طارة - عند النامسية توقف ، أستد يده في الما طارة - عند النامسية توقف ، أستد يده في الما الما الما أن من المناسل من طب من خسالان من خسال المناس من خسال وبركت بعدة) في المسلخ (لا تعرف عدده) وبكت بعدة) وبكت بعدة)

على الكنبة الاستانبولى كان يجلس بهـــد صلاة العصر يشرب قهوته ، كان يطفى سيجارته قيها ، وكانت تعاتبه كلبا فعل ، تكنه كان يعدها فى كل مرة الا يسكررها . ثم ينزل بعــد ان يسألها ان كانت تعتاج من الحارج شيئا .

بعد انصراف الجميع نظرت من النافذة الى الحارة ٠٠ كان آخر الكلوبات مازال مضاء ٠٠

وكان عمال الفراشه يخلمون الأعمدة من الأرض ويفكون و الصيوان ۽ تتجمله العربة الى المخزن و أغلقت الناقلة فدخل ضوء الكلوب من فتحاتهــــا ورسم على المائط خطوطا متوازية ظلت فترة ثم اختفت فعلا الحجرة ـــفواق ـــفالم اعمى •

يا سنالها مرة ماذا تغمل عندما يموت • استعادات ياش • • قالت انها كانت تبرت قبله • ابنسم ، واكد لها آنه أن يموت وأنه أن يتركي ، لكنها والمنافقة فيها بعد أعادت السؤال على نفسها وكاثم تستطع أن تصور ما يمكن أن تفعله طرحت الفكرة من راسها واسلمت الأمر ش

CHIVE.

فى الليل قال لها انه يحس شيئا كالنمسل يمشى فى جسده • طمأنته • فى الصباح ، بعــد الفطور ، قال لها انه لن يتأخر لأنه يحس بنفسه تعبا وأنه قد يعود سريعا ، وأنه أيضا يريدها أن

تصد له كرت وكيت وذكرها بالاستغداد بعد ظهر اليوم للغروج مع الأولاد وأوساها أن تغير الصغير أن بدلته البحاري صتائي ، والأوسط أن طلبه سيكون جاهزا ان شاه الله ، والكبري أنه سيحضر لها كل ما تحتاج وأن كل ذلك مسيتم اليوم ...

عندما سالوه عما به أجساب : لا شيء ، ثم مسيح - . بعد فترة اضاف انه قد يستأذن قبل سيتاده قسنه اليوم مشوار مهم لابد من قضائه ، ورجاهم أن يقوموا بعمله ، ثم غرق في المسسم من آخري - . ومعد قبليل كانوا يضرجون به إلى

منزل AR منزل AR منزل من الفراش وقفت تنظر في المراقة الملقة فوق و البورية ، • • كانت نبدو اكبر

الرأة المتفاع فوق و اليوريه ع " كانت بداو الهير الهير الهير الهير السيس السواد - غرات اللهيسة عشرت اللهيسة عشر المسلمة المثالة المتنت كفها تتجسم مكانه في الفراس " كان خالبا وبرادا مسجح الفظاء على جسسمة وتذكرت أنها لم تلق طعاما بعد الفطر و " كانت تعلم أنها سيقطي ليلاما عسيدة ، لكنها عند الفجر موقا النوء موقاً النوء موقاً

في الصباح خرجت الى المسوق -، كان مردحما وماخبا ، وعند عودتها لم تنتبه لتلك الدرجة الكسورة من السلم فتدحرجت ساقطة حتى بلغت تهايته ، وهناك تريثت تستجم فتسها فليلا ، ثم قامت تحاول الصنصود من جديد .

المؤتمر الدولى للموكي في العربية عرض وتقييم

بقام: د. سمحة الخولي

لم ترق الموسسيةى العربية الى مستوى البعث العلمى فى المؤتمرات المتغصصة الا منذ مسبح وثلاثان عاما حزى عقسه بالقاهرة أول مؤتمر دول للموسيقي العربية كل أساس مني من العسلم والمن كانت مهمته بالتعديد : « تنظيم الموسيقى العربية على أساس منين من العسلم والمن تنقق علمه جمع البلاد العربية ، و بعث وسائل تطور الموسيقى العربية ، و واقد السلم الموسيقى ، و تقسرير الرموذ التى تكتب بها الانفام ، وتنظيم الماليف الناطق والمسلمة (المثاني والآل) ، ودواسسة الآلات الموسيقية الصافة وتنظيم التمليسم الموسيقية، وتسجيل الأقاني والأنفام القومة في المراسسة الانقماد ، ثم بعث المؤلفات

السل يحقق الأحام تنظيم ذلك المؤتمر الارال على الاقتال في الاقتال المشاقة الدين وحر ساحي الفضل في الاقتال في الاقتال المؤتمر الفقال المؤتمر المؤتمر المؤتمر المؤتمر المؤتمر المؤتمر المؤتمر المؤتمر المؤتمر والمؤتمر والمؤتمر المؤتمر المؤتمر

والحق إن اجتماع منا الحشيد من الدلسيا.

والمغانين من الدرق والغرب كان حدثا جديدا

تماما في حياة الموسيقي الدرية الني طالعتهيد

المعامل الاستمتراطية لا مها الا الدرية

المعامل الاستمتراطية لا مها الا الدرية

والنظرية عن مجالس المهو والانس و وبأنطية

تمال المؤلس المهو والانس و وبأنطية

تمال المؤلس المول وصيو الهاب بعات حقلة

قطاع في تطور الموسيقي الدرية طلع تقمل المن تقدل المؤسسة هذا لك الوقع

الهنا تقدير نظرون المجتمع وقطع في صبيل

الشهقة الموسيقية شوطا محوطا ، ويعات محامل الشهدة والمستقد وقطع في صبيل

الشهقة الموسيقية تغيز تغيرات جوهرية "ومن المستورة الموسيقية تغيز تغيرات جوهرية "ومن

وشهد هذا المؤتمر الت موسيقية عالمية وشرقية من ارقع مستوى فتي فمن الشخصيات الأوروبية الاات الكانة الماعك عم والفنية الجليلة من أعضائه : بول هندمت ، وبيلا بارتوك ، ورابو ، وفيلليز من المؤلفين الموسيقيين أما علماء الموسيقي فنذكر منهم : روبرت الخمان وفون هورنبوستل ، وكورت زاكس ،والمستشرق البارون كارا دى فو والاب كولانجيت ، ومن بين المؤرخين حضره المستشرق العلامة عنرى جورج فارم ، حامل لواء الاستشراق الموسيقي ، الذي كرس حياته لحدمة تاريخ الموسيسقى العربية ، والبارون رودولف ديولانجيه ، مترجم كتــــاب الموسيقي الكبر للفارابي الى الفرنسية ، وغرمم ومن الشخصيات الشرقية والعربية المرموقة في ذلك المؤتمر رؤوف يكتا بك ومسعود جميل بك (تركيا) ووديع صبرا ، أما الأعضاء المصريون فهم أئمة الموسيقي العربيــة في ذلك العصر من امثال صفر على وداود حسمنى وكامل الحلعي ومصطفى رضآ ودرويش الحريري ومحمد فتحي وجميل عويس وراغب مفتاح ، وأخيرا وليس آخرا الدكتور محمود أحمد الحفني ، الذي استهل حياته الطويلة المثمرة في خدمة الموسيقي العربية بهذا



ثم نشأت الحاجة الى تدارس أوضاع الموسيقى الراهنة على ضوء التغرات الاجتماعية والثقافية ولذلك دعت وزارة الثقافة ، ضمن اطار احتفالات الفية القاهرة ، إلى هذا المؤتمر ، ثاني المؤتمرات الدولية الموسيقية بالقاهرة ، وكان طبيعيا أن تنشأ صلات مقارنة وتقامل من المؤتمرين فكلاهما دولي وعقدهما في القاهرة يضغي عليهما صبغة ثقافية خاصة تميزهما عن المؤتس الدولي الآخر للموسيقي العربية والذي انعقب في بغداد سنة ١٩٦٤ ، وتميزهما يطبيعة الحال عن الندوات الاقليمية (مثل حلقة بحد الوسيق العربية بالقاهرة سنة ٧٩٥٧) أو عن المؤتمرات العربية الاخرى (مؤتمر مارسمين المراكمية Arch Webeta Sakhirt تحري (مؤتمر مارسمايجون والمؤلف اللبناني وتتضع الاهداف التي رسمتها وزارة الثقافة لهذا المؤتمر الثاني من ورقة العمل التي أرسلت مع الدعوة للاشتراك في المؤتمر ، فهي تحدد أهدافه فيما يا :

> (أ) دراسة وسائل احياء الموسيقي العربية عن طريق ادائها في صورتها التقليدية أداء صادقا قويما دون اضافة ، ثم انتهاج الوسائل التي تمكن من التقدم بها في اطار جديد بعناصرها من الآلات والأداء ، بحيث لا تخـــل باصولها ولا بطرائقها في التعبير .

> (ب) مواصلة دراسة المقامات العربية وتحليل السلم العربي رياضيا ، وربط الايقاعات القديمة ربطا حديثا بحيث يمكن تدوينها بالطرق المعروفة في الموسيقي المتطورة .

> (ح) اقامة حلقة بحث حول الموسيقي الاندلسية واثرها في الموسيقي الاسبانية وفي موسيقات المغرب الأقصى .

> (c) رسم طريقة التطوير الكامل للموسيقي العربية حتى تاخذ مكانها ضمن موسيقي العالم ،

بالاحتفاظ بروح اللحن القومي في قوالب متطورة (عر) مواصلة دراسة الفولكلور العري وتسحمله بالوسائل العلمية للحفاظ عليه كذخرة فنسة تتعرض للاختفاء أمام زحف أدوات الاعلام الحديثة

(و) البحث في أصول الموسيقي العربية القديمة ومتابعتها في ضـــوء التطورات الاجتماعيــة والسياسية واللغوية والدينية .

(ز) بحث وضع الموسيقي بمعاهد التعليم العام· وتدل هذه الأهداف على نظرة شاملة لقضايا الموسيقي العربية الراهنة ووعي كامل يظروف التغير الاحتماعي والثقافي التي تعبشها بلادنا في هذا العصر ، كما تنم عن روح معاصرة في تنــاول للتطور في المستقبل على أساس علمي مستنير .

وقد وجهت الدعوة للمشاركة في المؤتمر الى سائر الدول العربية والاوروبية والأمريكية التي نديها علماء لهم اعتمام بقضايا الموسيقي العربية أو الشعبة . ولت الدعوة من البلاد العربية : العراقا والسودان وتونس وسيوريا ولبنان والدنمارك وحمهورية اليمن الجنوبية الشمعيية ، كما لبت الدعوة تركيا والمجر ورومانيا وسويسرا والاتحاد السوفيتي وألمانيا الشرقيسة والمانيا الغرصة ، وتخلف مندوب ايطاليا وفرنسا عن

الحضور في آخر لحظة · وقد كان من بين الضيوف الإجانب عدد من المؤلفين الموسيقيين مثل الفنسان نوفيق سكر والدنماركي بول أولسن ، أمــــا علماء الم سيقى (الموسيقولوجيا) فشارك منهم في المؤتمر الكسندرو تبريو (رومانيا) وهو الذى قام بجمع وشرح مجموعة الاغاني الشعبية المصرية من أنحاء الجمهورية ، وأصدرتها وزارة الثقافة في مجموعة اسطوانات عي الاولى من نوعها بالنسبة للموسيقي الشعبية الصرية ،كما شارك يورجين السز (المانيا الشرقية) وايلونا بورشای (المجر) - و کلاهما قد اشتخار بدراسات الموسيقي الشعبية في مصر _ وأركاديو لاريا بالاتين (اســـبانيا) والفــريد برنرت وديتركرستنش (المانيا الغربية) • والملاحف على علماً الموسيقي الأوروبيين في هذا المؤتمرانهم احدث سنا ومكانة من علماء الموسيقي الأوروبيين في المؤتمر الاول ممن كانوا من أساطين الدراسات الموسيقولوجية والتاريخية فقد حفل باسماء لامعة من المستغلين بالموسيقي في كل ميادينها : التعليم العام ، والمعاهد الموسيقية ، ومن المؤلفين الموسيقين المتطورين ومن المؤرخين والمستغلين



بالتلحين والأدار ومن قادة الاوركسيةرا ، فكان المؤتمر ، على المستوى المحلى ، أول لقاء شامل لكل العاملين بالموسيقي على اختلاف وجهاتهم وثقافاتهم حيث احتمعوا في صعيد واحد ربما لأول مرة . والحق إن وفد الحمهورية العربية المتحدة بأعضائه الثمانين يشبهد بارتفاع ملحوظ في المستوى الثقافي والموسيقي وخاصة فيما يتصل بتعسدد فروع الدراسات الموسيقية وبالتعمق في دراسات الموسيقي الغربية .

وفي حفل الافتتاح بفندق سميراميس صباح الثلاثاء ٢٦ ديسمبر سينة ١٩٦٩ ألفي وزير الثقافة الدكتور ثروت عكاشة كلمة رحب فيهسا بأعضاء المؤتمر وكان خطابه موضوعنا ومركزا عرض فيه آمام المؤتمر مهمته العلمية والفنية التي تحملها له وزارة الثقافة وأوحزها في تقـــاط محددة ، ووعد في الوقت نفسه بتخصيص لجنــة لتنفيذ ومتابعة القرارات التي سيصدرها المؤتمر مسيد وصوبه المواورات التي سيفنادوه الموادر حرصا على فعاليتها وعلى سرعة ترجستها ألى أعدال تنفيذية مباشرة • والتي الاستاذ ميدون-دارجي من سويسرا كلمة شكر نيابة عن إعضاء الوقسود وعالم الموسيقي ومؤسس التعليم الموسسيقي في مصر _ رئيساً للمؤتمر ، بينما تولى الدكتــور حسين فوزي _ أخلص من عشق الموسيقي في مصم _ الإمانة العامة لأعمال المؤتمر ، فأمسك بزمام العمل بيدين حازمتين وكان راعى المؤتمر وحارسه الروحي .

وانقسمت أعمال المؤتمر الى لجان فنية أربعة

لجنة التعليم والثقافة الموسيقية:

وراستها الأستاذة عائشية صبرى عميدة المعهد العالى للترية الموسيقية ومقررها الأستاذ محمد على سليمان (ج . ع . م) .

خنة التاريخ والتراث والفنون الشعبية :

برئاسة الاستاذ الماحي اسماعيل (السودان) ومقررتها الدكتورة سمحة الخولي (ج٠ع٠م) . خنة القامات والإيقاعات والآلات:

ير ثاسة الاستاذ صالح المحدى (تونس) ومقررها الاستاذ أحمد شفيق أبو عوف (جعم)

لِحْنة التاليف الموسيقي المتطور:

برئاسة الاستاذ أحمد عدنان سايجون (تركيا) والمقرر الاستاذ عبد الحميد عبد الرحمي (-عم) وربما كان تركيز العمل في لجان اربعة أمراً له مبررات عملية ولكن بعض اللجان كانت تعسياني من تكدس الموضوعات والابحاث ومنها اللجنة الثانية بالذات وكذلك اللجنة الثالثة ، وربما كان تقسيم الاعمال الى لجان سبعة كما كان الحال في المؤتمر الاول أدعى الى مزيد من التخصص ، ومهما يكن فان ابراز التأليف الموسيقي المتطور وافراد لجنة خاصة به من أهم الإيجابيات التي انفرد بها مؤتمر القاهرة الدولي الثاني عن سائر المؤتمرات الموسسقية العرسة الاخرى

وبلغ عدد الابحاث التي قدمت الى المؤتمر حولى الثلاثين بحثا عي التي اهتدت بها أمانة المؤتمر في توزيع أعضائه على اللجان الاربع كل حسب موضوع بحثه ، وكانت هذه الابحاث تقدم كل صماح في الجلسة العامة في موحز قصير ، بينما تركت المناقشات الفنية الدقيقة لها لأعمال اللجان، ولذلك أمكن الجمع بين شمول النظرة والالمام الكامل هاعمال المؤتمر كوحدة ، وبين البحث الدقيق المتخصص داخل اللجان الفنية . وقد عرضت

ف أنام عمل المؤتبر الحبسة البحوث الآثية : والتعليم الوسيقي في الجمهورية العربية المتحدة ة عائشة صبري (جعم) ، دواغاني اعياد الملاد والنفاء العربي الاسباني ، لاركاديو لاريا تم انتخب الدكتور محدود الكلك Akhtitivebet هج المانية التقليدية في الســـودان لماحي اسماعيل (السودان) _ ومشكلات الآلات الموسيقية انعربية وتقسيمها الى فصائل للدكتور الفريد برنر (المانيا الاتحادية) ومدى استخدام علوم وآلات الموسيقي الغربية في الفرق التقليدية لشفيق أبو عوف (جعم) _ ودراسة مق_ارنة لرسم طريق التطور الكامل للموسيقي العرسة للدكتور سيد عوض حواس (جعم) _ وقضايا التراث الموسيقي اليوم للدكتورة سمحة الخولي (ج عم) _ والعلاقات الموسيقية بين الدول الرومانية وشعوب الشرق الادنى لتيبريو الكسيندرو (رومانيا) _ والنظرية السلمية في الموسيقي العربية للدكتور يوسف شوقى (جعم) - وستة تقاسيم راست لبول أولسن (الدنمارك) -ومسارات التطوير للموسيقي العربية لجلال فؤاد (جعم) _ ومسائل التأثير وقوة الايحاء للموسيقي العربية على الأوروبيين وكذا الموسيقي الأوروبية على العرب السيجفريد كولر (المانيا الديموقراطية) _ وانشاد الحضرة الصوفية على الطريقة الحامدية الشاذلية لسليمان جميل (جرعم) - والتسوافق والاختلاف بين الموسيقي الكنائسية والقبطية

وموسيقي الفلاح المصرى لايلونا بورشاي (المجر) _ وأين هي الموسيقي العربيــــة لأحمد فــؤاد حسن (جعم) _ وتطويرالآلات الموسيقيةوالشعبية فنيا وصناعيا لحسين جنيد (جعم) - والموسيقي والتطور الاجتماعي لعدنان سآيجون (تركيا) – كرستنش (المانية الاتحادية) _ والحفاظ عـــلي تراث الموسيقى العربيه لسلى فراج (جعم) -وطريقة لتبسيط النونة الموسيقية العالمية لأمين فهمي (جعم) - ودور المؤلف في تطوير الموسيقي العربية لعزيز الشوان (جعم) - والعسلاقة بين الموسيقتين العربية والاوروبية وأثر الموسيقى العربية في تطور الموسيقي الاوروبية ، لأحمد المصرى (جعم) . كما القي كل من هاشم

فنصه (سوريا) وجميل عثمان غانم (جمهورية اليمن الجنوبية الشعبية) ، أبحاثا عن التعليـــم

خارج قاعات المؤتمر .

ولما كان بعض هذه الابحاث يتناول قضايا جوهرية ويثير مشاكل حيوية تخص الموسسيقي العربية فاننا تفرد لمناقشتها ، يشيء من لتقصيل مقالا خاصاً ، ونكتفى هنا بأن ننقل الى القارىء صورة عامة للمناقشات المثمرة الجادة التيزخرت بها اجتماعات اللجــــان الفنية الاربع ، والتي استغرقت كل دقيقة من وقت اللجان ني اجتماعاتها صباحا ومساء من كل يوم ، بل وامتدت احيانا الى ta.Sakhrit.com

كان محور مناقشات لجنة التعليم والثقافة الموسيقية مشاكل اعداد معلم الموسيقي لمدارس الموسيقية ، ثم مناقشة مناهج التعليم في تلك المدارس لتخليصها من العناصر غير الملائمة لنفسية الطفل ولقدراته العقلية · أما معاهد التعليه الموسيقي المتخصص فمن أحد مشكلاتها ضرورة البدر في دراسة الموسيقي منذ الصحفر ، أما في مدارس موسيقية ابتدائية (واعدادية) خاصة ،

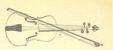


أو في مدارس ثانوية تلحق بتلك المعاهد ، كما أنها تعانى من قلة عدد البعثات التعليمية لتأهيل اعضاء هيئة التدريس ، ومن بين المسائل التي تعرضت لها اللجنة الاولى وضع الموسيقي العربية في مناهج التعليم الموسيقي بعامة ، وأجمعت على ضرورة تربية النشء موسيقيا على أساس القيم الفنية للموسيقي العربية • وخلاصـــة القول ان مناقشات هذه اللجنة اتسمت بصبغة موضوعية وعملية محددة .

أما لجنة التاريخ والتراث والفنون انشعبية فقد دارت فیها مناقشات محتصدمه حول تعصریف الموسيقي الشعبيه والنظريات المختلفة لهذا التعريف ، ومما أتبر فيها لدلك ان تقسيم الموسيفي الى : فنيه وشعبية تقسيم تعسفي افتعله عبردر وقشلت الدراسات الموسيقولوجية حتى الآن في تحديد الفارق بين الموسيقي الكلاسيكية والشعبيه تحديدا فاطعا ولا يد من دراسية الموسيقي وتقسيمها على ضوء الطواثف أو المجموعات الاجتماعية التي تمارسها • وامتد البحث الى أمثل رسائل تصنيف سجلات الموسيقي الشعبية واتجه الرأى الى ضرورة اتباع أسلوبين متكاملين في التصنيف : أحدمها التصنيف الجغرافي (أي البعا للمناطق التلي جمعت منها الألحان) وتانيهما التصنيف على أساس الموضوع (أي اغاني الأفراح

واغاني العمل النج) اما إساليب التدوين الموسيقي المنافعة وان ظهر من انتقاش أن أبحاث الموسيقي الشعبية تتطلب علما عميقا بقواعد الموسيقي العربية القنمه ، ماقاماتها وايفاعاتها ، باعتبارها لغـــة الحضارة الموسيقية لهذا الجزء من العالم وتطرق البحث الى أن تدوينات وتحليات الباحثين الاوروبيين لاعان الوسيقي الشعبية كشيرا ماتعاني الموسيقي العربيه مي مقاماتها وايقاعاتها ،والقيام بتحليلات مطلقة منعزلة عن نظريات الموسيقي العربية الفنية قد يعرض الاحكام المترتبة على هذه التحليلات لاحتمال الخطأ .

وشغلت اللجنة ذاتها بالبحث في تشابك العل في مجالات الموسيقي الدينية التي تتطلب تكاتف مجموعة من الباحثين من ذوى التخصصات المختلفة : الم سسمه واللغوية والدينية وذلك لكي يتمكنوا من تغطيه جوانب البحث المتشعبة تغطية علمية دقيقة • كما عرضت اللجنة كذلك لجوانب شبقة من البحث اللغوى والادبى في أصول الشعر العربى الشعبى وضرورة فحص تفاعيله فحصا دقيقا بالأجهزة العلمية الحديثة بحثا عما بدل على



وجود شعر عربي شعبي قديم هو مصدر من مصادر الغناء الشعبي العربي .

رتبارك اللجعة المراحد المنطقية من توقع الشعبة بالتامرة بالتجدة من توقع في التحديد من توقع في التحديد والمنافذ تعقيمه في المحدود المحادث المحادث المحادث المحدود المحد

مه بعد أما اللجنة الثالثة لجنة المقامات والايقاعات والآلات فقد شغلت باتجاهين رئيسيين حول الجور اللحف

الرحيق الربة وها جلالي التاسكة التاسكة التاسكة التسكنة التاسكة التاسك

التي تجيع من شيق البلاد العربية . أون نام ما طرح المبعث في هذه اللاعتكوين فرق الموسيق العربية التقليمية (الكاشيكة) واستثير الرأق على شروط الحربي على الاصافوسية العربية العمل الآنها التقليمية ، أما محساولات التوجيعية ـ وهم طهيم إسسط من « التقليور» ويمثل التعادات أو التحويدا المسسسطة في الساب يما المراسقة العربية حالا بأس من شي الباب يما المستخدم الآلاب من تشي غزلها الموسيقية يشرط تطويع تلك الآلاب لاذا الإمام إلى المراسقة العربية ونشاك الشعدة التي كان الإمام إلى المراسقة العربية ونشاك الشعدة .

موضع جدل كبر في مؤتمرات سابقة . وقد شغلت تجنة التأليف الموسيقي المتطور بالبحث المستغيض في تحديد المفهوم الصحيح

لمني د التكوير و للبوسيق واسفرت منافشاتها عن ارساء فيه معدد لمني الطوير على انه حسو التطوير المضوى الكامل وليس مجرد طلاء خارجي غربي و هارموني او كنتراينطي) يضاف ال الحاف عربية ، فالتطوير المقيقي للموسية من متيناط لمة يوليلونية جيدة هشتقة من طبيعة القامات العربية ومن ثم فهي منتكون ملافسة تماما ليه .

يهذا الطريق الفني الساق المعلقة المجيطة المجيطة الطريق الفني الساق الذي مازال في بدايته في بلايته في بلايته مازال في بدايته في بلايته مازال في بلايته من المستقبة الموسعة الموسعة الموسعة الموسعة الموسعة الموسعة الموسعة الموسعة المستقبة والمنافع الموسعة من المستقبة والمنافع الموسعة ما يستم منها بدين الموسعة من المستقبة الموسعة الموسعة الموسعة الموسعة الموسعة الموسعة الموسعة الموسعة الموسعة المستقبة المستقبة المستقبة عنداً عنداً منافعة عنداً مستقبة المستقبة ال

Miraula .

ومن أدر ز علامات تحام هذا المؤتمر تلك الحدوية والغزارة والتنوع في أبحاثه ومناقشاته والتي منتبل وجهات النظر والمدارس الفكر بة مالخية الحالية فيه تبشيلا صادقا · ولا شيك ebe/فها أنه ما/ أتاجه المؤتسر من التعارف الغني ومن احتكاك الاراء سيكون له أثر خصب وباق في الحياة الموسيقية في بلادنا · ومن بين الضيوفالأجانب كانت هناك شخصيات لعبت دورا حبويا وفعالا في انجاح المؤتمر نذكر منها الفنان التركي الكبعر أحمد عدنان سايجون بدمائته وتواضعه وتفانيه الطلق في خدمة قضية التأليف المتطور للموسيقي المقامية (تركية وعربية) وكفاحه المجيد في هذا السبيل عن طريق مؤلفاته الموسيقية وكتابات ودراساته الموسيقولوجية . ومن الشخصيات التي تركت أثرا جميلا في نفوس أعضاً, المؤتمر كذلك المستشرق سيمون جارجي أستاذ الحضارة العربية بحامعة حنيف فقد كسب مودة الاعضاء جميعا بحماسته الفياضة لقضية الموسيقي العربية والشعر العربي وكان خطيب المؤتمر المفوه الذي ناب عنه في شكر وزير الثقافة في حفل الافتتاح ثم مرة أخرى في حفل العشاء الحتامي فعبر عن مشاعر أعضا، المؤتمر - ازاء الجهود الكبيرة والحفاوة والتنظيم الجيد الذي اضطلعت به أجهزة وزارة الثقافة _ بلغــة فرنسية شاعرية وبلغة عربية بليغة واستشهد بأبيات من الشعر العربي لا تصدر الا عن لسان عربي أصيل

وكان اشترك علما، الموسيقولوجيا الأوروبين من سيق فهم القيام بالعاث في الموسيقي الشميية المصرية من خلال مركز الفنسون الشسينة بالقامرة (المستدور تبريو ، ايلونا بورنسائي ، يورجن الستر) حاكان اشترائيم في المؤتمر شعر اللغاية اذا أنهم أفادوا بجرائيم الواقعية لا في العمل الفنية فحسب بل وفي شاكل العمل الاداري للنظم له .

وكانت وزارة الثقافة _ عبثة المسرح والموسيقي -موفقة في الحفلات الموسيقية التي قدمتها للمؤتمر فعكست فيها صورة صادقة لمسار الحياة الموسيقية في بلادنا بمنجزاتها ومشكلاتها على السواء فقدمت حفلا لفرقة الموسيقي العربية لعزف وغنـــاء من التراث العربي التقليدي بأسلوب حافظ الى حد ما على روح ذلك التراث وتميز بتلون كبير في الاداء أثار بعض الحوار · وقدم أركسترا القاهرة السيمغوني حفلا تضمن برنامجه عملين موسيقيين مصرين مما : تنوعات سيمفونية على لحن مصرى من موسيقي جمال عبد الرحيم ، والمتتابعة الشعبية من موسيقي ابو بكر خبرت ، وتناوب في قيادة الأركستوا المايسترو فوانس ليتشاور في الجوء الاول ، ويوسف السيسي في الجزء الثاني ، ويقلك عرض الاركسترا صورة من نتاج جيلين من المؤلفين المتطورين يمثلان وجهتني نظر متباينتين وكان الحفل

الموسيقي الثالث ضمن برنامج المزعور من تصديم فرقة الموسيقي التركية التابعة لاذاعة تليفزيون تقرة ، قدمت فيه بر نامجا متوعا من الفناءوالعزف التقليدي والحديث ، وكان ادام الغرقة المبوسيقين التقليدية ممتازا في رصاعنته ونعسومة التلوين التعبيري وملاءمته التامة لطابع الموسيقي التركية الكلاسيكية ، أما الغنا, الحديث فقد كانت فقرات طويلة ولم يكن يختلف كثيرا عن الاغاني الحديثة التي تقدمها محطات الإذاعة في أنحاء العالم العربي الفرقة _ عند زيارتها الاولى للقاهرة سنة ١٩٦٨ بقيادة الفنان الشيخ روشن فريد كأم أكثر محافظة على أصالة التراث الموسيقي التقليدي والذي نعتبر تركبا مثلا يحتذي فيها • والي جانب هذه الحفلات الثلاث قدمت المعاهد الموسيقية الثلاثة بالقاهرة : المعهد العالى للتربية الموسيقية ، والمعهد العـالى للموسيقي (الكونسرفتوار) والمعهد العالىلدراسات الموسيقي العربية ، حف الا مشتركا على مسرح الأوبرا عرضت فيها طرفا من نشاط طلابها عزفا

* * *

وغناء •

وبعد فهذه هي القرارات التي خرج بها المؤتمر الدولي للموسيقي العربية نوردها هنا كاملة بنصها

ان تعنى البلاد العربية بجمع شواهد
 للمقامات والإيقاعات المتداولة لكل منها تمهيدا
 لتصنيفها وتبويبها وتحليلها

٣ – ان تنظم المقامات العربية في اطار علمي
 يحدد علاقاتها بعضها ببعض .

 أن تعنى البلاد العربية بوضع كتب دراسية متدرجة في العزف حتى مستوى الامتياز (الفرتيوز)
 أن تنشأ متاحف للآلات الموسيقية في البلاد العربية لدراسة صناعة هذه الآلات وتطويرها وتعليم صناعتها

 آ - ان تعمل البلاد العربية على انشاء فرق موسيقية تعتمد على الالات التقليدية لاداء موسيقى التراث الفني والشعير.

 أن يفتح لباب امام استعمال الآلات الموسيقية هو التقليدية في موسيقي العربية بشرط تطويعها لطابع عده الموسيقي

الم المنابة باصدار دراسة تحليلية لتساريخ المرسيقي العربية واستكمالها حتى العصور القدينة :

٩ - ترجه مراجع الوسيقى العربية من اللغة Office (المرابعة من اللغة المرابعة عن علوم الموسيقي العربية

مدعمة بالمسجلات الصوتية . ١١ _ اصدار مجلة علمية لدراسة الموسسيقي العربية .

١٢ _ نشاء أرشيف صوتي يشمل تسجيلات الموسيقي الفنية والشعبية .

١٣ _ حصر مخطوطات الموسيقى العربية في الكتبات العامة والخاصة وتصويرها .
١٤ _ اقامة حلقات البحث عن الموسيقى العربية

(1) - الحامة حداث البعث عن الموسية المراجة والرعا في الموسيقي الإندلسية وأثرها في الموسيقي الإسبانية وموسيقات المغرب الأقصى .

١٥ – انشاء معهدالعلوم الموسيقي (الموسيقولوجيا)
 لدراسة الموسيقي العربية الفنية والشعبية
 ١٦ – تعريف العالم الخارجي بتراث الموسيقي

العربية وكذلك الموسيقى العربية المعاصرة . ١٧ - تحقيق وحماية التراث المسمحوع من التحريف او التعديل حرصا على اصالته .

1.-

۱۸ - دراسة تراث الموسيقي الديني بالبلاد العربة .

١٩ - تحويل مركز الفنون الشعبية بالقاهـرة الى مركز اقليمي لدراسة الموسيقي الشـــعبية العربية وتدريب عدد من الموسيقين العرب على مناهج البحث العلمي في جمع الموسيقي الشعبية

وطرق تدوينها وتحليلها وتصنيفها .

٢٠ _ تشجيع ومساندة مؤلفي الموسيقي المتطورة على ابتكار بوليفونية أصيلة تعكسالروح العربية وخاصة عن طريق التعاقد معهم وتنظيم مسابقات التأليف والمهرجيانات ومنح الجوائز وافساح المجال لنشر انتاجهم بكافة الوسآئل .

۲۱ _ انشاء دار نشر موسیقیة فی احسدی العواصم العربية لنشر المؤلفات المتطورة بالوسائل العلمية المتاحة وكذلك الاتفاق مع دار نشر عالمية على نشر المختار منها مطبوعاً ومستجلا على اسطه انات .

٢٢ _ التوصية لدى البلاد العربية بتعمير نظام التفرغ وتبادل زيارات المؤلفين الموسيقين وتنظيم الندوات وذلك مما يتيم لهم فرصة الانتاج الفني المرتبط بالتراث القومي

> ٢٣ ــ العناية يتكوين الفرق الاورك والكورالية .

٢٤ _ التوصيعة بالنسار اتحادات للمؤلفين الموسيقيين تنظم ممارسة مهارالفيكاvebeta.Sakhri المارية المارية المارسة مهارسة المارسة ٢٥ _ العناية بتكوين النش، موسيقيا على أساس من القيم الفنية للموسيقي العربية في جميــــــع مراحل التعليم العام .

٢٦ - العناية باقامة مسابقات في الموسمةي بين طلاب التعليم العام ومنح الجوائز للفائزين منهم وللقائمين على تعليمهم .

٢٧ - العناية بتزويد المدرسة بوسائل التذوق الموسيقي السمعية والبصرية .

٢٨ _ التوصية بانشاء المدارس الاعدادية والثانوية بعواصم المحافظات للموهـــوين في الموسيقي ورعايتهم .

٢٩ ـ التوصية بانشاء مدارس ثانويةللبنين والبنات تدرس فيها الموسيقي كمادة تخصصص (على تمط الثانوية النسوية سابقا) .

٣٠ _ التوصية بالا يقوم مدرس الفصيل بتدريس الموسيقي في المرحلة الاولى وأن تنشا في دور المعلمين والمعلمات دراسات تخصصية في الموسيقي لا تقل فيها نسبة المواد الموسيقية عن ٤٠٪ من الخطة الدراسية .

٣١ - التوصية بانشا, معاهد عليا للتربيـة الموسيقية يلحق بها قسم ثانوي . ٣٢ _ التوصية بايفاد البعوث الموسيقية للدد

طويلة للحصول على المؤهلات العليا .

٣٣ - العناية بالمبانى الخاصة بمعاهد الموسيقي لتواثير هذه الدراسات المتخصصة .

٣٤ _ تتبادل البلاد العربية فيما بينها خبراء الموسيقي العربية .

ومقاماتها .

وأخيرا تتمثل الاضافة الحقيقة لهذا المؤتمر في وضع تقسيم وتسلسل منطقى لمستويات العمل في الموسيقي العربية ومراحله بما يلائم التــطور الاجتماعي والثقامي : فالمرحلة الاولى عي هرحكة الحفاظ على التراث التقليدي ، بنفس ألاته وفرقه وأسلوب أدائه والمرحملة الثانيمة هي مرحلة التجديد التي تتيج الفرصة لانطلاق الخيال في اداء الموسيقي العربية واخراجها وتلوينها بأسساليب جديدة ، فهذه مرحلة وسيطة بن الادا, التقليدي المحافظ وبين مرحلة التطوير العميق أما المرحلة الثالثة فيي مرحلة التطوير والمقصود به ابتكار لغة جديدة للموسيقي العربية المطورة لا عيالتراث التقليدي ولا هي لغة الموسيقي الغربية الكلاسيكية بل مي لغة موسيقية عربية معاصرة تعتمد في

القاعبا ولحنها على علماصر الموسيقي العربية التقليدية و أو السعدة) و تتناولهما تناولا بوليفونيا (متعدد

ومن بين قرارات المؤتمر قرارات جديدة تماما لم تشر اليها المؤتمرات السابقة وخاصة ما يتصل منها بالتأليف الموسيقي المتطور وتشجيعه وانشاء دار نشر موسيقية وتكوين اتحادات للمؤلفين الموسيقيين ، وما يتصل منها بالعناية بالموسيقي الشعسة وبحوائب خاصة منها لم تنل عناية كافية فيما مضى (١٨ و ١٩) ، ويكفى أن هذا المؤتمر قد وضع دستورا للحياة الموسيقية حين قرر ضرورة العناية يتكوين النشيء موسيقيا على أساس من القيم الفنية للموسيقي العربية في جميع مراحل التعليم العام .

ومثل هذه القرارات اذا تهيأ لها التنفيذالرشيد سيكون لها اثر تاريخي على تطور الموسيقي العربية في بلادنا كما في سائر البلاد العربية الاخرى ، والآن وبعـــد أن انتهت مرحلة البحث والدرس فنحن في انتظار مرحلة التنفيذ ولاشك المؤتمر ستتولى بما عرف عنها من حماسة وهمة شئون التنفيذ .

« الحاجة أم الاختراع » كما يقولون · وينطيق هذا القول أشد الانطباق على عمليات الكشف : ر

الخامات المعدنية • فكلما أزداد استهلاك المجتمع

الانساني للموارد المعدنية واطرد استنزاف السهل

المنال منها كما ونوعا ، كلما تنوعت بالتالي

الوسائل المستخدمة للكشف عن هذه الموارد .

ولأن كل وسيلة للكشف لها محاسينها ولها

مساوئها ، ولها امكانيات النجاح في الوصول الي الغاية المنشكودة في بعض آلحالات وامكانيات

الفشل في حالات أخرى ، لذا قان اســـتخدام

وسائل كشفية جديدة تساعد في التغلب على عقبات ظهرت في استخدام الوسائل القريمة كما

أنها تفتح آفاقا أوسع للكشف عن خامات معدنية

استخدام النباتات في الخامات المعدنية

بقلم : د. الشاذلي محد الشاذلي

نشأة طرق الكشف باستخدام النباتات

ويستفاد من النباتات لهذا الغرض في اتجاهين رئيسيين : الاتجاه الأول منهما يعتمد على تحليل بعض أعضاء النبات بحثا عن تركيزات شاذة أو غير عادية من عناصر كيميائية معننـة ، وهذا ما يسمم بالطرق البيوجيوكيميائية أو الجيوكيميائية الاحيائية . بينما يعنى الاتجاه الثاني بدراسة التغير الذي يطرأ على توزيع أنواع النباتات أو على مظهر النباتات نفسها في بيثة عَمَلُهُ إِمْوَادَ مَعَدَثِيةً مَعَيِنَةً ، ويطلق عليها الطرق الجيونباتية او النباتية الأرضية · وهذه الأخيرة لا تتطلب تحليل العناصر الكيميائية بالنباتات وانما يلزمها ملاحظات دقيقة لتوزيع أنواع النباتات

جديدة . وحتى أن توصلت الوسائل القديمة وحصائصها المورف لوجية في الحقل. والمستحدثة الى نفس الهدف فهتاك عاملان اضافيان بعالت الطرق الجيوكيميائية عامة في يلعبان دورا هاما في التطبيق ، الأول مو عامل ebe الاتجام الهبرونييتلي والدول الاسكندنافية حيث الزمن وتفضل في هذه الحالة الهومعا للزماله البيروعة و أجريت الكثير من التحاليل الطيفية للتربة والثاني هو العامل الاقتصادي حيث تفضيل الوسائل الرخيصة أو الأرخص نسبيا . ويرجم ذلك الى أن وسائل الكشف عن الخامات المعدنية عادة ما تكون طويلة الأمد باهظة التكاليف.

والنباتات كوسيلة للكشف عن الخامات المعدنية متأثرة بالإبحاث الأساسية لفرزمان وفرنادسكي وجولد شميدت • ثم انتشرت الطرق الجيوكيميائية في الأربعينات في اليابان والولايات المتحدةوتلتها أوربا الغربية في الخمسينات ثم في أنحاء مختلفة من العالم .

وفي أوائل الثلاثينات لاحظ العالم الجيوكيميائي حولد شميدت أن ترية الغايات المشبعة بديال النباتات تحتوى على نسبة عالية من العناصر الكيميائية النادرة • وقد استنتج من ذلك أن العناصر المركزة في دبال التربة لا بد وأن تكون مركزة أصلا في النباتات التي استمد منها هذا الدبال . واستطرد في الاستنتاج ليقول بأن تحليل النباتات من الممكن أن يكون وسيلة فعالة للكشف عن الخامات المعدنية . وفي السنوات التالية اطلق على استخدام تحليل النماتات في الكشف عن الحامات المعدنية بالطريقة الجيو كبينائية الاحيائية حسب تسمية العالم الجيوكيميائي الروسي فرنادسكي . وقد استحدث بالمكويست وتصنف الطرق الرئيسية للكشف عن الحامات المعدنية الى الطرق الجيولوجية المباشرة وهي أقدم الطرق وأهمها ، والطرق الجيوفيزيقية وتعتمد على الاختلاف في الخواص الفيزيقية مثل المغناطيسية والكهرية والذيذية وغيرها بن المعدن والصخر المحيط به ، أو بين الصخور وبعضها البعض . وأحدث طرق الكشف هي الجيو كيميائية أوالكيميائية الأرضية منها وتعنى هذه بتحليل المعادن والصخور والتربة والمياه والنباتات لتحديد أي تركيزات غير عادية للعناصر الكيميائية الاقتصادية في هذه الأوساط الطبيعية • وتسمى هذه التركيزات غير العادية للعناصر بالشواذ الجيوكيميائية لأنها تختلف أو تشد عن التوزيع العادي للعناصر نفسها في الأوساط المعنية . ويتبع استخدام النباتات في الكشف عن الموارد المعدنية في عموميته وان لم

بكن في كليته الطرق الجيوكيميائية .

وير ندين (شركة الكشف السويدية) لأول مرة في عام ١٩٣٧ الطريقة الجيوكسمائية الاحمائية . وأثبتا تركبز القصدير والتنحستين في النباتات التي تنمو فوق تر بة غنية بمعادن هذين العنصم دن. وقد سحل د نددن في عام ١٩٣٩ اختراعا بأخد عينات منتظمة مزالنياتات بتبعيا تحليا طيف لر مادها كوسيلة للكشف عن الحامات المعدنية .

تغذية النيات

واذا نظرنا الى العوامل التي تؤثر في شواذ النباتات سواء كانت كيميائية أو أحيائية وحب علينا أن ناخذ في الاعتبار العناصر المتاحة في التربة التي يمكن للنباتات الاستقادة منها عوامل تغذية النباتات ، والتأثيرات الكيميائية والاحيائية لعملية تغذية النباتات التي يمكن استخدامها للكشف عن الخامات المعدنية والعناصر المتاحة في التربة أما أن تكون ذائبة في رطوبة التربة أو أن توجد كابونات على المعادن الطبنية بالتربة في صورة سهلة التبادل وتشكل العناصر المتاحة الجزء المعدني الصغير الذي بهكن للنباتات الاستفادة منه مباشرة ، أما الباقي من التربة فيتكون من أبه نات م تبطة بشدة بشبيكات معادن التربة الثابتة .

ومن المعروف في علم وظائف الأعضاء الكلاسك أن هناك عشرة عناصر رئيسية لازمة لنبو النباتات الكبريت ، الكلسيوم ، المغنيسيوم والحديد والسبعة الأخرة من المجموعة السالفة الذكر تسمى المغذيات الأساسية أو المغذيات المعدنية للتماتات. وفي الماضي كان من المعتقد أن العناصر العشرة كافية لنبو لنماتات نبوا صحبا وسليها ، ولكن الأبحاث التالية أثبتت أن العناصر العشرة لا تكفي لضمان ذلك ، وأن هناك عناصر غير رئيسية تعتبر هامة جدا لنموه ، ومن هذه العناصر البورون ، المنجنيز ، النحاس ، الزنك والموليدنم . واذا لم تحتو التربة على نسب معينة متاحة من هذه العناصر التي تسمى بعناصر التغذية الدقيقة فان النباتات تصبح غير سليمة أو قد تموت . وقد ذهب بعض الباحثين الى القول بان كميات صغيرة معينة من كل عنصر بالجدول الدوري تلزم لنمو النباتات · laulur 1 sai

> ومن تاحية اخرى فان وجود بعض عناصر معينة بالترية وامتصاصها بواسطة النباتات بكميات أكثر من المعتاد قد يؤثر على صحة النباتات تأثيرا نصل الى حد قتلها أو تعديل نموها . ومن أحسن الأمثلة لتوضيح هذه الظاهرة عنصر البورون الذي

بعتب ضروريا بكيمات صغيرة حدا لنمو النياتات، واذا زاد عن ذلك فانه نصبح ساما وبؤثر تاثير ضارا على نمو النماتات نفسما .

وسائل التطبية:

ويدون أن تدخل في التفاصيل المعقدة لتغذية النباتات تحد أنها تمتص الكثير من العناصم المتاحة في التربة أغلبها نافع لها وبعضها ضار ، وأنها قد تبتص عناصم اقتصادية بكميات غم عادية في تربة غنية بخامات معدنية أو مستمدة من منطقة غنية سوادد معدنية أو تي بها مياه سيطحية أدضية سية أن اجتازت مواقع دكازات معدنية وان النماتات قد تركز بناء على ذلك في اعضائها وعلى الأخص في الحذور والأط أف نسسا شاذة غم عادية من العناصم الاقتصادية السائدة تحت هذه الظروف. وقد يؤدي تحليا هذه النياتات بالطرق السريعة إلى اكتشاف مصادر الشواذ الكيمائية في صورة خام معدني . كما أن امتصاص بعض المناصر بكميات اكثر من الضروري للنمو الصحى للنبات قد بادي الى تغييرات ظاهرية ، (شهاد احيائية) في نمو النباتات يمكن ملاحظتها في الحقل واستنتاج العنصر الذي أثر على نمو النبات، و بالاضافة آلي ذلك فقد تزدم بعض النداتات وَيَكْثَرُ نَمُوهُا فَى مِنَاطَقَ مَعَدُنِيَّةً مَعَيِّنَةً وَتَعَتَبُرُ مَدْهُ النّبَاتَاتُ بَدْلُكَ ذَاتَ دَلَالَةً مَبَاشَرَةً عَلَى وجود تنمو عليها انواع من هذه النماتات .

وقد استخدمت طرق تحليل الندانات وعلى الاخص اطرافها للكشف عن خامات المنجنين والمولمدنم والتبكل والزنك والقصيدير والبورون والكروميوم والنحاس والبيريت والباريوم والبريليوم أما أصفر أوراق النماتات فيمكن اعتماره كدليل غبر محدد على وجود عناصر كيميائية مضادة لمفعول الحديد في النباتات وهو العنصر الهام في تكوين اليخضور (الكلوروفيل) • وفي نفس الوقت فان ظهر الوان غبر عادية بالاوراق تستحق انتباه القائم بالكشف اذ أنها قد تعنى وجود عناصر فله بة بالتربة بنسيمة غير عادية . فقد يظهر اصفرار في الأوراق مع وجود عروق خضراء في حالة الكروميوم ، وتبدو بقع بيضاء ميتة في حالة امتصاص كميات كبيرة من الكوبلت والنيكل، ، قد تتله ن الأوراق باللون الاصفر البر تقالي في وجود لمولبدنم . أما النباتات الدالة على وجود خامات معدنية معينة بالترية أو يما تحت السطح فلها قصص كثيرة • فنبات زهرة النحاس الذي اكتشفه وود وارد بروديسيا الشمالية في عام

رقاد ربيا كان انجح التباتات الله الا ويزدهم مدا التبات العشين مل الراقبي المنجة بالتحاس - وقد بينت اعسال الكشف العامة عن التحاس بروديسيا الشمالية أن خراط نبات زعرة التحاس عقلوان في حد كير دواسب التحاس تحتها أن ما يتسرب جانبها مها و معناكرة تعاسل أخرية تعاسل أخرية تعاسل أخري تنعى لا كاشيم » تنعو على رواسب التحاس في استبا الرسيقي، وتختار لنموها حتى أدى عروق الراسات التحاس في التحاس التحاس في التحاس التحاس في التحاس

وقد عرف منذ زمن أن بنفسج الكلامين يتمو
قفط في المناطق الفنية بالزناف في وسط وغرب
أوربا ، وقد أمن تبييز حاليات في مسط وغرب
الصغراء الى اكتشاف رواصب غنية بالزناف في
المناف المسالمة حفية ، وقد أمي
الثيانات الدالة لعنصر السيلينيم ودرا هاما أمي
المثان الدالة لعنصر السيلينيم كان لورادير
بالولايات المتحسمة الأمريكية على عنى يرية بسن خسمة عشر مترا ، اذا ناصد الرواسب يحتى
عشر السيلينيم الذى يقد الرواسب يحتى
الاستراجالاس ، وهناك تهنئك أخرى منال ذي
الاستراجالاس ، وهناك تهنئك أخرى منال ذي

ويدل احيانا عدم طهرر Erikg 98 (Erikg 98) وداد التشخص بعض على وجود خاصات معدنية ، وداد التشخص بعض الخماات المدنية في روديسيا في التساطق التي تغفر من البيانات ، ومن المحتمل أن يكون ذلك لتيجه لتأكسد معين المجين المخاصات المدنية ويكون وسط حاضي يذيب العناصر الكيميائية المالارية لقد لباليانات ورويسها غيروى ذلك الى تدور ولياة الدوليانية في البيته المبينة

اتجاهات البحث في ج ٠ ع ٠ م

يقي أن نسال أفسننا على من المكن العنور على ابتات على عبدات الكشف عيدات الكشف عرب عناله وكشف عبدات الكشف عن منطقة أبو سويل بالصحواء الدولية الحودية الحودية الحودية الحودية المؤدية المؤدية المؤدية المستوى عيا حوالي المستوى عيا حوالي المستوى عيا حوالي المستوى عيا حوالي يضاحات الأمواد أوجادة الأمواد واحداث الارمة واحداث الارمة واحداث الارمة واحداث الارمة واحداث الارمة واحداث الارمة واحداث الله والوجادية المتحدين الجيال المؤدية المستوى المناسبة عين الجيال (المؤدية المستوى المناسبة والسيال (المؤدية المستوى المناسبة والسيال (المؤدية المستوى الارتبات المهيا المجاز السلم والسيال (المؤدية المستوى الارتبات المهيا المجاز السلم والسيال (المؤدية المستوى المناسبة والسيال المؤدية المستوى المست

وسيقان والمراق هذه الإنسجار لمرفة امكانية والكريات في المشابها ، وقد حرفت عينات من والكريات في المشابها ، وقد حرفت عينات من مقد الإنسجار وظهر برماد النباتات الأربية من متمم النجاس والبكل أم القدم نسسية عالية من عيام المناصر والبكل ، أم تقل عقد المناصر بهما عن عقال اللجم ، وبهذا أمان لأول مرة البات المكانية تطبيق المرق الجمي تحيياته الاحياسية للكشف عن خاصات المدنية بصحارى الجميورية المدينة التحقق وتفهم اسسسها في تلك المناطق وعياره ،

هل تستخدم الحيوانات كذلك

طرات تكرة عابرة بأقضان الطبلة أو قل قلة من الطبلة الم الطبلة الو قلة المستغلب الطفريق الجوكيناليسة المستغلب الطفرية المستغلب الطفرية المستغلبة المستغلبة من المستغلبة من المستغلبة من المستغلبة الم

ebe الحديد والكلون وويعناصر نادرة ذات أهمية خاصة

منها اليود، المنجنيز، النحاس، الزنك والكويلت. ولكن بالقياس بالنباتات فان الحيوانات لا تركز الا القليل من العناصر النادرة مثل النحاس والفاناديوم ويتركز المنجنين في النمال وربما يكون له دور في تكوين حامض الفورميك . ويتركز الدوم من مياه البحر في بعض المرجانيات والرخويات ، ويوجد اليود بنسب كبيرة في الثيروكسين وهو حمض أميني بالغدة الدرقية . ومن هنا نرى أن تركيز العناصر الفلزية عامة في الحيوانات أقل منه كثيرا بالنسبة للنبأتات سواه من ناحية الكم أو من ناحية الكيف . وعلاوة على ذلك فان الحيوانات دائية الحركة ولا تستجيد للعناصر الكيميائية بالبيئه المحيطة مثل استجابة النباتات . كما أن الحيوانات أصعب في أخدها كعينات من النباتات . كارهذه الظروف لم تؤد حتى الوقت الحاضر الى استخدام الحيوانات في الكشف عن مصادر الثروة المعدنية . ولكن لعل المستقبل يظهر بصيصا من النور في هذا الاتجاه وعلى الأخص بالنسبة للحيوانات الدنيئة !







« النوحة الأولى »

اليوم ٠٠ تزف عروسك يا نهر التاريخ الأقدس ٠ أضحية العام الأخرس ٠٠! وانا فوق ضفافك أقطف من طمى الجرح اليابس .. أزهار اللوتس •

(أحملها باقات لعروس العام القادم ٠٠ !)

بين ترانيم الصلوات ٠٠ وصيحات التهليل ٠ وزغاريد الفرحة والتقبيل •

الكي وحدى ١٠ اتلو صلوات الموتى ٠ حمل من تحت الأقدام ٠٠ فتات عيوني ٠ اتجمع في جلدي ١٠٠ أتسلق جرحي ١٠٠ اصعد

http://Archive كى أتأمل من ثقب الجرح ٠٠ دما، المشهد ٠ نكسو ضحكات الأبطال ١٠٠! لكنى اسـقط ثانيـة ٠٠ يتفتت عربي تحت الأضواء .

أه ١٠٠ يا جمرات الأحزان ١٠٠ من يمسح بالنار شفاهي ٠٠٠ كي ترسم في الوجه • مجرد بسمة • • ! كم لا يسالني هذا العابر عن مغزى هادي

الدمعة ٠٠٠ منذ سنين وسنين .

وانا أزحف فوق الشطآن . نحت لهيب القمر الظامى، ٠٠ ظمآن ٠

ظه_آن ٠ ٠٠ يا عذب الما، المرور ٠٠ !

ظمان ٠ ٠٠ ظمأ السعور ٠٠!

يتمرغ ظلى ٠٠ تحت ظلال الأشجار المحترقة ٠! رؤيا : (فوق الأمواج ٠٠ نفاية جثة ٠ تتحلل في صمت ٠٠ تنقرها الغربان ٠ حين أجرجر اقدامي ٠٠ اختلس النظرات ٠

شعر: د. وصفى صادق



كي لا يقلن بعضكم أني هذا من اقدم · · !
لانتي يا سادة أفخل · · بلا اسم بلا لقب · · !
اساني المصورة · · لا يحمل غير دقم ·
مبارك · · مبارك · · !
فاليوم يا غيرغا، · · .
فظيره يا غيرغا، · · المسادة على المسادة المسادة

« اللوحة الرابعـة »

حن حملت با ابي نفشك في صمت أبارك انتسامة الرحيل في عينيك والموت · · مددت في كفك بـ خلسة _ من الكفن ·

• قحملهم بطون أمهاتهم

الفتاقاتها أفي إقلقة البيت ... قرآتها تحت شعاع الدمع في العيون . .. سطر يقول ان المم القاني . . اشد كثافة من الدموع .

ال اللم العالى * السد تناف بن العقوم . سمعت طائر اللم الظامى • • في شواهد القبور يقول : استونى • • آستونى • •

حينئد ٠٠ بلعت ريقي ومضيت ٠٠ !!

« اللوحة الخامسة » فوق ضفافك يا نهر التاريخ الأقدس • • ييض نسود في الظلمة • يفقس • يحمل للغد • أفراخا سمرا • غناها الزغب الأخفر • وهي احنة •

*** هوذا النسر الطائر · يحمل الف جناح

يقبع في قمم الجرح الغاضب ٠٠ يبنى بين غصون الشمس الأعشاش ٠ يرقب مطلع فجر اليوم القادم ٠٠

(يولية ١٩٦٨)

تتلاقى اعيننا فى خظات · نتصافح بين شقوق النعش · · !!) لكنكم الليلة · · يا سادة · · يا شرفا، · · ! لا تدرون ·

أن عروسكم العدرا، ٠٠ في شهر العسل الدامي ٠ قد ضاجعها الأنذال ٠٠!!

حين رجعت الى الشاطي، في الصبح · مقتنيا ما حملته شباك الجرح · ابصرت السمك الميت يعلقو فوق السطح · ·

ويل لكم • يا من تهزون على الدول الدادف الكلام. • دسست في يدي وضيتك الأخرة ، • وتشفون مورة القنيل . " وتشفون مورة القنيل البيت ، • وتشفون مورة القنيل . " تحت شماع الدامة في الديون . • تحت شماع الدم في الديون . • تحت تحون اللانقات . • ؛ • الميون . • . • تحت تحون اللانقات . • ؛ • الميون . • ال

ويل لكم تراهنون بالخرف وبالسيف على جياد الحلبة الملهمة وجراحها لليوم بالطعان مثخنة ١٠ ! (*) ويل كم

يا من تبيعون قعيص يوسف المسكين باللم ٠٠ مصبوغا ، وباللموع ٠٠ ! غدا تلق ساعة الجوع ٠٠ وفي مواسم الجفاف لن تجدوا في الأرض غير الشوك واللمود ٠٠ !

« اللوحة الثالثة »

لحفلكم دعوت نفسى هذه الليلة باسم الخوف ٠٠: جئت اليكم مرغما ٠٠ منكسر الحرف و وفي يدى بطاقة العرس ٠٠ وفوقهـــا يصاقى لم

حلقت ذقنى وارتديت سترتى الجديدة

مكنبة المجلة



حياتى في الشعرُ

تاليف صلاح عبد الصبو دار العودة - بعروت ١٩٦٩

بقلم: جابراً جمد عصفور

لاحته في آن مايتهم الشامرين بدايد مند الدراسية وللمناسبة والمسابقة والمسابقة التي واحدة بمنتسبة والمسابقة التي واحدة بمنتسبة والمسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة والمسابقة المسابقة والمسابقة والمسابقة المسابقة المسابقة والمسابقة والمسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة والمسابقة والمسابقة والمسابقة المسابقة المسابقة والمسابقة والمس

والتدب في الكثير مسالاح والتدب في المادة الشرة تشم مسالاح مدافعة ومن المادة التدوية المدافة المتحدد والتدان تتحدد والتدوية وقال المتحدد والتدوية والمتحدد والتدوية والمتحدد والتدوية والتدوية والمتحدد والتدوية و

يمالج الكتاب للات فقسايا أساسية تكون ـ ق تورى ـ لعجة آية نقرية نافسجة في فن الشعر ، فهم يهتب أولا - بالبحث في ماهية الشعر من خلال دراسته لعملية الإنداع والشكيل ، ويهتم ـ ناتيا - بالبحث عن لعملية الإنداع والشكيل ، ويهتم ـ ناتيا - بالبحث عن

اهية النسو ووقيته الإجتماعية ، ويهتم عائف الموقف المساور الماسر والمساور والم يتعدد وما يتعدى ذلك الى موقفه من التلافة الإنسانية بوجه عام على النحو الذي يتحدد من خلال فهمه تقميتي المافية والوقيقة على المساورة ، واعتدا أن تغذير علان لكتاب ينبئي أن يتوقع عدد تل وادمة من هذه القسايا الثلاث .

-1-

الشعر شد صباح عبد المسهود كيان مسئل له
رفو يتم بن وي المثان بلدان
رفتره فيها بل من خلايا كاون رفايات . وي المالت
مالية المراحة المدينا من على المراحة ، يب المدينا
من المراحة المراحة المراحة المراحة بيا المدينا
من المراحة المراحة المراحة المراحة بيا المدينا المراحة المراحة من حولها .
من المراحة المراحة من المراحة المراحة من ناحية
من ناحية المراحة المراحة المراحة المراحة من ناحية
المراحة المراحة

ولا كان الشعر ينج من ومن الدلان بالله الهليت المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة والتحافظة والتحافظة والانسانية والانسانية والانسانية والانسانية والانسانية والمنافعة المنافعة المنافع

ولكن ما الذي يعتبد عليه الشسير اساسا لتجليق هذه المرفة وذلك الاستخشاف ؟ أن المرفة الللسيقة تعتبد اساسا على الفقل ، والمرفة الللية تعتبد اساسا عمل التجرية ، فعلى أى شء يعتبد الشعر ؟ انه يعتبد على الحدس ، أو للقل بيادات صلاح عبد العمور على

الوثبات الوجدانية . وفي هذا ما يميزه عن العلم والطلسطة وبقرب ما سنيه وبين التصييوف ، فالتجربة الشعرية تتشابه - في جوهرها - مع التجربة الصوفية ، بمعنى انها تعتمه _ مثلها _ على الولبات الوجــدانية . وتنتهى _ مثلها _ عند غابة واحدة هي اكتساب الزيد من العُمرات الروحية . واذا كان الامر كذلك ، فانه لايمكن تفسر الابداع الشعرى باستخدام مصطلحات العلم لانهسا لانصلح لتفسر الوثبات الوجدانية ، بل لابد لتفسر هذه الوثبات من مصطلح خاص ، لاتجده عند القلاسفة والعلماء، ولكننا نحده عند اصحاب الاحتهاد الروحي من الاسساء والتصوفة .

على هــدا الاساس يقتحم صــلاح عبد الصبور عالم التصوف ، وبعاول من خلال دراسته للتجربة الصوفية -استكشاف التجربة الابداعية ، فيعبر بمصطلحات الاولى عن الحالات التي تم بها الثانية حتى تنتهي من خلق القصيدة وتشكيلها . ويرى أن القصيدة تمر بحالات ثلاث تتعاقب على ذهن الشاعر حتى تصل الى صورتها النهاثية التي يطالعها القراء . فهي تبدأ بوارد أو خاطرة مفاحِثة ، تفعد على ذهن الشاعر في أي زمان أو مكان ، فتلح على وعيمه وتدفعه الى تاملها مرات ومرات حتى بتفتح له ما ورامها . وهنا تبدأ الحالة الثانية في العملية الابداعية، وهي ما يسميها صلاح عبه الصبور بمرحلة (التلوين والتمكين) حين يندفع الشاعر وراء هذا (الوارد) في رحلة مضنية فلقة لا نتنهى الا بظهور القصيدة واكتمال قسماتها وملامحها . وعندئد تبدأ الرحلة الثالثة (مرحلة التنظيم والنقد) حين تمارس الحاسة النقدية لدى

ولا تفترق هذه الراحل التي يمر بها الشاعر التاء تجربته الإبداعية عن الراحل التي يمر بها المتصوف اثناء تجربته الروحية . اذ يبدأ المتصوف معاناته الروحية بفعل (وارد) بشدة من عالمه الواقعي الى عالم آخر ، يتدفع بكليته اليه في رحلة غربية بنتقل فيها من حال الى حال (وهسلا هو التلوين) حتى ينتهى الامر به الى اقعى درجات الوجه الذي ينفصل فيه عن ذاته تماما (وهــذا هو التمكين) فيعدك الحقيقة المطلقة ادراكا كاملا أو بتوحد بها او تحل فيه وبحل فيها . وعندما ينتهى الوجد بعود التصوف الى حالته الصادية فيسترجع تجربته ويتامل عطاياها . لا فارق جوهرى - في نظر المؤلف - بين هذه المراحل التي يمر بها المنصوف وبين تلك التي يمر بها الشاعر ، فكلاهما بمارس تجربة حدسية تتفق في النوع كلاهما من هذه التجربة الماناة فهي نتيجة واحدة ، هي وان اختلفت في الدرحة , أما النتيجة التي يخرج بها الظفر بالنفس _ وهو مصطلح صرفى ايضا _ أو اكتساب قدر جديد من الموفة .

ولكن ما اهمية هــذا الظفر بالنفس أو هذه العرفة الجديدة بالنسبة للشاعر والقارىء مما ؟ هذا هو مايحاول القسم الاكبر من كتاب (حيساتي في الشمعر) أن يجيب : 446

يقول صلاح عبد الصبور أنه بدأ كتابة الشعر بانفعال المراهق الذي اكتشف فجاة أسرار لعبة الكلمات المنغمة وبهرته الاصبوات العالية التي سيطرت على جيله (مشل چېران ، ومحمدود حسن استماعیل ، والمنظوطی معرب الشاع وماحدواين وترحية فيلكس فارس لكتاب نيثشه هكذا تكلم زرادشت } فحزن وبكي ، وتحدث كثيرا عن حبه الصفر وعاله الماطني المحدود مقلدا تلك الاصبوات . واستمر في ذلك كله حتى فترة الجامعة .ثم ما لبث أن تدقف عن الكتابة (من ١٩٤٩ - ١٩٥١) وحاول أن يتفهم اهمية ما يكتب ويستكشف الدور الذي يمكن أن يلعبه في حياته وحياة الآخرين . لقد تخرج في الجامعة ، وعمل ، وبدا يخر الحياة بحق ، ولم يعد ذلك الرومانسي الصغير الذى بداعب أوتار العواظف ويستمطر سيحابات الوحدة والألم . وكان عليه أن بسأل نفسه : ما جدوى الحياة ؟ وما جدوى الغن ؟ وأن يجد أجابة مقنعة لهذبن السؤالين والا كف عن كتابة الشعر .

لقيد حاول مصاناة التحرية الصيوفية - في فترة الراهقة _ ولكنها لم تقنمه اقناعا كافيا ، وبدأ الشمك والالحاد بتخلقان في نفسه ، بل يتضخمان بفعل قراءاته الدحمات الطلسفة المادية بعد تخرجه في الجامعة سنة ١٩٥١ (كانت قصيدتا الناس في بلادي واللك لك خر تعبر عن هذه المحلة الفكرية) ، وحاول أن يؤمن بالجتمع بدلا من له ، ولكنه سرعان ما اكتشف عقم ذلك ، واخذ بغتش عن معبود آخر غير الجنمع ، فاهتدى الى الانسان ، وقادته فكرة الانسان شمولها الزمني والمكاني الى التفكير من حديد في الدين . وعكدا اصبح مؤلها .

الشاع دورها في اختبار ونقييم الماع والماع المعالم المعالم والمعالم المعالم الى التصوف ، وادرك عندند أن الدورة هي قاية الكون ، فمن حيث انطلق وصدر يعود . وآمن أن الله قد متحنا الكون برئا غفلا ، واعطانا القدرة على أن نعقله ونشكله كما نريد . وكان باستطاعتنا - نحن البشر - أن نجمله حنة وارفة الظلال ، ولكننا لوثناه بالشر ، فلم يبق لنا فيه سوى الجيف ، وهي كل ما نستحق . الله اذن لا يعذبنا بالحياة في الكون ، ولكنه يمتحنا الفرصة كي نعیش فیه کما نرید ، ونصل به الی اقصی درجات الکمال حين تتقلب على الشر . (أن غاية الوجود هي تقلب الخر على الشر من خالل صراع طويل مربر لسكى يعسود الى يراوته ، التي هي ليست براوة غفلا عمياء كما كانت هين صدورها عن الله ، ولكنها براءة اجتياز التجربة والخروج منها كما يخرج الذهب من النار وقه اكتسب شكلا ونقاء . ان مسئولية الإنسان هي أن يشكل الكون ويثقيه في نفس الوقت ، وليس سعيه الطويل الا محاولة لفلفلة العقل في المادة ، وخلق كل منسجم متوازن يقدمه بين يدى الله في آخر الطريق ، كشهادة استحقاق لحيانه على الارض) . على هذا النحو اكتسب الوجود الإنساني معناه وغايت لدى صلاح عبد الصبور ، بل تحددت مسئولية الفتان تجديدا صارما :

يرى صلاح عبد الصبور أن عذاب الانسان الاكبر هو

الفقر ، والفقر عنده (ليس ناتجا من سو، توزيع الثروة فحسب ولكنه ناتج من سوء توزيع الانسانية) . الفقر عنده هو فقر الروح وجدبها وفظاظتها التي تحيل الانسان الى حيوان يناطع أخاه الانسان ويعاول التهامه . وخطئة الفقر الاولى - بهـــدا المفهوم - هي أنه يقضى على عنصر الخر في الانسان ويمكن لعنصر الشر في نفسه ، وعندئذ يفقد الوجود البشرى معناه وغايته وتصبح الحباة محرد ماساة كثيبة . وعلى الشاعر فيما يرى صلاح عبدالصبور ان يتقبل مسئوليته ، ازاء هذه الماساة ، ويحاول اصلاح العالم من خلال أصلاح الإنسان . اذ أن شهوة أصلاح العالم هي القوة الدافعة في حياة الثياء ، لانه دي النقص فلا يخدع نفسه عنه ، بل يجهد أن يرى وسيلة لاصلاحه ، ويحمل دانه أن يشر بها - وسيله إلى ذلك هو الانفعال والوحدان والحديث التحه الى القلوب . ومن ثم فان تأثيره قد يكون أكثر عمقا من تأثير الفيلسسوف _ الذى يتفق معه في الفاية وان اختلف عنه في المتهج _ (اذ أن التعليم والنصح المجرد مقينان الى النفس ، كما أن التمير بالصورة أعمق أثرا من التمير باللقة المجردة . وكثيرا ما أدرك الفلاسفة ذلك فاصطنعوا منهج الشعراء) . بدلك كله بمسبح للفن غاية بشرية هي الانسسان

لا الجنمي و بالمالة الملاقية من التعلق لا اللسائل م وكلية وسيح من الإسمال 18 (قال) . ومن أو الإسمال من وكلية بيد الطبور بمحرق السياسة وإنداة الإسمالية الإسمالية الدين ولا الاختلافية التقليمية أن أي أبن أصلا علا أن أنها أسابه ومن المقال القليمية القليمية الوالسية ومن المنافقة التقليمية القليمية الوالسية ومن المنافقة المنافقة على المنافقة المنا

اما الرساقة التي يجارل صلاح عبد الصيود التبتير
الاثلاث العالم « العالم « التنظيم إلى انجاج الاستان بيط الاستان المنظم حراياتها » أن المن الاستان المنظم حراياتها » أن التسر هو ما جار على
مثل المنتقبل والثانية » إوضاء بجره والى نجيد منظم نا القبير المالفات إلى وصلاً بجره والى نجيد
مجموعة بن القبير المالفات عن : المسحق » والعربة »
مخطع الأسان من ماساته ، ونساعته على تشكيل الكون
لتطمى الإسان من ماساته ، ونساعته على تشكيل الكون
التبتية ، والموسوات المالي من المالة ، والساعة على تشكيل الكون
المالة من التي مناتاة ، الكون المالة التي مناتاة ؛ المهار
المالة من مناتاة ، الكون المالة المناس المالة المالة
المالة مناس المالة من المناس مناتاة ؛ المهار
المالة مناس المناس مناتاة ؛ المهار المناس الم

تعدد هذه التنابج التي وصل اليها صلاح مسالصيور موقف الخاص من وصافة التعيية ونفرض عليه اسلويا خاصا في استقلابها ، واول هذه الوسائل هي الاتفاط التي هي عيقة التمامل الوجيدة بيث وبين الغازية. • قد نقط مصالح جمد استمارك القلوبة ، و وادرك أن الشعر لا قاموس من يستخيف القربة في منطقة العالم من من يستخيف أن يؤثر في القائدية مع من قر يستامة على تجهازة في التي معامل على تجهاز في القائدية معن ثم يستامة على تجهازة أن القائدية معن ثم يستامة على تجهازة أن القائدية معن ثم يستامة على تجهازة أن القائدة معن ثم يستامة على تجهازة أن القائدية المستارة القائدية التعالى المستارة المسائلة التعالى المستارة التعالى المسائلة القائدية التعالى المسائلة التعالى المسائلة التعالى التعالى المسائلة التعالى التعالى المسائلة التعالى الت

مسيئه بشق إدران و العربان ان بطق لعلما لله المعالمة المسابقة في الما المهجو الله المعالمة المسابقة في الما المهجو الله المسيئة الأخرة دامه الى ابتأن المسيئة الشمية المعالمة المسابقة المسيئة المعالمة المسابقة ا

مثا من الفقة بالم الساطرة في درح الشير حريد المناف الإسلامات الإسلامات في مطاح بعد السيور حالها فير من الملات الإسلامات و يعدد والمسلومات ووقعة وجهزة أو وقعة المنافية للمجالة ، ومن شبا يعنى المسلومات المنافية المجالة أن المنافية المنافية المسلومات المنافية أن يعدد المنافية أن يعدد المنافية أن يعدد المنافية أن يعدد المنافية ا

بقود صلاح عبد الصبور الى قضية الثقافة الانسانية بوجه عام . وبها أنه يؤمن بالإنسان فحسب دون أى اعتبسار للمعتقدات السياسية أو الاجتماعية فانه يرى أن الثقافة الإنسانية وحدة متكاملة (يجب أن تعامل ككيان مستقل وان تمرا من التحيرات ، وانها لانتنبي الا الى نفسسها أ. باديء الامر ، فهما لا شك فيه أن ابن خلدون أقرب الى دوركايم وتوينبي منه الى ملاين العرب الذين لم يسمعوا باسمه) . بهذا المفهوم تصبح الثقافة الإنسانية ، في أي زمان ومكان ، تراثا حيا يصل ما بين الماضي والحاضر انتاء اتجاهه الى المستقبل . ومن ثم لم بتعمامل صلاح عد الصحور مع تراثه العربي باعتباره تركة جامدة بل باعتباره عنصرا فعالا من عناصر الثقافة الإنسائية بوجه عام . فاخذ منه ما اخذ ورفض منه ما رفض ، وكون لتفسه تراثا خاصا ينتظم ابا العلاء وشكسيير ، وابا نواس وبودلي ، وابن الرومي واليوت ، دون أي احساس بالتمايز و بالانفصال ، فكل هؤلاء يعبرون عن الانسان ، والانسان وحده هو ما بهم صلاح عبد الصبود ، فمنه وحده ستهد تجربته واليه ايضا يوجه هذه التجربة ،

- 1 -

هذه عن أحم (الشيان التي تون المناشخ والشيان الراساحية التي حوالي الشعر . ولانا استخطع أن شهر الآن أن فيه هنا القيم با القاب ربره الى هذا السياء . معا يساعتنا على نقلج من أولان سياحيه ولرواف وسياء . معا يساعتنا على نقلج السياح من والقباع المهامي . والشاخة ، ويجاول لى القادي وسعات الى فريقة فرساء إلى الد نقلتك مع ماحيم المجالا الى فريقة فرساء إليهم وهذا المتحدة ، أول حقم العربة . ولين تبرؤ المساور الولانين الراس التي يعتبر المتحدة الى المجاورة المتحدة المتحددة المتحدة المتحددة المتحدد

ولعل أول الامور التي تلاحظها على صلاح عبدالصبور في معالجته لقضايا كتابه ، هي تصوره الرحلي لعملية الابداع وتقسيمها الى مواحل ثلاث . فلا أظن أن عملية الإنداع بمكن أن تقبل هذه القسمة الشكلية ، لإنها ذات طبعة متفاعلة تتسم بالحركة والإنفعال ، وبتداخل فيهما الوعي واللاوعي مصا ، دون أن يدرك البدع أبن بيسدة اللاوعي في ممارسة دوره ، او اين بدا الوعي في التقيد والتنقيح ، فالعملية متداخلة تداخيلا تاما يحملنا نفر باستمرار من أي تقسيم شكلي لها . قد يكون الراد من التقسيم هو مجرد التوضيح ، ولكن استقراق المؤلف في توضيع العملية جعله يعالج بعض المسائل الهابة بخف واضحة . مثل حديثة عن الدود الذي تاميه الكلماد والصور والتطلبات التكثية ، فهو حديث عجول لا يتناسب مع خطورة الدور الذي تقوم به هذه الاشسياء في تحريك عملية الابداع أو في توجيهها وجهال الحاصة الدالا مفترعان بال الشاعر اطلاقا .

أما السلاحظة الثانية التي تأخلها على الكتاب فهي مرو العابر على صلة الشم بالدين والغلسفة . لقد انتهى صلاح عبد الصبور الى أن الشمعر يمنع القارى، وعبا اكثر بداته ويساعده على تحاوز ماساته الشرية ، وفي هذا ما يربط الشعر بالدين والقلسفة معا . (ان هناك ثلالة طرق من الاجتهاد تحاول أن تمد بصرها في انسانية الانسان النساعده على تجاوز ذاته ، كي يستطيع بعد ذلك أن يعطى لحياته معنى ، هي الدين والفلسفة والفن) . ولكن ماهو الفارق _ اذن _ بن المرقة التي ينقلها الينا الدين والتي تنقلها الينا الفلسفة وبين تلك التي ينقلها الشعر ؟ ان معالجة المؤلف للموضوع لاتوضح الامر كثرا . تشي بعض عباراته بانه مين يؤمنون بان الشعر وسيلة فعالة في نقل نوع من المرفة بمكن نقله عن طريق الدين او الفلسفة ، ولكن بطريقة اقل فاعلية . كأن كل مايلتفت اليه في هــفا المجال هو الغارق في المنهج فحسب . ولكن الا يؤدي هــدًا الخلاف في المنهج الى خلاف آخر في طبيعة الموفة التي بثقلها كل من الدين والفلسفة والشع .؟

لقد عالج صلاح عبد الصبور عصر التشكيل ق القصيدة ، ولكنه فشل أن يصل الى العلة الفاعلة فيهوهي القصيدة ، التخيلية التي يعكن لها - وحدها - أن تعيز بين

منهج التناسر والطبيدون من ناصحة م وانصل ماين المقاتق والعادف التي بلندمها الانصاء من ناصحة أخرى . ومبيارة أوضح » أنه آخر أن يتوقف عند بيض الاحكام الصاحة ، وطرورة التنظيم ويتاشي أن العاد التنظيم : ولا مناسح بهم فيه ويدو يديد ولا يعادل أن يتقلل آخرى من ذاك أن فيهد العديد ولا يعادل أن يتقلل أن الله الدال التي تلهيه فإقدا كثار متحاس للاسمية ، فلملا من الزياما الهادل في ظهيدة كثار متحاس للاسمية ، فلملا من الزياما الهادل أن ظيمة والفلسفة والدي ، بل أهلت معه أن ناجح كل واحدة من تازيما الهادل أن منهج كل واحدة من تازيما الهادل في المناسمة المثنا المدان منهج كل واحدة من تازيما الهادل في طبية وخصائص ما تشيعه من خلاق تازيما الهادل في طبية وخصائص ما تشيعه من خلاق والعراف .

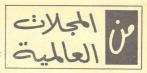
على أن ألام الهسام الذي يستقى أن تخطف فيه الكتاب أليا مع المساورة متروع المسيورة إليامة العالم : وتركيزه على مظهر هذه الماسة ومرضهاون الالتفاق الله وجروعا . قلب النهى ألى أن قطر الروح وليها يعام جود ماماة السام العالم المساورة مالية خطة العبد، وذلك القبل الروحين عن السامة المساورة التوجيد ألى إناما العالم ، والأولى المن المساورة التوجيد ألى إناما العالم ، والأولى المن المن الواطيعة بحياته حتى الجناف وقته أمر خية الاسان أن الازفة بحياته حتى الموطاعة وقته أمر خية الاسان أن الارتقاء بحياته حتى

ولكن هل ماساة عالنا _ حقا هي جسدب الروح وخوارها ؟ أم أن هذا كله ليس الا مظهرا ونتيجة لشيءاخر المأهم وأبعد ١٥/ لو وأبنا العالم من قمة الوجد الصوفي لانفقنا مع صلاح عبد الصبور في تقسره هذا لماساة العالم .ولكننا _ للاسف _ لانخلم على التصوف نفس القيمة التي يخلعها عليه ، ولاترى في الرؤية الصوفية الا موقفا سلبيا يهرب من الواحية الحقيقية لأساة المالي ، بتركيزه على مظهرها الروحي ، وتفافله عن مكوناتها الاحتماعية الموضوعية . ان ماساة الارواح - التي تؤرق وجدان صلاح عبد الصبور -لسب الا مظهرا وتتبحة لماساة احتماعية _ بالمفهوم العلمي الشامل للكلمة _ اهم وابعد منها . وعندما يتفافل الغنان _ أي فنان _ عن هذه الحقيقة ، وبعلى شأن الروح على ماعداها ، ويحتقر الإيمان بفلسفة اجتماعية شاملة ، تحل ماساة مجتمعة وتحقق العدالة والخر لكل أبناء العالم ، فاته لاسميل امامه الا أن يتناسى جوهر الماساة ويلح عملي عرضها ، وحيثلًا قد بخلق مع بشر الحافي قائلا :

تمالى الله ، أنت وعبننا هذا المذاب وهذه الآلام لاتك حينما أيصرتنا لم تحل في عينيك تمالي الله ؛ هذا الكون ، لإيصاحه شي،

فأيد المو ، أيد المو ، أيد المود .

والخطر الحقيقى في هذه الحالة هو أن يفقد الفنان صلته بالحركة الثورية النابضة في قلب مجتمعه ويتحسول الى مجرد مصلح في عصر لابيحث عن المسلحين .



اللامعقول يفوز بجائزة نوبل

يطالمنا العدد الاخي من مجلة « لاكاترين ليترير » التي تصدر في فرنسا كل اسبوءين بثلاثة موضوعات وليسية تدور جميمها حسول صمويل بيكيت كانب اللامعقول الذي فازيجائزة نوبل للادب هذا العام .

أما اهتمام اللجلة ببيكيت فرجع الى عسلاقة رئيس تعريرها بجيروم ليندن الذى حصل من يبكيت على فعسل من احدى مسرحياته باشباره الناشر فاقتنحت به المجلة اول عدد لها .

ق المال الأول يتنول التلكة المتروب بين ميتي المجلس في مشعد فيها وجوود المصل المساورة والكتابة المتوافقة والكتاب الهياب الاجتباعي القالب ، . . . (يتبدل الروان) النبي الشدة لايها ينبغ في الم يكان الم 1748 وهو العام الذي كتب كود مورك في القال التنبي المجلسة المبدلة المبدلة في المورك والحرار وإياف التي مجرب عينا بعد للناس يتنفل النباط التيم فوق الماجوزات المجال الأجماع ebets علياً الاجتبار الأول والروان لتن الا عنما الرجماع بتسلمال

> اما حياة بيات قد بيات موقد مل وحدة ايراتما ما ٢.١٠. و حصل على المساحى الالمساحة بقديدة الطالب الطالب م. وقد الى ايراتما الإجهاد بقديدة الطالب الطالب م. وقد الى ايراتما ليجة المديدة الشروء في التقارة ، ويخفي . . ويقة أويا جرير المد الشروء كما المساحة الإجهاد المسلحة يخوية أويا جرير المد المهاد الموجاة . ويعة أن ايما المساحة الموجاة معيم على إلا داخلة . . ويعة أن الميات الله المجاة معيم على إلا داخلة المساحة إلى المساحة الله مساحة المساحة المس

واشتطات نيران الحصرب العالية السابة فرجع بيئيت الى بلاس واشتر في القاومة دفانا عن فرساوشه (لثاني الذي يعيش فيه حتى الآن. في قال الوفق الثاني اشتقل بيئيت مؤارعا في احد الحقولي . ومترجها الاسابق جيموس جوس ، وفولك تقور وقلاله في الاسواق ونمثل في المسارح - تك القولانات التي استطاع أن يعيش طبها مثلاً

عام ١٩٥٠ حتى يومنا هذا . فيكيت مؤلف لا عمل له في التاليف وفي السابة بعديقة بينة حيث بيش مع زوجته الفرنسية (سوزان) بفي أطفال وبمعزل عن النساس ومن الإضواد وعن شهرته التي مالان الدنيا) وخاصة بعد أن فاز بجائزة نوبل امل كل كاتب وفايته .

اما أعمال بيكيت فقتر منها لم يظهر حتى آلان ويؤكد ساحيها أنه يحتفظ بها الفي يحتفظ بها الني الابد وربما أحرقها قبل أن يعوت . . هذه الاعمال السرية بعابق عن فسائد شهرية ومجهوعة قصصى قصية وكتابات تقدمه تنها بيكت فيل عام 1870 وهو العام المادي كتب

كيد شوري "ولى رواباك التي قارت فيها بعد للناس ...

تياناً مالاطبار قالوا أولم بشر الا عنما ترجها بنضمائل
الرائيسة عام ١٤/١٠ .. وكاب بعد ذلك روابات الشائية
الا أن " بالاطبارية الهام الكند لم يترجها حنى الان ...
لم توات باللونسية وبالشرة هما العربيية وكالييه؟
والعدد الإرائي لم يستكلها ، ويصو ته قد قرامالها

وعندا انتصف القرن المشرون كان بيكيت قد انتهى من تلايته الروائية الكبيرة التى تضم «موللوى» و «مالون پيوت» و «اللاسسمي» ..

الى الابد .

يعد هذه الثلاثية اتجه بيكيت نهائيا الى المرحقت. مصرحية من ثلاثة فصول اسمها اللامريكة لم تشر حتىالان يناء على دلية . . و هندما تحيس لها المخرج جان فيالارطاب المتصارها الى فصل واحد ولكن بيكيت دفقية ذلك نمانا كما رفض عرضها على المسرح حتى بقصولها الثلاثة . .

اما البداية الحقيقية لمسرح بيكيت ولشهرته الفنية فقد تحددت يوم ٣ من يناير ١٩٥٣ .. منسلا ١٧ سسسنة بالتحديد ، عندما عرضت مسرحيته الهامة «في انتظار جودر» ..

وبن هذا بدا الافتتام بكل مايكية بيكيت . يسمى البه التأثيرون والطرحون على السواء . . وهلا ماحست بقد المحلوب الته التجلس من كالة صرحية حسيدة هي شدة المجلس المجلس المجلس المجلس المجلس المجلس التجلس بالمجلس المجلس المجلس المجلس المجلس المجلس المحدث إلى المجلس المحدث إلى المجلس المحدث المحاسبة على مركباتها والمحدث المحدث المحد

اتبه بيكيت بعد ذلك ألى السرحيات القصية جدا فتب مصرحيتين عما «المهاة» ه المثليات الذاعة قدمتها الآلامة البريطانية وهى « ("كا القراب مستقون اله و (الباد) عمل مهوريا، و (ماذاى والموسيقي وكفات أو (الكماكلدي) ... وكسا كتب بيكيت خضيصا للاداة كب إلى المال المثلياتين و القدام في تنب له الا تمثيلاً واحدة بطوان «الكلم بالحرا» .. "وجعت الى العربية ...

فيها جميعا كتب بيكيت مسرحيتين صامنتين قدمتا فيفيلمين للعرائس .. وسينغاريو سينمائيا صامنا هو الآخر بعنوان الطبق» الخرجة الآن شنييد ، وهو احد الآجواء النساساتة التي يتكون منها الطبق الذي كتب جزده الثاني "طلودلدينتر ولت حزده الثالث بوحن بونسك .

واستكمالا لناحي النشاط الإدبي والغني التي برع

وبلاكر كلود مورباك في نهاية مقاله عن أعمال بيكنت أسماء المترجمين والمخرجين والمثلين اللدين اشتركوا فيتقدم هذه الاعمال سواء على المسرح أو في الاذاعة والتلملؤيون أو على شاشة السينما ..

ta Sakhrit.com وفي مقدمة الشرجمين الذين قاموا بشرجمة بعض أعمالا بيكيت الاولى الى الفرنسسية مثل «رماد» و «كل الذين يسقطون» احد دواد موجة الرواية الجديدة روبير باتجيه.

ولى طليعة المخرجين اللين تصدوا لاممسال بيكيت الجريئة والقريبة معا روجيه بلان الذي كان اول من قدم بيكيت لجمهور المسرح من خلال دائمته الشهيرة (فل انتظا جودو) . . ثم قدم (شهاية الليجة) ودالانام السعيدة) . . حتى أنه صار المخرج المتخصص في تقديم أعدال بيكيت . .

ونصل الى مقال أراجون الذي يتنازل به هو بيكت خلال قد نديد بالحداث أن الصدقة القالبة التي نجيب ين أساليكيت هياستراق الإبطال جيما في موتولوجان ماطية فيرية تحكي من ماسيم السسانج الذي يسلمهم الى أنسي والسم . حما يالحداث أراجي النواجين الرئيسية في تلك الإمال التي وعير الرئيسية في تلك الإمال التي وعير المسافرة المسافرة القسادة المستد الإمال وعلى المسافرة الإمالة والمسلمون بالفعيق والاختياق بازاء الليم المثل الإمالة والمسلمون بالفعيق والاختياق بازاء الليم

ان بيكيت يفوص في اعصاق النفس البشرية ليخرج منها بكل ما هو مشترك بين الناس ، لذلك لايطلق اسسماء في كثير من الإحيان على إبطال مسرحياته او اعصاله مصفة

عامة . . فهو اذا ما رضع شــخصا في موقف فاتما يضع الإنسان الذي يمثل البشر جميعا . . .

صحیح انه بدأ یسمی ابطاله مثل مورق ووات ومواوی ومالون ولکنه کف عن هذا النهج التقلیدی .

لأنه وجد أن العالم لا أسم له ولا صنة .. فالعالم هو ذلك الذاى وصفه بيكت أن أهسسومي للاشي» يقوله : «أهيانا هو البحر وأحيانا هو الجيسل ونالب ما فالله الله الله الله الله وأحيانا أن الإنسان عند يبكت فهدو ذلك الذي يصف تفسه في أنهمومي للاشيء، أنها يتبكت فهدو «للد ركت أموت في كل ركن ، يقرسني الجدوع والرفي التنسخ فة .. ي

ويرى اراجون ان ثية علاقة قوية بن فكر بيكيت وفكر فيكتور هوجو .. اما المفارق بين الكاتين الكبيرين فهسو ليس شيئا آخر في الشكل .. شكل التخاول أو أسسلوب هذا التخاول .. اما الموضوع فهو واحد : الإنسان اللدى يولد وتعلب تم يعود ..

ال فاذا الثانة التناسب في يجد المهاد عن العاد من يجد المهاد عن العاد التناسب في يجد المهاد عن العاد المهاد الم

يتركما في منا الفسطة . وقد قالوا كل شيء بالطريقة التي كنت أود أن أقراه بها .. ومن العبث بعد ذلاك أن تطلبوا منى تفسيرا لهذه الأقوال .. لإنى أو كنت أمالك أن أقولها بطريقة أخرى أو بطريقة أوضح لفطت ! » .

واقرأ يود الراجون هذه العبارة لجيسي جويس:

(هل المجدن عساراتي فالفسة ؟ () الفوض في تفوسيات المسلمات المسلمات

فتحى العشرى

(بقية المنشور ص ٥٥)

شاعرتا _ في مرحلته الرومانسية _ بعلى محمود طه ومحمود حسن اسماعيل .

اما القسم الرابع « سلال الصبار في بابل » فيبرز فيه الدارس كيفية انفصال السياب عن الحزب مؤكدا دراسته بوقائع من مذكرات السياب التي نشرها في جريدة الحرية العراقية عام ١٩٥٩ بعنوان ، كنت شيوعيا ، ، والحق أن حصول الدارس على هذه المذكرات قد أفاده فائدة كبيرة في تمحيص الوقائع المتشابكة المعقدة . وقد حلل الدارس شعر السياب في هذه المرحلة من خلال دراسته لهذه القضية وتمحيصه لوقائعها المتشابكة

ويدرس الدكتور احسان في القسم الأخر من دراسته الذي اسماه و عولس يكتب مذكراته ، قصائد السياب في مرحلة مرضيه الأخير الذي أفضى به الى النهـــــاية في الرابع والعشرين من ديسمبر عام ١٩٦٤ ، وقد علل الدارس مرض السيباب تعليلا جديدا لم نكن نعرفه من قبل ، اذ ذكر قصة اعتقاله عام ١٩٦١ نقلا عن احد الثقات بعد أن تكتم اسمه متعمدا يقول: و ان البعثيين الذين دخل الشاعر السجن معهم كانوا يقضون ليلهم وهم يداوون جراحهم وحروقهم لشدة ما يلقون من صــنوف التعنايد الأمر بأحدهم وقد تشوهت خلقته أله لف لفسه

ببطآنية واحرق نفســـه على مراة من السياب betá و المساور betá يراه عياناً على بعد خطوة فانهارت نفسه ، وخرج من السجن

معتلاً ، يظن أن سر الوهن في جسمه النحيل لأنه لا يقوى على تحمل الآلام ، لكن الوهن في الواقع كان صدمة نفسية عميقة تزلزلت لها اركان ـمه ، وكانت بداية النهــــاية في تلك الرحلة (٢٣) ، .

والحق أننى اذا كنت قد أعجبت بمزج الدكتور احسان عباس مزجا عميقا بين حياة بدر شاكر السياب في شتى مراحلها وبين شعره الذي أبدعه في كل مرحلة من هذه ااراحل المتعددة ، فانني قد أحسست أن هذا المزج _ في الوقت نفسه _ يجعل من يريد أن يدرس قضيية معينة من القضايا التي تثيرها هذه الدراسة أمام أم صعب ، لأن هذه القضية متناثرة خطوطها في ثنايا هذه الدراسة ، الأمر الذي يجعل تقصيها أمرا بتطلب جهدا كبير من الدارسين لهذه القضية المعينة ، ومن أمثلة ذلك قضية انضمام السياب ثم انفصاله عن الحزب الشيوعي العراقي ، وتأثر السياب بالشعراء الذين أعجب بهم ، وقد احس الدكتور احسان نفسه بهذا العب، الذي يفرضه منهجه على الدارسين ، فأشار _ فيما يتعلق بالمثال الأول _ الى أن و من تتبع الصفحات السابقة من هــــنه الدراسة استطاع أن يجمع عددا كبيرا من الأسباب الكبيرة والصغيرة التي أدت بالسياب الى الانفصال عن الحزب الشيوعي العراقي ، (٢٤)

والحق أن دراسة الدكتور احسان عباس هذه تثمر قضايا عديدة تتطلب مقالا كاملا يخصص ص الدارا عديدة التطلب المال منا يتسم لذلك .

> (۱) لفــة الشــعر بين جيــلين ـ د . ابراهيــم السامرائي - ص ٩

(٢) المرجع السابق - ص ٢١٠ (٢) المرجع السابق - ص ٢٣١

(٤) الرحلة الثامنة _ جبرا ابراهيم جبرا _ ص ٢٨ الام ملامح العصر - محيى الدين اسماعيل - ص ٣٣

(7) lhرجع السابق - ص ٣٤ (٧) بدر شاكر السياب والحركة الشعربة الجديدة في العراق _ محمود العبطة _ ص ٧

(٩) راجع قصيدة الكوليرا من دبوان «شظابا ورماد»

_ نازك الملاكة _ ص ١٠٠٨ (١٠) راجع قصيدة «عل كان حبا» من ديوان أزهار

(١١١) بدر شاكر السياب دائد النسعر الحر _ عبد الجبار اليصري _ ص ٥٢

(١٣) بدر شاكر السياب الرجل والشاعر - سيمون

(١٣) من مقالة المؤيد العبد الواحد _ نقلها عن الم حم السابق - ص ٥٢ (۱٤) اقبال وشناشيل ابنة الجلبي - بدر ئــاكر

السياب - ص ٢٧ (١٥) من رسالة وجهها السياب الي يسيدون جارجي

(١٦) مجلة الفكر الماصر _ عدد ٧) _ بناير ١٩٦٩ _ س ٥٥

(١٧) من كتاب ﴿ آراء في القصة والشعر ﴾ لخضر الولى ، نقلا عن كتاب محمود العبطة _ ص ٨٣ (١٨) بدر شاكر السباب _ دراسة في حبانه وشعره _

> د . احسان عباس - ص ۲۳۰ ١١١) المرجع السابق - ص ١١٩

(٢٠) المرجع السابق _ ص ١٢٢ (٢١) أساطير _ بدر شاكر السياب _ ص ٧

(٣٢) الزاوية الخالبة _ لمبعة عباس عمارة _ ص ١١ (٢٣) بدر شاكر السياب _ دراسة في حباله وشعره